Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»

Центр бюджетного мониторинга

**Промышленность России: перспективы и кадровый потенциал**

**Глубокоуважаемый эксперт!**

*Благодарим Вас за готовность заполнить анкету!*

Промышленность в России, по итогам 2013 года, показала нулевую динамику. По словам главы Минпромторга России Д. Мантурова, «промышленность просто топчется на месте». Несмотря на то, что динамика развития не всех отраслей промышленности выглядит удручающей, перспективы развития промышленности России у многих экспертов вызывают опасения.

Ваше экспертное мнение о тенденциях и проблемах развития отрасли промышленности, состоянии и роли кадровой обеспеченности в развитии реального сектора экономики и возможных путях преодоления проблем играет важную роль в определении направлений и путей развития промышленности.

В анкете **17 вопросов**, заполнение анкеты займет ориентировочно 20 минут.Следуйте инструкциям к каждому вопросу анкеты. Печатный заполненный файл анкеты можно выслать по факсу:   
8 (8142) 78 33 02, или в электронном виде по e-mail: expert@labourmarket.ru

**Конфиденциальность гарантируется получателем. Полученные данные будут использоваться только в обобщенном виде.**

**РАЗДЕЛ 1. Данные об эксперте**

ФИО (по желанию)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ваш пол**: женский мужской
2. **В каком населенном пункте Вы проживаете**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Укажите Ваш род занятий**:

Руководитель промышленного предприятия

Работник (руководитель среднего звена) промышленного предприятия

Научный работник *(переходите к вопросу №6)*

Аспирант *(переходите к вопросу №6)*

Студент *(переходите к вопросу №6)*

Другое (что именно?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. **Относится ли Ваше предприятие к оборонно-промышленному комплексу[[1]](#footnote-1)**: да нет





1. **Сколько работников на Вашем предприятии**:

до 100 работников



от 101 до 499 работников



более 500 работников



1. **В какой отрасли промышленности Вы работаете/проводите научные исследования?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАЗДЕЛ 2. Тренды развития промышленности в России**

1. Оцените роль России на мировом рынке на сегодняшний день и в перспективе (сделайте отметку в соответствующей ячейке):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Роль России / Год | 2015 г. | 2020 г. | 2030 г. |
| Аграрная страна |  |  |  |
| Страна-поставщик сырьевых ресурсов |  |  |  |
| Индустриально развитая страна |  |  |  |

1. Оцените перспективы развития современных технологий в промышленности (сделайте отметку в соответствующей ячейке напротив названия группы технологий):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технологии | Уровень развития к 2020 г. | | | Уровень развития к 2030 г. | | |
| низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| IT-технологии в сфере B2B (Business to Business) |  |  |  |  |  |  |
| Технологии рационального природопользования |  |  |  |  |  |  |
| Аддитивные технологии |  |  |  |  |  |  |
| Биотехнологии |  |  |  |  |  |  |
| Нанотехнологии |  |  |  |  |  |  |
| Экотехнологии |  |  |  |  |  |  |
| Робототехника |  |  |  |  |  |  |
| Технологии искусственного интеллекта |  |  |  |  |  |  |
| Технологии энергоэффективности |  |  |  |  |  |  |

Другое (что именно?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Проранжируйте факторы, способствующие инновационному развитию и экономическому росту промышленного сектора России от 1 до 10 (1 – оказывающий решающее значение; 10 – наименее значимый; X - отсутствует, либо не оказывает влияния):

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы | Ранг |
| Привлечение инвестиций, в том числе и зарубежных |  |
| Интеграция с научными, общественными и государственными институтами |  |
| Привлечение квалифицированных молодых специалистов |  |
| Снижение налоговой нагрузки |  |
| Получение поддержки государства |  |
| Формирование стабильной нормативной правовой базы |  |
| Импорт технологий и сотрудничество с зарубежными партнерами |  |
| Разработка новых отечественных технологий в промышленности |  |
| Применение новых эффективных бизнес-решений |  |
| Рост производительности труда в промышленности |  |

Другое (что именно?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оцените динамику следующих показателей развития промышленности на ближайшие 5 лет (сделайте отметку в соответствующей ячейке напротив показателя):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | снижение | стабильность | повышение |
| Объем промышленного производства |  |  |  |
| Объем инвестиций |  |  |  |
| Среднемесячная заработная плата работников |  |  |  |
| Среднесписочная численность работников |  |  |  |
| Производительность труда |  |  |  |
| Прибыль |  |  |  |
| Налоговые поступления в бюджеты всех уровней |  |  |  |

1. Оцените результативность взаимодействия промышленных предприятий вашей отрасли с различными институтами по 10-балльной шкале (1 – неэффективно, 10 - эффективно):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Институт | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| с органами государственной власти |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с банковской системой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с системой профессионального образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| с научно-исследовательскими институтами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3. Кадры в промышленности: подготовка, востребованность, компетенции**

1. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями? (сделайте отметку в соответствующей ячейке напротив утверждения):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | *Определенно да* | *Скорее да* | *Скорее нет* | *Определенно нет* | *Затрудняюсь ответить* |
| На сегодняшний день предприятия по отношению к системе подготовки кадров занимают позицию потребителя, нежели заказчика |  |  |  |  |  |
| Консолидация сил предприятий и системы образования в организации и проведении мероприятий по популяризации рабочих профессий является недостаточной |  |  |  |  |  |
| Популяризация рабочих профессий среди молодежи затрудняется низким уровнем комфортности условий труда, а также низкой заработной платой рабочих на промышленных предприятиях |  |  |  |  |  |
| Молодые специалисты не способны быстро адаптироваться к условиям работы в трудовом коллективе, в том числе в силу отсутствия соответствующих механизмов адаптации молодежи |  |  |  |  |  |

1. Оцените общее качество подготовки молодых специалистов по рабочим профессиям (до 30 лет), в том числе по отдельным рабочим профессиям (сделайте отметку в соответствующей ячейке напротив наименования профессии):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочей профессии | *Низкое  (плохое знание базовых техник и технологий производства, необходимо доучивать)* | *Среднее  (знание только базовых техник и технологий производства, слабое владение практическими навыками)* | *Высокое  (владение широким спектром техник и технологий, хорошее владение практическими навыками)* |
| В целом по рабочим кадрам, в том числе: |  |  |  |
| Наладчик оборудования/станков/линий/приборов |  |  |  |
| Оператор станков с ПУ |  |  |  |
| Слесарь механосборочных работ |  |  |  |
| Слесарь-ремонтник |  |  |  |
| Токарь |  |  |  |
| Фрезеровщик |  |  |  |
| Монтажник |  |  |  |
| Электромонтер |  |  |  |
| Сварщик |  |  |  |
| Робототехник |  |  |  |
| Шлифовщик |  |  |  |

1. Оцените динамику спроса предприятий на рабочую силу в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе по наиболее популярным рабочим профессиям (сделайте отметку в соответствующей ячейке напротив наименования профессии):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование рабочей профессии | К 2015 году | | | К 2020 году | | | К 2030 году | | |
| *Увеличится* | *Сохранится* | *Сократится* | *Увеличится* | *Сохранится* | *Сократится* | *Увеличится* | *Сохранится* | *Сократится* |
| В целом по рабочим кадрам, в том числе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наладчик оборудования/станков/линий/приборов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оператор станков с ПУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Слесарь механосборочных работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Слесарь-ремонтник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Токарь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фрезеровщик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Монтажник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Электромонтер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сварщик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Робототехник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шлифовщик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Перечислите другие рабочие профессии, которые, на Ваш взгляд, будут востребованы в будущем:

* **в 2015 году** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **в 2020 году** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **в 2030 году** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как Вы считаете, какие из новых рабочих профессий будут востребованы в 2014 – 2030 гг.? (Выберите из имеющихся позиций и/или предложите свои.)

* Техник сегментированных «умных энергосетей»





* Специалист в области альтернативной энергетики



* Специалист в сфере оптимизации добычи нефти и газа



* Специалист по телекоммуникационному инжинирингу



* Техник-фотоэлектроник





* Мехатроник



* Техник-фотоник





* Техник самоуправляющегося транспорта



* Логист



* Медицинский робототехник



* Ассистент биоинженера



* Техник по установкам солнечной энергии



* Техник геопространственной информации



* Техник-фотоэлектроник



* Техник производства графена



* Техник сегментированных «умных энергосетей»



* Техник нанотехнологического инжиниринга



* Техник мета-материалов



* Техник в области разработки искусственных органов



* Конструктор модульных решений в сфере нанотехнологий



* Техник по ветряной энергетике



* Другие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. Оцените уровень востребованности компетенций квалифицированных кадров рабочих профессий по 3-балльной шкале (1 – низкий уровень востребованности; 3- высокий уровень востребованности):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа компетенций | Наименование компетенции | 2015 г. | | | 2020 г. | | | 2030 г. | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Общекультурные компетенции | Способность и готовность к непрерывному образованию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность к критическому мышлению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность и готовность к разумному риску |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Креативность и предприимчивость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение работать в коллективе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение работать в высококонкурентной среде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умение управлять материальными и временными ресурсами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Владение иностранными языками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Владение информационно-коммуникационными технологиями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность привносить новые идеи и решения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность приобретать новые знания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность справляться с заданием в стрессовых ситуациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональные компетенции | Владение новейшими технологиями производства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уметь оценивать надежность и безопасность системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уметь работать с источниками данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Владеть навыками организации системы сбыта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знать методы анализа переходных и аварийных процессов в системах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Владеть инструментами анализа спроса и предложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уметь анализировать информацию при помощи системного подхода |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Владеть методами разработки и проведения рекламной кампании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Владеть навыком технического документирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Владеть навыком планирования и организации системы сопровождения и гарантийного обслуживания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уметь  прогнозировать результаты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Владеть методами оценки конкурентных преимуществ производимого продукта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Благодарим Вас за ответы!**

1. Приказ Минпроторга России от 22 апреля 2014 г. N 758 «Об утверждении перечня организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса» <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=586053> [↑](#footnote-ref-1)