



**ЦЕНТР  
БЮДЖЕТНОГО  
МОНИТОРИНГА**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ЦЕНТРА  
БЮДЖЕТНОГО  
МОНИТОРИНГА  
в 2024 году**

## **Показательный профурок «Живи, учись, работай в Карелии!» для учеников 7 класса СОШ №1 им. Я.В. Ругоева города Костомукши**

12 декабря сотрудниками Центра бюджетного мониторинга, проведен Республиканский профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!» для учеников 7 класса Средней общеобразовательной школы №1 им. Я.В. Ругоева города Костомукши. Урок провели Анна Симакова и Евгения Хотеева в рамках реализации проекта «Живи, учись, работай в Карелии!», поддержанного Фондом грантов Главы Республики Карелия.



В уроке приняли участие 29 учеников 7-го класса. На уроке ребят познакомили с содержанием основных категорий выбора профессии, классификацией профессий по Е.А. Климову, концепцией «хочу-могу-надо» и принципах выстраивания и анализа профессиограмм как информационной карточки о профессии на интернет-портале «Моя карьера». После этого ребята работали в мини-группах и составляли профессиограммы из предложенных частей по востребованным в Костомукше профессиям: горнорабочий, инженер по горным работам, водитель погрузчика и др.

Ребятам понравился урок, у них проявился интерес к миру профессий, востребованных в родном городе, а также к востребованным профессиям в сфере IT-технологий, например, в том, что «архитектором может быть не только человек, который проектирует дома, но и систематизирует информационные базы данных».

Организаторы урока благодарят руководство школы и лично Смирнову Валентину Викторовну за теплый прием, ежегодное активное участие в Республиканском профориентационном уроке «Живи, учись, работай в Карелии!».



Ссылка:

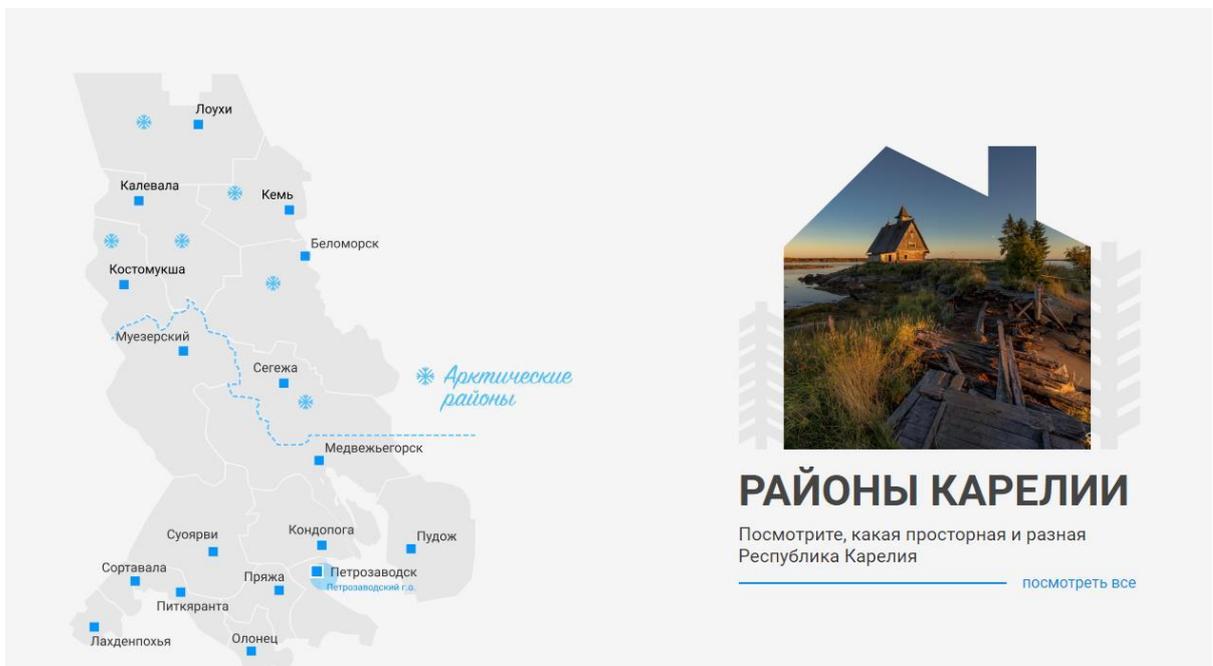
<http://openbudgetrf.ru/event/показательный-профурок-живи-учись-р-2/>

## Итоги Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!»

В период с 11 по 23 ноября 2024 года в школах, техникумах и колледжах Республики Карелия состоялся Республиканский профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!». В уроке приняли участие ученики 7-11 классов школ и студенты 1-3 курсов колледжей и техникумов всех районов Республики Карелия. Цель урока – формирование ключевого базиса в профориентации – готовности к профессиональному самоопределению. В качестве инструментария урока выступил интернет портал «Моя карьера». Содержание урока и инструментария для школьников и студентов выстроено в ключе регионального компонента профессионального самоопределения с акцентом на формирование представлений о возможностях трудоустройства и построения карьерного пути в родном регионе.



Актуализация инструментария урока и методического обеспечения, проведение урока стало возможным благодаря поддержке Фонда грантов Главы Республики Карелия. Информационную и методическую поддержку по проведению урока также оказывали Управление труда и занятости Республики Карелия, Министерство образования и спорта Республики Карелия, Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия и Петрозаводский государственный университет.



### РАЙОНЫ КАРЕЛИИ

Посмотрите, какая просторная и разная Республика Карелия

[посмотреть все](#)

До 10 декабря в адрес организаторов урока поступала информация о проведении урока на базе образовательных организаций Республики Карелия. Согласно информации на 11 декабря: в уроке приняли участие 6830 школьников всех районов Республики Карелия, в том числе 1876 учеников 8-ых классов, 2092 учеников 9-ых классов, 962 обучающихся 10-ых классов, 788 человек из 11-ых классов и 1108 обучающихся 7-ых и других классов. В школах урок провели 183 педагога и 15 профконсультантов районных Кадровых центров Республики Карелия. Урок для студентов колледжей и техникумов провели 46 педагогов и 5 профконсультантов Кадровых центров для 2144 студентов, обучающихся на 1-4 курсах. Таким образом, в

уроке приняли участие 24,5% школьников 7-11 классов от общего контингента обучающихся в этих классах в регионе, и около 13% от обучающихся в системе среднего профессионального образования Республики Карелия.



Отдельно следует отметить проведение трех показательных профориентационных уроков: первый – на базе Кадрового центра города Петрозаводска с учениками МОУ «Средняя школа №2» города Петрозаводска (урок провела лавный профконсультант Юлия Валерьевна Сморжевская); в Рыпушкальской основной школе с учениками седьмого, восьмого и девятого классов (урок провели Анна Симакова и Ирина Степуть), а на 12 декабря запланировано проведение урока для учеников 7 класса Средней школы №1 им. Я.В. Ругоева Костомукши (урок проведут Анна Симакова и Евгения Хотеева). Видеозапись урока в качестве примера его проведения опубликована на интернет-портале «Моя карьера» в разделе «Педагогам».

Результаты анкетирования обучающихся, проведенные в начале и в конце урока, демонстрируют положительные эффекты урока и работы обучающихся с разделами интернет-портала «Моя карьера». По итогам урока увеличилась доля учеников, у которых расширился кругозор о мире востребованных в регионе профессиях, повысился интерес к профессиям регионального рынка труда.



*Организаторы профориентационного урока выражают благодарность всем лицам, участвующим в организации и проведении Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!». Все разработанные материалы интернет-портала и его методическое обеспечение доступно для пользователей и за рамками проведения урока. Все материалы могут быть использованы педагогами в рамках планирования и подготовки учебных занятий, а школьниками, студентами и их родителями подробнее изучаться дома.*

*Проект реализуется при поддержке Фонда грантов Главы Республики Карелия*

Ссылка: <http://openbudgetrf.ru/event/итоги-республиканского-профориентац/>

## **Показательный профурок «Живи, учись, работай в Карелии!» для учеников Рыпущкальской основной общеобразовательной школы**

21 ноября сотрудниками Центра бюджетного мониторинга проведена серия Республиканских профориентационных уроков «Живи, учись, работай в Карелии!» для учеников 7-9 классов Рыпущкальской основной общеобразовательной школы (Олонецкий район). Уроки проводили Анна Симакова и Ирина Степуть в рамках реализации проекта «Живи, учись, работай в Карелии!», поддержанного Фондом грантов Главы Республики Карелия.



Первым состоялся урок для учеников 7 класса, в рамках которого ребята работали в мини-группах и составляли части профессиограмм по востребованным в Олонецком районе профессиям. После практической части ребята изучали профессии подробнее на Интернет-портале «Моя карьера»: познакомились с показателями востребованности, барометром занятости и потенциальными местами обучения — получения представленных в рамках урока профессий, и других профессий, интересных ребятам.



*Для 8-классников урок прошел по классическому сценарию в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению урока. Ребята прошли путь от стартового анкетирования, тестирования и знакомства с профессиями до выбора потенциальных рабочих мест, в том числе и в Олонецком районе.*

*Ученики 9 класса, ранее участвовавшие в уроке, закрепили пройденный материал и разобрались с основными понятиями выстраивания профессиональной траектории: «профессия», образовательная специальность», «вакансия» и «карьера».*



*После чего ребятам был проведен инструктаж по работе с интернет-порталом «Моя карьера» в качестве помощника в формировании образовательной траектории.*

*Ребята, педагоги школы и организаторы урока остались довольны проведенным мероприятием и отметили его результативность, особенно в части знакомства с широким многообразием мира профессий, формулой осознанного выбора профессии «хочу-могу-надо», возможностями жить, учиться и работать в родном регионе.*



*Организаторы урока благодарят руководство и коллектив Рыпушкальской основной общеобразовательной школы за интерес, отзывчивость и теплый прием.*

*Мероприятие проведено в рамках реализации проекта, поддержанного Фондом грантов Главы Республики Карелия*

Ссылка: <http://openbudgetrf.ru/event/показательный-профурок-живи-учись-р/>

## **Показательный профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!» в Кадровом центре города Петрозаводска**

14 ноября состоялся первый показательный Республиканский профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!». Урок был организован и проведен на базе Кадрового центра города Петрозаводска (межрайонного). Ведущим-модератором урока выступила главный профконсультант Юлия Валерьевна Смержевская. В уроке приняли участие ученики 9 класса и педагог Яна Викторовна Падчина МОУ «Средняя школа №2» города Петрозаводска.



В рамках урока ребята повторили и закрепили основные понятия профессионального выбора «профессия», «специальность», «вакансия», «карьера», прошли путь профессионального самоопределения от стартовой точки – диагностики, до получения рекомендаций по профессиям. Также ребята познакомились образовательными организациями Карелии, в которых можно получить профессию, узнали о ее востребованности на рынке труда на текущий и перспективный период.

В завершении урока ребята поделились впечатлениями о полученной информации и работе с республиканским интернет-порталом «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!». Так, ребята, которые определились с выбором будущей профессии еще до урока, отметили, что после урока пришло понимание, в какой образовательной организации Карелии учат на выбранную профессию, с интересом посмотрели востребованность профессии на рынке труда. Отметим, что вся информация республиканского интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» находится в открытом доступе постоянно.



В 2024 году проведение республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!» поддержано Фондом грантов Главы Республики Карелия

Ссылка: <http://openbudgetrf.ru/event/профурок-в-кадровом-центре/>

## Республиканский профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!»

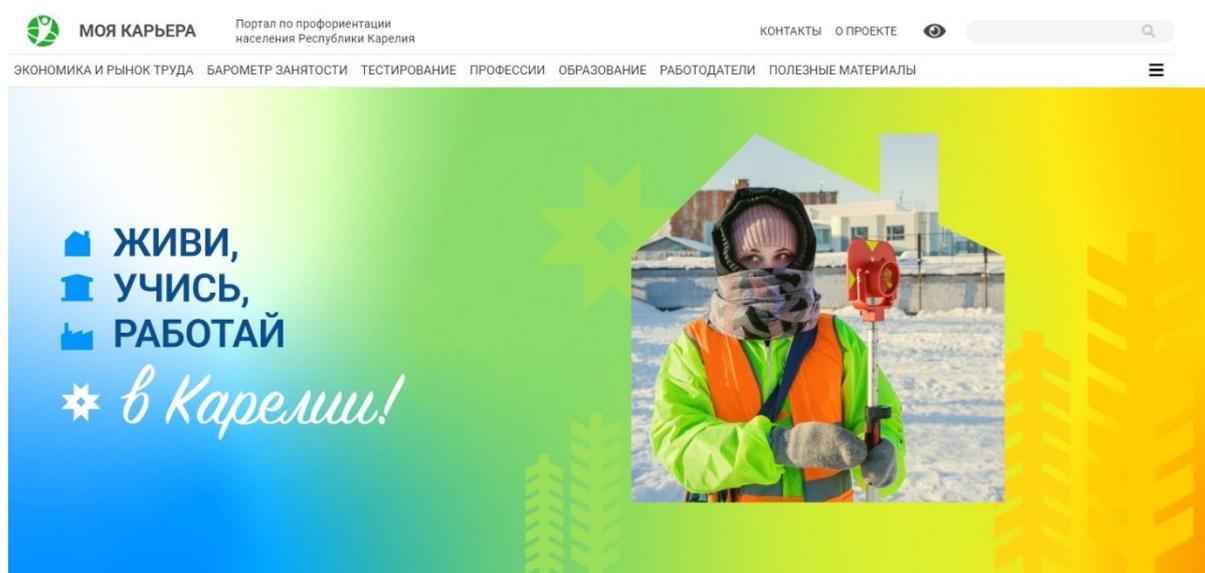
С 11 ноября в Карелии стартовал Республиканский профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!» для старшеклассников и студентов колледжей и техникумов. В 2024 году профурок проходит уже в шестой раз. Главная цель урока – формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору профессии с учетом информации о востребованных профессиях и кадровой потребности регионального рынка труда.

Площадкой для проведения урока выступил обновленный республиканский интернет-портал «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» (<http://mycareer.karelia.ru/>). Идейным вдохновителем и организатором урока выступает Центр бюджетного мониторинга.

Уроки проводятся до 23 ноября педагогами, классными руководителями и профконсультантами Кадровых центров Республики Карелия на основе методических рекомендаций и материалов сайта.

14 ноября на базе Кадрового центра города Петрозаводска состоится показательный урок для учеников 9 класса средней школы №2 города Петрозаводска.

В этом году проведение урока и актуализация интернет-портала поддержана Фондом грантов Главы Республики Карелия. Активную поддержку мероприятию также оказывают Управление труда и занятости Республики Карелия, Министерство образования и спорта Республики Карелия, Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия, Петрозаводский государственный университет и Карельский институт развития образования.



Ссылка: <http://openbudgetrf.ru/event/республиканский-профориентационный/>

🏠 > [Архив событий](#) > Вебинары по подготовке Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!»

## **Вебинары по подготовке Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!»**

*В период с 11 по 23 ноября 2024 года запланировано проведение Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!». Урок пройдет в Карелии уже в шестой раз. В рамках подготовки к его проведению 30 октября состоялись методические вебинары в режиме online-трансляции сначала для педагогов школ, а затем для педагогов колледжей и техникумов, а также профконсультантов Кадровых центров Республики Карелия.*

*Организатором вебинара выступил Центр бюджетного мониторинга. К началу вебинара зарегистрировались 83 человека из 16 районов Карелии (за исключением Пряжинского и Питкярантского районов), в том числе 62 представителя школ Карелии, 16 — колледжей и техникумов и 5 профконсультантов Кадровых центров.*



*Программа вебинаров была выстроена по общей логике, различались лишь содержание и акценты для целевой аудитории слушателей. Вначале вебинаров с приветственным словом к участникам выступил директор Центра бюджетного мониторинга, профессор, Валерий Алексеевич Гуртов, который рассказал участникам о целях и особенностях профориентационного урока. В.А. Гуртов обратил особое внимание на новый виток развития профориентации – выстраивание единой модели профессионального самоопределения обучающихся на уровне образовательной организации и региона в рамках реализации федерального проекта «Профминимум». От лица организаторов урока также выступили научные сотрудники Центра Симакова Анна Васильевна и Евгения Александровна Хотеева, главный специалист по вопросам организации профориентационной работы и профессионального обучения Центра занятости населения Республики Карелия Елена Александровна Диденко и заместитель руководителя Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия — Ирина Александровна Денисова.*



*О ситуации на региональном рынке труда, прогнозировании потребности в подготовке кадров и новом механизме организации целевого обучения рассказала участникам Е.А. Диденко.*

*Е.А. Денисова в своем выступлении отметила основные направления деятельности ЦОПП Карелии, обозначила виды методического сопровождения педагогов, ответственных за профориентационную работу и планах Центра на 2025-2026 по программам профессионального обучения для школьников.*

*Успешное проведение профурока невозможно без организационно-методической поддержки. Е.А. Хотеева провела подробную презентацию методического обеспечения урока с акцентами его проведения для целевых аудиторий — школьников (путь выбора будущей профессии) и студентов (путь построения профессиональной траектории по выбранной специальности).*

*Симакова А.В. рассказала о содержании разделов Интернет-портала и форме отчетности образовательной организации о проведении урока. В выступлении основной акцент был направлен на соответствие интернет-портала «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии» как базового инструментарий урока под требования «Профминимума», а также о возможностях применении содержания интернет-портала в рамках профурока и дальнейшей учебной деятельности.*



*Подробная программа вебинара, презентации сообщений спикеров, его видеозапись доступна на Интернет-портале «Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии» по адресу: <http://mycareer.karelia.ru/profLesson/teachers/training>*

*В заключение организаторы ответили на поступившие вопросы от участников вебинара, а также акцентировали внимание на важности проведения Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!», который в 2024/2025 учебном году включен в региональный план профориентационных мероприятий. Интернет-трансляция вебинара проходила в режиме online.*

Ссылка: <http://openbudgetrf.ru/event/вебинары-по-подготовке-республиканс/>

## Результаты проекта РНФ представлены на конференции в Институте социологии ФНИСЦ РАН

21—22 октября состоялась научная конференция «Социология: вчера, сегодня, завтра. К 50-летию журнала «Социологические исследования», организованная ФНИСЦ РАН. Тематическое содержание конференции было представлено в рамках работы восьми секций.

На секции «Трудовая деятельность и экономическое поведение в зеркале социологии» старшим научным сотрудником Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ Анной Васильевной Симаковой был представлен доклад на тему «Мотивы трудовой миграции в российскую Арктику». Доклад посвящен исследованию, которое проводится в рамках реализации гранта Российского научного фонда «Мотивационные драйверы в динамике потоков человеческих ресурсов в Российской Арктике: тенденции, вызовы, перспективы» с 2022 по 2025 годы. Исследование проводится под руководством Ирины Сергеевны Степусь, в исследовательскую группу проекта входят Анна Симакова, Евгения Хотеева и Александр Аверьянов.

В докладе А.В. Симаковой была отражена часть полученных результатов исследования, посвященная основным мотивам трудовой деятельности работников, которые переехали с целью работы на постоянное



место жительства в арктические регионы, и работников, которые приезжают в эти регионы на вахту. Содержание доклада выстроено вокруг исследовательского вопроса «Только ли финансовая составляющая является доминирующим мотивом трудовой миграции в российскую Арктику?». Исследователи пришли к выводу, что «действительно, финансовая составляющая является ведущим мотивом переезда для работы в арктические регионы, но она связана, в том числе с нематериальной мотивацией», что отражает обоснованная авторами «новизна смыслов» работы в российской Арктике.

Всего в рамках работы секции было представлено 18 докладов, отражающих проблематику изучения труда, трудовых отношений, занятости населения, социальных проблем занятости. Немаловажная часть работы секции была посвящена теоретическим основам социологии труда и трудовых отношений. Работа секции завершилась интересной и плодотворной дискуссией на предмет новых исследовательских вызовов перед социологией труда.



Ссылка: <http://openbudgetrf.ru/event/результаты-проекта-рнф-представлены-2/>

## Научно-практический семинар, посвященный реализации расчета кадровой потребности по методике Минтруда

24 сентября 2024 года состоялся семинар сотрудников Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ, посвященный особенностям реализации алгоритмов расчета общей и замещающей кадровой потребности экономики на региональном уровне с использованием методических подходов, утвержденных приказом Минтруда России №137 от 22.03.2024 и Распоряжением Правительства Российской Федерации от № 2461-р от 11.09.2024.

Сотрудники центра с учетом многолетнего опыта реализации прогнозов кадровой потребности по заказам региональных органов исполнительной власти обсудили соответствие концептуальных положений, входных параметров прогнозирования и результатов расчета. Во вступительном слове директор Центра, профессор, д.ф.-м.н. В.А. Гуртов отметил, что работы, связанные с прогнозированием кадровой потребности на федеральном и региональных уровнях, не теряют своей актуальности. В 2024 году в связи с поручениями Президента Российской Федерации, эта работа получила новый виток развития.

В ходе семинара начальник аналитического отдела, профессор, д.т.н. Питухин Е.А. остановился на соответствии концептуальных положений авторской макроэкономической методике Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ и методике Минтруда. Продолжила его выступление заместитель директора, к.э.н., И.С. Степуть, которая провела соответствие терминологии и входных/выходных параметров обеих методик прогнозирования. Ведущий сотрудник Юлия Бережная указала на тонкости входных параметров методике Минтруда для оценок индекса производительности труда в отраслевом разрезе на уровне региона. Об особенностях формирования на ретроспективном периоде входных статистических показателей для формирования прогноза кадровой потребности по новой методике рассказала ведущий специалист Анна Касьянова. Она обратила внимание на необходимость использования в прогнозе по методике Минтруда выгрузки микроданных обследования рабочей силы, акцентировала внимание на особенностях ее обработки в среде SPSS. Старший научный сотрудник, к.соц. н. Анна Симакова рассказала об особенностях формирования взвешенной профессионально-квалификационной структуры общей и замещающей кадровой потребности с использованием результатов опроса работодателей и микроданных обследования рабочей силы. Пошаговую программную реализацию алгоритмов расчета общей и замещающей кадровой потребности через комплекс взаимосвязанных Excel-таблиц в соответствии с методикой Минтруда продемонстрировал программист-аналитик А.О. Аверьянов.

В заключение семинара профессор В.А. Гуртов подвел итоги обсуждения и отметил высокую востребованность таких расчетов в 2025-2026 гг. на региональных уровнях.



## На Августовском общественно-педагогическом форуме дан старт проекту «Живи, учись, работай в Карелии!»

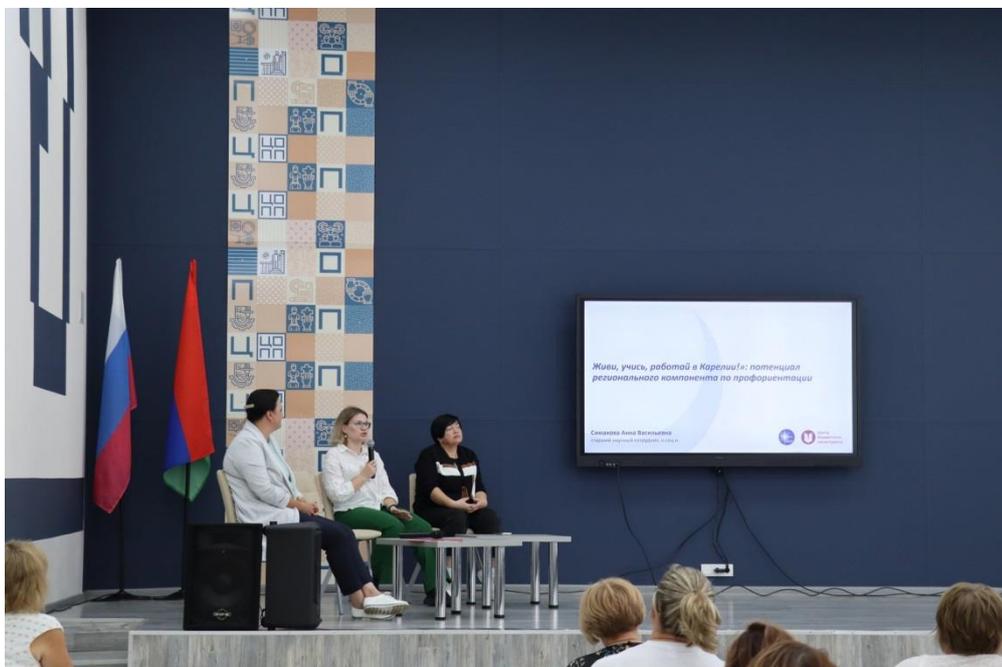
27 августа 2024 года в рамках Августовского общественно-педагогического форума на тематической площадке «Реализация Профминимума – ресурс для формирования кадрового потенциала региона» был дан старт проекту «Живи, учись, работай в Карелии!» на 2024/2025 учебный год. Содержательное наполнение и планы по реализации проекта представила старший научный сотрудник Центра бюджетного мониторинга, координатор проекта Анна Симакова.



Проект «Живи, учись, работай в Карелии!» комплексный инструмент по профориентации и информированию молодежи о текущем и перспективном состоянии рынка труда и развития Республики Карелия, которое воплощено в содержании интернет-портала «Моя Карьера» (<http://mycareer.karelia.ru/>). Этот проект реализуется с 2014 года при активной поддержке Управления труда и занятости Республики Карелия, Министерства образования и спорта Республики Карелия и Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия. В 2024/2025 учебном году реализация проекта поддержана Фондом грантов Главы Республики Карелия, а его мероприятия включены в региональный план профориентационных мероприятий в Республике Карелия.



Основное мероприятие проекта – Республиканский профориентационный урок для школьников 8-11 классов «Живи, учись, работай в Карелии!», проведение которого запланировано на ноябрь 2024 года. На данный момент идет активная работа над актуализацией и наполнением интернет-портала «Моя карьера» — инструментария этого урока. Отметим, что на интернет-портале аккумулирована необходимая информация в доступном и понятном для школьников виде, отвечающая требованиям наполнения регионального компонента для углубленного знакомства обучающихся с возможностями своего региона в рамках реализации «Профминимума».



Тематическая площадка Форума организована Центром опережающей профессиональной подготовки Республики Карелия. В работе площадки приняли участие 92 педагогических работника из Петрозаводска и районов Карелии, а также представители ведущих предприятий региона — АО «Карельский окатыш», АО «Онежский судостроительно-судоремонтный завод», АО «Сеgezский ЦБК» и «Пекарня «Беккер». Содержательный тон работы площадки в своем выступлении задала Светлана Алексеевна Борисенкова, заместитель начальника отдела трудоустройства, профессионального обучения и трудовой миграции Управления труда и занятости Республики Карелия, которая показала текущую и перспективную потребность в кадрах по профессиям. Экспертами Ириной Александровной Валиуловой, директором МОУ «Лицей № 13», Дианой Олеговной Миролубовой, заместителем директора по развитию МОУ СОШ №3 г. Петрозаводска, представлен методологический и практический опыт выстраивания системы профориентации на уровне образовательной организации в интересах профессионального самоопределения ребенка и модель конструктивного взаимодействия ключевых акторов по выстраиванию этого процесса.

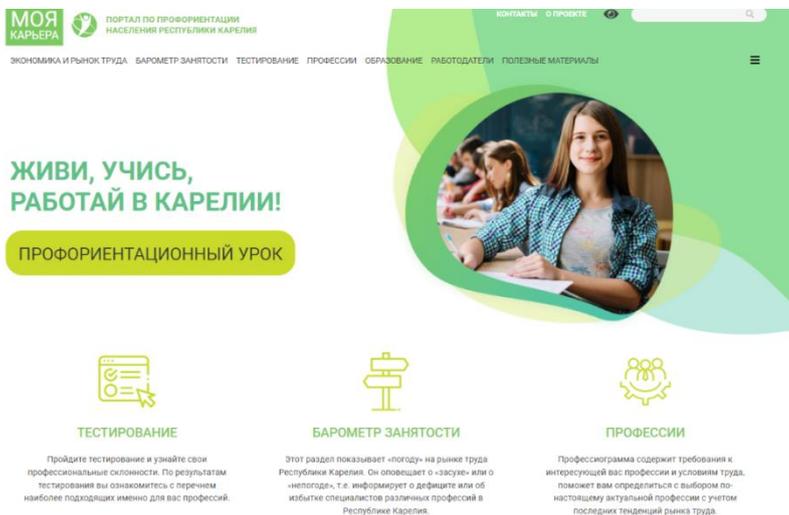


В завершении работы площадки Центром опережающей профессиональной подготовки был задан вектор развития профориентации молодежи на учебный год «от выбора будущей профессии к выбору работодателя».

Ссылка: <http://openbudgetrf.ru/event/на-августовском-общественно-педагог/>

## Идея реализации проекта «Живи, учись, работай в Карелии!» поддержана Фондом грантов Главы Республики Карелия

Проект Центра бюджетного мониторинга «Живи, учись, работай в Карелии!» получил поддержку Фонда грантов Главы Республики Карелия в рамках Первого конкурсного отбора на предоставления грантов некоммерческим неправительственным организациям, зарегистрированным на территории Республики Карелия, участвующим в развитии институтов гражданского общества в 2024 году.



Главным мероприятием проекта станет Республиканский профориентационный урок «Живи, учись, работай в Карелии!» для школьников и студентов колледжей / техникумов, проведение которого запланировано на ноябрь 2024 года. Инструментарием урока является интернет-портал «Моя карьера» (<http://mycareer.karelia.ru/>), содержание которого будет актуализировано под целевые ориентиры формирования регионального компонента профориентации в рамках федерального проекта «Профминимум» (национальный проект «Образование»). По итогам проведения урока участники получат

не только рекомендации по формированию образовательной траектории в регионе, а также информацию о состоянии и перспективах рынка труда Республики Карелия, востребованных профессиях и ведущих работодателях.

Другим мероприятием проекта является воркшоп «Моя карьера», запланированный в очном формате для старшеклассников из Петрозаводска. Мероприятие позволит обучающимся погрузиться в тематику профессионального самоопределения в региональном контексте с уклоном на востребованные профессии и профильные образовательные программы вузов и колледжей Карелии.

Проект стартует в августе, мероприятия проекта пройдут во всех районах Республики Карелия в течение 2024/2025 учебного года.

Центр бюджетного мониторинга выражает благодарность за поддержку идеи проекта Управлению труда и занятости Республики Карелия, Министерству образования и спорта Республики Карелия, Петрозаводскому государственному университету, Карельскому институту развития образования, Центру опережающей и профессиональной подготовки Республики Карелия, Региональному отделению Российского движения детей и молодежи «Первые».

### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА



18 муниципальных районов Карелии

#### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

- Школьники 8 - 11 классов Республики Карелия
- Студенты техникумов и колледжей Республики Карелия (1-4 курс)



ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
1 августа 2024 года – 30 мая 2025 года

## Сотрудничество с Региональным отделением Движения Первых Республики Карелия

Центр бюджетного мониторинга и Общероссийское движение детей и молодежи «Первые» (отделение в Республике Карелия) 25 июня 2024 года подписали Соглашение о сотрудничестве.

От Центра бюджетного мониторинга соглашение подписал директор Центра Гуртов Валерий Алексеевич, а от Регионального отделения Движения Первых Республики Карелия руководитель Отделения — Владимир Максимкин.

Область совместных интересов обеих организаций – профориентация молодежи через информирование о востребованных профессиях, образовании и рынке труда.

Успешный опыт совместной реализации в 2023 году проекта «Билет в Арктику» позволил выявить точки соприкосновения совместных интересов, новых идей и задач в сфере профессионального самоопределения молодежи.

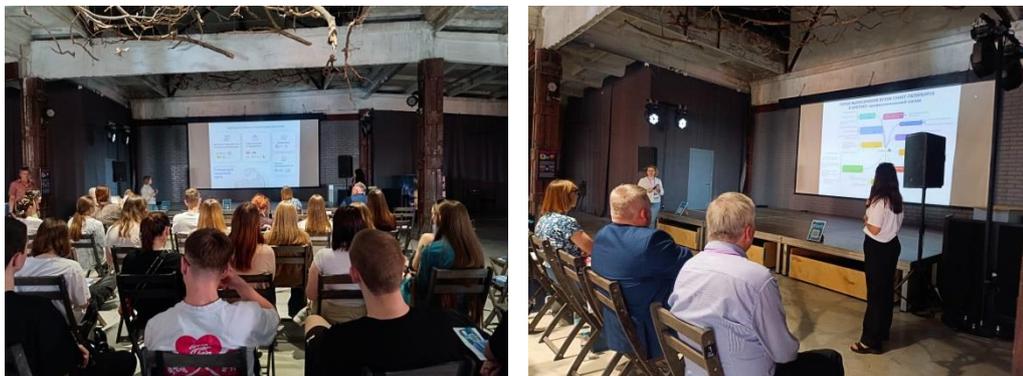
В планах совместных действий на 2024-2025 годы – организация и проведение Шестого республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!» для школьников 8-11 классов и студентов колледжей и техникумов Республики Карелия. Стороны подали заявку в Фонд грантов Главы Республики Карелия на поддержку этой деятельности.



Ссылка: <http://openbudgetrf.ru/event/сотрудничество-с-региональным-отдел/>

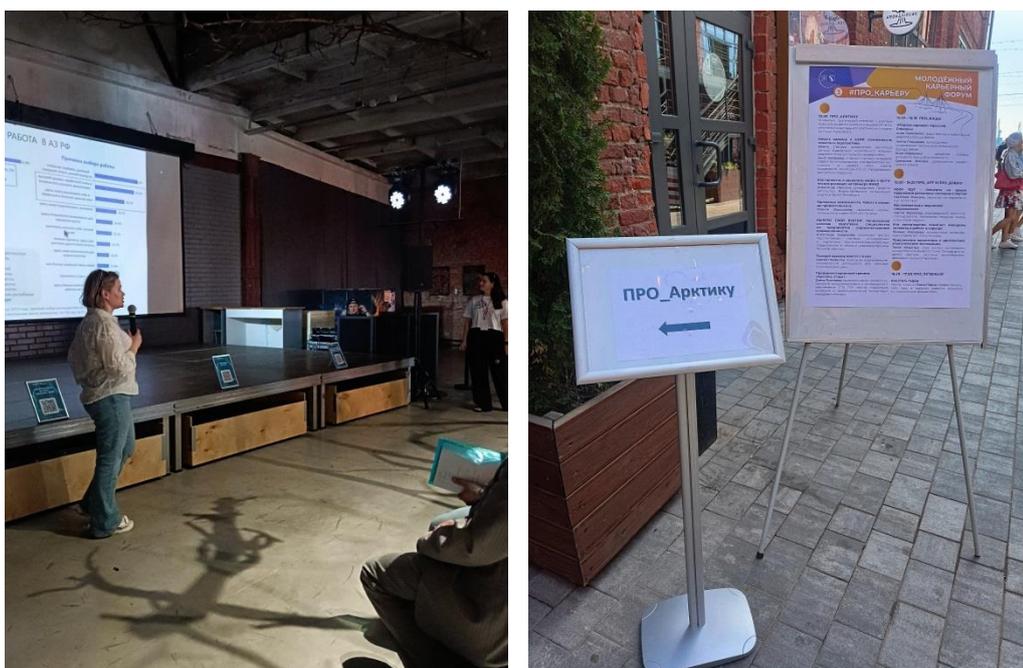
## Результаты проекта РНФ представлены на Молодежном карьерном форуме «ПРО\_Арктику»

1 июня 2024 года научные сотрудники Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ Ирина Степуть и Анна Симакова на Молодежном карьерном форуме (Санкт-Петербург) представили результаты исследования реализуемого проекта, поддержанного Российским научным фондом, в виде доклада «Начать карьеру в Арктической зоне России: возможности, смыслы, перспективы», который прошел в культурном квартале «Брусницын». Организатором Форума выступила Служба занятости населения при поддержке Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга.



Анна и Ирина по приглашению Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики представили результаты многолетней работы по изучению арктического рынка труда, трудоустройства и мотивации молодежи работать в АЗ РФ на арктическом лектории «ПРО\_Арктику – территория возможностей для молодых специалистов».

Арктическая тематика является актуальной для Санкт-Петербурга, так как вузы и колледжи готовят будущих специалистов для Арктики, которые затем начинают свой профессиональный путь в крупных компаниях АЗ РФ, известных на всю страну. Эксперты и представители предприятий научно-производственного арктического кластера Санкт-Петербурга познакомили будущих специалистов с возможностью трудоустройства в компаниях, реализующих арктические проекты, а также рассказали о нюансах и требованиях к сотрудникам, желающим отправиться на работу на Крайний Север.



## Научная экспедиция в Норильск



Сотрудники Центра бюджетного мониторинга Ирина Степуть и Евгения Хотеева с 28 февраля по 1 марта приняли участие в научной экспедиции в г. Норильск Красноярского края. Норильск – один из самых северных городов мира за Полярным кругом с населением более 170 тысяч человек.

Экспедиция проводилась в рамках выполнения рабочего плана второго года проекта «Мотивационные драйверы в динамике потоков человеческих ресурсов в Российской Арктике: тенденции, вызовы, перспективы» (№ 22-78-10148)», поддержанного Российским научным фондом. Исследование этой тематики на примере города Норильска как одного из крупнейших опорных городов Российской Арктики, обладающего масштабным опытом привлечения кадров, представляется важным и интересным кейсом для детального изучения. Основной целью экспедиции стало выявление особенностей привлечения и закрепления квалифицированных специалистов, как переезжающих в город Норильск на постоянное место жительства из других российских регионов, так и работающих там вахтовым методом.

В ходе глубинных интервью с представителями территориального отдела в г. Норильске Министерства здравоохранения Красноярского края и Управления общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска были предметно обсуждены проблемы привлечения кадров в социальную сферу города. Эксперты акцентировали внимание на трех составляющих переезда по принципу «привлечь – закрепить – развивать», о важной роли наставничества, в ходе которого переехавшие в Норильск получают моральную и профессиональную поддержку от местных наставников. Эксперты из АНО «Агентство развития Норильска» рассказали о масштабных проектах, целью которых является создание благоприятных условий для жизни на Севере. Например, уникальным для северного города является амбициозный проект по развитию индустрии гастрономии города Норильска, который позволит переформатировать сферу общественного питания за счет формирования гастрономической культуры, популяризации профессий гастроиндустрии и внедрения системы подготовки кадров для местных ресторанов и кафе на базе местного образовательного учреждения. По мнению экспертов, закреплению человека на Севере способствует так называемая «вторая жизнь», которая реализуется в событийных общественных пространствах (фестивали, тренинги, мастер-классы и др.) и различных тематических сообществах (спорт, туризм, рыбалка и др.). Это мнение подтвердилось и в ходе интервью с сотрудниками Управления общественных связей, массовых коммуникаций и развития туризма г. Норильска. Арктические города должны делать ставку на развитие малого бизнеса, туризма и креативных индустрий, что позволит сделать жизнь на Севере комфортной и интересной.

В беседе представителями Администрации города Норильска в сфере развития дорожно-транспортной инфраструктуры также был сделан акцент на развитии комфорта, как значимого современного стимула привлечения кадров в МУП «Норильский транспорт» наряду со стандартными для севера материальными стимулами. Улучшенная комплектация общественного транспорта, фирменный дизайн «Северобусов» известной дизайн-студии, а также развитая сеть теплых остановочных павильонов по городу повышают интерес соискателей, желающих работать на новом стильном транспорте, о котором знает вся страна. Возможности профессиональной самореализации водителей на современном предприятии со стильным транспортом сыграли ключевую роль в решении задачи по восполнению кадровой потребности. Завершилась серия интервью встреч с популярным норильским блогером, которая подробно рассказывает о переезде, жизни, работе и досуге в г. Норильск. Региональные блогеры отличаются особой искренностью, показывая обычную жизнь людей на Севере. В настоящее время блогосфера как часть коммуникационного пространства региона является одним из ключевых информационных каналов, способствующих

узнаваемости, повышению привлекательности и формированию интереса к возможному переезду в удаленные арктические территории.

Эта командировка позволила по-новому взглянуть на северный промышленный город, разрушить стереотипы о жизни в отдаленных северных городах. Сегодня арктический Норильск активно развивается и масштабно трансформируется, здесь живет творческое комьюнити, которое все время взаимодействует, ищет новые смыслы, разрабатывает новые идеи для того, чтобы сделать жизнь на Севере благоприятной и комфортной. Несмотря на суровый климат, в нашей памяти Норильск останется ярким, солнечным и наполненным душевным теплом.



Полученные в рамках полевого исследования результаты представляют научную и практическую ценность, после их обработки и детального анализа, командой проекта будут подготовлены научные публикации и рекомендации органам власти и бизнесу по привлечению и «закреплению» квалифицированных кадров на Севере.

Ссылка: <http://openbudgetrf.ru/event/научная-экспедиция-в-норильск/>

## **В Институте демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН представлены результаты исследования по миграции населения в Российской Арктике**

27 февраля 2024 года на расширенном заседании отдела миграции и миграционной политики Института демографических исследований ФНИСЦ РАН сотрудники Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ представили доклад на тему «Миграция населения в Российской Арктике: тенденции и мотивы поведения молодежи».

Расширенное заседание отдела миграции и миграционной политики состоялось с участием директора Института к. ф.-м. наук М. Н. Храмовой, зам. директора по научной работе д. соц. наук Т. К. Ростовской, зам. директора по инновационному проектированию к.э.н. А. С. Лукьянца и д. э. н., профессора, член-корреспондента РАН С.В. Рязанцева. От Петрозаводского государственного университета в заседании приняли участие к.э.н. И. С. Степуть, д.полит.н. М. А. Питухина и ведущий специалист Е. А. Хотеева.



Евгения Хотеева представила научный доклад, в котором отражены результаты статистического анализа различных миграционных потоков населения в Российской Арктике и их половозрастной специфики. По результатам репрезентативного опроса молодежи дано описание социологического портрета молодежи, переехавшей в Арктический макрорегион на постоянное место жительства. В докладе озвучены выявленные особенности мотивов миграции молодежи на современном этапе социальных трансформаций. Представленные результаты достигнуты в рамках реализации гранта Российского научного фонда «Мотивационные драйверы в динамике потоков человеческих ресурсов в Российской Арктике: тенденции, вызовы, перспективы» (№ 22-78-10148).

Материалы этого исследования формируют содержательную основу для подготовки Е. А. Хотеевой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по направлению «демография». В рабочем порядке были обсуждены перспективы защиты диссертации Е. А. Хотеевой по материалам исследования в Диссертационном совете ФНИСЦ РАН.

Эксперты Института демографических исследований РАН дали ценные рекомендации по углублению и детализации исследования, которые будут учитывать миграционную ситуацию на уровне муниципальных образований арктических субъектов, что позволит повысить релевантность и актуальность предложений проекта по регулированию миграционных потоков с точки зрения особенностей муниципальных образований.

Погружение в Арктическую тематику в более творческом формате продолжилось на Международной выставке-форуме «Россия», проходящей на ВДНХ в г. Москве. Сотрудники Центра бюджетного мониторинга посетили уникальные стенды регионов России, в том числе и арктических субъектов.



*«Стенды субъектов наглядно презентовали экономическое и культурное разнообразие и богатство Арктического региона. Приятным моментом стало участие в познавательных викторинах на стендах субъектов с получением памятных призов» — отметили сотрудники Центра бюджетного мониторинга.*

Ссылка: <http://openbudgetrf.ru/event/в-институте-демографических-исследо/>

## Полевая экспедиция на Ямал

Сотрудники Центра бюджетного мониторинга Анна Симакова и Евгения Хотеева с 24 по 26 января находились в полевой экспедиции в столице Ямало-Ненецкого автономного округа — городе Салехарде с целью проведения серии экспертных интервью с представителями органов власти и бизнеса по тематикам трудовой миграции и привлечения квалифицированных кадров в регион. Ямало-Ненецкий АО — российский лидер в сфере добычи, переработки и транспортировки природного газа.

Экспедиция проводилась в рамках выполнения рабочего плана второго года исследования «Мотивационные драйверы в динамике потоков человеческих ресурсов в Российской Арктике: тенденции, вызовы, перспективы» (№ 22-78-10148)», поддержанного Российским научным фондом.



Первое интервью было проведено с представителями Департамента экономики Ямало-Ненецкого АО, занимающимися вопросами стратегического развития региона и анализом кадрового обеспечения региона. Далее Анна и Евгения провели интервью с представителями Департамента занятости населения Ямало-Ненецкого АО, предметно обсудив значение трудовой миграции для региона, перспективы развития миграции как процесса и источники трудовых ресурсов. Вопросы привлечения и закрепления педагогических кадров, образовательной миграции молодежи Анна и Евгения обсудили с представителями Департамента образования Ямало-Ненецкого АО.

Особенно ценным при изучении феномена трудовой миграции в регион является опыт и мнение самих компаний, привлекающих специалистов. Таким опытом и своими наблюдениями с учеными поделились представители АО «Ямалкоммунэнерго» — крупнейшего в округе ресурсоснабжающего предприятия. Позиция малого и среднего бизнеса об опыте привлечения необходимых кадров из российских регионов кратко и емко была показана представителями Агентства инвестиционного развития и поддержки предпринимательства Ямало-Ненецкого АО «Мой бизнес».

Полученные в рамках полевого исследования результаты представляют научную и практическую ценность. После их обработки и детального анализа командой проекта будут подготовлены научные публикации и рекомендации органам власти и бизнесу по привлечению и «закреплению» квалифицированных кадров на Севере.



Ссылка: <http://openbudgetrf.ru/event/полевая-экспедиция-на-ямал/>