

ББК 65.9 (2Р) 24  
С 744  
УДК 338 (470)

Под редакцией профессора *В. А. Гуртова*

**С 744**     **Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России** : сб. докладов по материалам Седьмой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции (13–14 октября 2010 г.). Кн. II. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2010. – 280 с.

ISBN 978-5-8021-1205-2

Рассматриваются проблемы рынка труда и рынка образовательных услуг в регионах России. Проводятся анализ рынка труда, прогнозирование развития системы образования и работы центров занятости населения.

**ББК 65.9 (2Р) 24**  
**УДК 338 (470)**

ISBN 978-5-8021-1205-2

© Петрозаводский государственный университет, оригинал-макет, 2010

**АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ  
СЕДЬМОЙ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ  
«СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА  
И РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
В РЕГИОНАХ РОССИИ»**

**Т. С. Терновская, В. А. Гуртов, О. Н. Артамонов**

*Центр бюджетного мониторинга  
ГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»,  
г. Петрозаводск*

*ternov@psu.karelia.ru; vgurt@psu.karelia.ru; arton@psu.karelia.ru;*

13–14 октября 2010 г. в Петрозаводском государственном университете состоялась Седьмая Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России».

Конференция проводилась в интерактивном режиме под эгидой Федеральной службы по труду и занятости, Министерства образования и науки РФ, Министерства труда и занятости Республики Карелия и Петрозаводского государственного университета. Информационная поддержка конференции осуществлялась с использованием глобальной сети Интернет на Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» <http://labourmarket.ru>. Конференция по данной тематике с использованием глобальных телекоммуникационных сетей в России стала ежегодной и проходила в седьмой раз.

Председателем оргкомитета конференции выступил Ю. В. Герций, руководитель Федеральной службы по труду и занятости.

Организационная работа по подготовке и проведению Интернет-конференции осуществлялась Петрозаводским государственным университетом (ректор А. В. Воронин) и Министерством труда и занятости Республики Карелия (министр М. В. Никишина).

Координационную деятельность и техническую подготовку осуществлял Центр бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета (директор В. А. Гуртов).

**Подготовка и проведение конференции**

В мае – сентябре 2010 г. осуществлялось широкое информационное оповещение о проведении Интернет-конференции. Первое инфор-

мационное сообщение было разослано в электронном виде и по обычной почте более чем в 500 вузов России, 83 территориальных органа службы занятости населения, более чем в 30 научных институтах и учреждениях РФ, ведущим специалистам в области рынка труда и рынка образовательных услуг в РФ, участникам шести предыдущих конференций (всего около 2500 адресов). Это сообщение сопровождалось письмом руководителя Федеральной службы по труду и занятости, председателя оргкомитета конференции Ю. В. Герция.

В начале октября 2010 г. во все указанные выше адреса было отправлено второе информационное сообщение, в котором содержались порядок прохождения конференции, процедура обсуждения докладов, изложена техническая и информационная поддержка участников конференции, порядок открытия конференции.

При подготовке конференции Центром бюджетного мониторинга на федеральном Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» в разделе «Аналитика» были обновлены списки книг, диссертаций, статей, журналов, а также полнотекстовые издания, касающиеся рынка труда и рынка образовательных услуг. В разделе «Мероприятия, направленные на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации в условиях влияния мирового кризиса на рынок труда России» представлены: официальные документы, нормативные документы об опережающем профессиональном обучении, региональные программы поддержки занятости населения на 2009–2010 гг., участие образовательных учреждений в опережающем обучении, Интернет-ресурсы и др.

На Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» (<http://labourmarket.ru>) было размещено в 5 секциях 63 доклада, присланных на конференцию. Каждый желающий имел возможность ознакомиться с электронными версиями докладов конференции, высказать свое мнение, участвовать в форуме, дать свои предложения в электронном виде.

Регионы Российской Федерации проявили активное участие и заинтересованность в обсуждении докладов, размещенных на Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России». Седьмой год проводится Интернет-конференция и можно сделать вывод, что тема, затронутая на ней, остается весьма актуальной для всех территорий России. Об этом свидетельствует география представленных авторами работ от Владивостока до Калининграда.

На Первой Всероссийской Интернет-конференции было 68 докладов, приняло в ней участие более 700 чел. из 40 регионов Российской Федерации.

На Второй Всероссийской Интернет-конференции было 57 докладов, в работе приняли участие 962 чел. из 46 регионов России, количество обсуждений в режиме on-line составило 479 вопросов и ответов.

Для участия в Третьей Интернет-конференции поступило 98 докладов из 62 субъектов Федерации. В обсуждении докладов приняли участие 1010 чел. из 70 регионов России, а также из зарубежных стран. Это обсуждение содержало 720 вопросов и ответов.

На Четвертую Интернет-конференцию поступило 82 доклада из 45 субъектов Федерации, приняло участие около 900 чел. из 50 регионов России, в обсуждении было 620 вопросов и ответов.

Для участия в Пятой Интернет-конференции поступило 75 докладов из 40 субъектов Федерации. В представлении и обсуждении докладов приняло участие около 1000 чел. из 50 регионов России. Это обсуждение содержало более 650 вопросов и ответов.

На Шестую Интернет-конференцию поступило 76 докладов из 41 субъекта Федерации, приняло участие около 1500 чел. из 60 регионов России, а также из Белоруссии, Болгарии, Египта, Португалии, Узбекистана, Украины. Это обсуждение содержало более 650 вопросов и ответов.

На Седьмую Интернет-конференцию поступило 63 доклада из 31 субъекта Федерации, приняло участие около 1000 чел. из 62 регионов России от Владивостока до Калининграда. Это обсуждение содержало более 600 вопросов и ответов. На сайте было 16 600 просмотров страниц.

К 13 октября 2010 г. была издана книга I Сборника докладов Седьмой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России», куда вошли 39 докладов. По итогам конференции издана книга II, в нее включены доклады и рекомендации конференции.

Тексты докладов в электронном виде были размещены в Интернете на Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» по адресу: <http://labourmarket.ru> Электронная версия Сборника докладов конференции формата pdf была размещена по адресу: <http://labourmarket.ru/conf7/book>

Открытие Седьмой Интернет-конференции состоялось 13 октября 2010 г.

На открытии Интернет-конференции с приветствиями выступили А. В. Воронин – ректор Петрозаводского государственного университета, профессор, д. т. н.; Ю. В. Герций – руководитель Федеральной службы по труду и занятости, к. соц. н.; М. В. Никишина – заместитель Главы Республики Карелия, министр труда и занятости Республики Карелия; В. В. Лунцевич – заместитель Главы Республики Карелия, министр экономического развития Республики Карелия; В. Н. Васильев – президент Петрозаводского государственного университета, профессор, д. т. н.; В. А. Гуртов – научный редактор Сборника докладов конференции, директор Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, профессор, д. ф.-м. н. Все выступающие отмечали актуальность проведения такого мероприятия в современных условиях. Выступления Ю. В. Герция, А. В. Воронина, М. В. Никишиной, В. В. Лунцевича были предварительно записаны как видеофайлы.

Затем состоялось открытие форума в рамках Интернет-конференции по пяти тематическим секциям по адресу: <http://labourmarket.ru>:

1. «Программа дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации и ее воздействие на экономическую активность населения, занятость и безработицу в регионах» (руководители секции: Рудаков Михаил Николаевич – профессор кафедры технологии и оборудования лесного комплекса ПетрГУ; Шумилова Татьяна Михайловна – главный специалист-эксперт Министерства труда и занятости Республики Карелия).

2. «Мониторинг, анализ и прогнозирование потребностей региональных рынков труда в специалистах в современных условиях» (руководители секции: Питухин Евгений Александрович – зав. кафедрой математического моделирования систем управления ПетрГУ; Глушанок Тамара Михайловна – ведущий специалист Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ).

3. «Система профессионального образования и развитие рынка образовательных услуг. Подготовка и переподготовка кадров. Соответствие спроса и качества предложения молодых специалистов (выпускников)» (руководители секции: Грибанова Надежда Александровна – начальник отдела профессионального образования Министерства

образования Республики Карелия; Сигова Светлана Владимировна – ведущий научный сотрудник Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ).

4. «Опережающее профессиональное обучение в рамках социального партнерства: работодатель – государственная служба занятости – система профессионального образования» (руководитель секции Заводовский Геннадий Александрович – ведущий специалист Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ).

5. «Востребованность выпускников системы профессионального образования на рынке труда: роль государственной службы занятости населения; роль учреждений профессионального образования; роль региональных программ дополнительных мер, направленных на снижение напряженности на рынке труда» (руководители секции: Повилайнен Лидия Сергеевна – начальник Управления социального развития ПетрГУ; Анненков Михаил Вячеславович – заместитель министра труда и занятости Республики Карелия).

Каждый участник конференции имел возможность выбрать нужную секцию на главной странице конференц-зала, в списке докладов выбрать интересующий его доклад, открыть страницу с обсуждением доклада, ознакомиться с краткой информацией об участнике, предоставившем доклад, увидеть следующие за ним комментарии других участников, добавить свой комментарий.

### **Содержательные итоги работы конференции**

За семь лет в рамках конференции был создан информационный задел и наработан значительный опыт. В этом немалая заслуга ее участников, некоторые из них участвовали в работе конференции в седьмой раз. Разговор участников Интернет-конференции, проходивший в интерактивном режиме, получился всесторонним и содержательным. Особенностью всех Интернет-конференций является то, что после их окончания можно неоднократно обращаться к материалам, конференц-залу и видеофайлам в течение длительного времени.

Рассмотренные вопросы в рамках Интернет-конференции являются актуальными и социально значимыми.

Если проанализировать предыдущие Интернет-конференции, то на Первой Интернет-конференции (2004 г.) доминировали вопросы формирования региональных заказов на воспроизводство и развитие трудового потенциала на основе мониторинга и прогнозирования де-

мографических, социальных и экономических тенденций; на Второй Интернет-конференции (2005 г.) больше внимания было уделено дисбалансу в профессионально-квалификационном разрезе между подготовкой кадров и наличием вакантных рабочих мест; Третья Интернет-конференция (2006 г.) была направлена на выработку совместных подходов власти, бизнеса и образования для решения существующих глубинных процессов, происходящих на рынке труда, впервые поднимались вопросы трудовой миграции в условиях интеграции России в мировую экономику; на Четвертой Интернет-конференции (2007 г.) главными стали обеспокоенность сложившейся ситуацией на рынке труда, связанной с кадровым дефицитом, и вопросы развития человеческого потенциала в регионах; основная тематика Пятой Интернет-конференции была посвящена экономической активности населения, трудовой миграции и социальному партнерству: работодатель – государственная служба занятости – система профессионального образования и переподготовки кадров, во время ее проведения (октябрь 2008 г.) никто даже предположить не мог, что в мире настолько разразится финансовый кризис, который превратится в экономический и повлечет спад производства и увеличение безработицы в ведущих странах мира; на тематику Шестой Интернет-конференции (2009 г.) повлиял разразившийся мировой финансово-экономический кризис, и основные акценты конференции были сделаны на дополнительных мерах по снижению напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации, которые предусматривали государственную финансовую поддержку опережающего профессионального обучения работников в случае угрозы массового увольнения; организацию общественных работ, временного трудоустройства для приобретения опыта работы безработных и ищущих работу граждан; оказание адресной помощи при их переселении с целью трудоустройства; содействие занятости безработных граждан в сфере малого предпринимательства; организацию стажировок выпускников на предприятиях и увеличение приема на бюджетные места в аспирантуру и магистратуру.

Особенностью тематики конференции 2010 г. является анализ последствий экономического кризиса на рынке труда России. Из кризиса экономика должна выйти обновленной, нацеленной на переход к инновационному пути развития, а для этого ей необходимы соответствующие кадры. Обозначены перспективы разработки программ поддержки занятости и прогноза рынка труда на 2011 г., а также схема

развития системы партнерства на рынке труда в период кризиса и посткризисный период.

*Среди обсуждаемых вопросов особое внимание было уделено:*

- проблемам прогнозирования рынка труда в условиях нестабильной экономики;
- продолжению реализации дополнительных мер, направленных на улучшение ситуации на рынке труда;
- оказанию услуг работодателям и гражданам в области опережающего профессионального обучения;
- повышению качественного содержания профессионального обучения;
- адаптации выпускников, оценке качества полученного ими образования;
- опыту конкретных форм социального партнерства.

Авторами докладов Интернет-конференции были специалисты министерства финансов Российской Федерации, территориальных органов службы занятости населения, научно-исследовательских институтов, министерств образования, министерств и управлений труда и занятости, экономического развития, центров занятости населения, представители вузов, средних специальных учебных заведений России. Среди них – доктора и кандидаты физико-математических, технических, социологических, политических, экономических, исторических, педагогических, химических наук, научные сотрудники, доценты, преподаватели, аспиранты, учителя.

Представленная тематика в основном соответствовала названию секций. Тексты докладов были подготовлены на научном уровне, включали диаграммы, таблицы и список литературы, что свидетельствует о серьезном подходе авторов к написанию докладов. На протяжении всего времени проведения конференции материалы, размещенные на Web-портале по адресу: <http://labourmarket.ru>, тщательно изучались. Параллельно осуществлялись серьезная проработка текстов статей, дискуссия и обмен мнениями специалистов. До конца проведения конференции в виртуальном конференц-зале шел заинтересованный разговор ученых, специалистов, практиков и преподавателей.

К обсуждению в виртуальном конференц-зале, проходившему в течение двух дней, подключилось более 1000 посетителей Web-портала. Содержательные итоги конференции обобщены и представлены руководителями тематических секций.



**Секция 1. «Программа дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации и ее воздействие на экономическую активность населения, занятость и безработицу в регионах».** Руководители секции: Рудаков Михаил Николаевич – профессор кафедры технологии и оборудования лесного комплекса ПетрГУ, д. э. н.; Шумилова Татьяна Михайловна – главный специалист-эксперт Министерства труда и занятости Республики Карелия, к. э. н.

Тематика, предложенная на секции 1, имела положительный отклик всей Интернет-аудитории. Конференция выполнила поставленную задачу. Она обобщила результаты реализации антикризисных программ поддержки занятости в российских регионах. При этом подвела итоги двухлетней антикризисной работы органов службы занятости по устранению последствий влияния кризиса на спрос и предложение на рынке труда России. Конференция выявила спорные моменты, недоработки, слабые места, отметила положительный опыт принятой стратегии антикризисных мер и действий в субъектах Российской Федерации. Во время прохождения конференции участники выразили желание продолжить начатый диалог в рамках обозначенной тематики и в следующем году.

В секцию поступило 13 докладов. В конференц-зале были представлены доклады из городов Вологда, Петрозаводск, Майкоп, Архангельск, Белгород, Оренбург, Москва, Йошкар-Ола, Пенза, Владикавказ, Саранск.

В подавляющем большинстве это доклады по теме, связанной с разработкой и реализацией дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда в субъектах Российской Федерации в 2009–2010 гг. В авторских материалах все направления представлены комплексно. Приведены технология и порядок организации мер, направленных на опережающее обучение работников, находящихся под риском увольнения (в простоях, вынужденных отпусках или работающих неполное рабочее время). Показан на примерах опыт трудоустройства граждан на временные и общественные работы, а также на стажировку выпускников учреждений профессионального образования для приобретения опыта работы и трудоустройство на специально оборудованном рабочем месте инвалидов. Обобщена практика взаимодействия центра занятости с безработными по открытию собственного дела и созданию дополнительных рабочих

мест для безработных граждан в России. Проанализированы итоги этой деятельности. В докладах дается описание организационной, методической, финансовой, информационной и мониторинговой работы. В отдельных докладах конкретизируется механизм/схема взаимодействия территориальных органов службы занятости с органами исполнительной власти субъекта РФ, администрациями местного самоуправления, работодателями, учебными заведениями. В текстах статей приведены статистические, оценочные и аналитические показатели рынка труда в кризисный и посткризисный периоды.

В 2010 г. тематика докладов полностью посвящена программно-целевому подходу к решению проблем по снижению напряженности на рынке труда, хотя акценты в ряде случаев расставлены по-разному. Ряд авторов (Е. И. Косникова, О. А. Майорова, П. В. Шевелев, И. Н. Полевой, С. В. Рябко, Т. М. Шумилова, Е. Е. Фролова, И. В. Князьков) считают содействие развитию малого предпринимательства и самозанятости безработных граждан ключевым мероприятием антикризисных программ как в 2009 г., так и в 2010 г. Это направление самое успешное, востребованное среди всех подпрограмм. Безусловно, действие этой программы особенно ощутимо в селах, которые получили «второе дыхание», полагают участники секции. Другие (А. Э. Гугкаев, О. В. Нетеребский, И. В. Макеева) придают не меньшее значение стажерству выпускников учреждений профессионального обучения, содействию в трудоустройстве молодых специалистов, восстановлению института наставничества, опережающему обучению штурманов и бортиженеров, увольняемых в связи с реорганизацией. В докладах еще одной группы авторов (И. П. Даценко, Ф. П. Федорко, Л. И. Задорожная) нашли отражение вопросы модернизации экономики моногородов, создания индустриального парка, диверсификации экономики. Обозначены перспективы разработки программ поддержки занятости и прогноза рынка труда на 2011 г., а также схема развития системы партнерства на рынке труда в период кризиса и посткризисный период.

По авторским материалам шла дискуссия не только о текущих проблемах, но и о перспективах 2011 г. В процессе развернутого обсуждения конкретные темы были наиболее интересны. Это объяснялось озабоченностью медленным и неустойчивым после кризиса восстановлением рынка труда. Несмотря на оживление производства и рост экономики, его параметры в начале года характеризовались отрицательной динамикой. Только к середине 2010 г. в связи с реализацией вы-

шеуказанных программ ситуация заметно улучшилась. Однако, констатировали докладчики, до конца года она может измениться. Причиной является окончание финансового года и свертывание мероприятий региональной поддержки занятости населения. В результате работники, нанятые по срочным трудовым договорам, могут быть уволены и вновь пополнить ряды безработных граждан. В случае, если экономическая ситуация на предприятиях не изменится в лучшую сторону, как указывают авторы докладов, по-прежнему велика опасность притока лиц на рынок труда, оставивших работу по добровольным мотивам. Таким образом, в связи с влиянием последствий финансово-экономического кризиса и другими проблемами на рынке труда до полного благополучия ситуации еще далеко.

Участники конференции выразили уверенность, что современные подходы, которые найдут отражение в материалах конференции, получат дальнейшее развитие. Возможно, они будут использованы в рамках реализации программ поддержки занятости населения на 2011 г. Данная тема стала весьма обсуждаемой в ходе работы секции.

Было отмечено, что антикризисные программы претерпят некоторые изменения. Так, общественные и временные работы будут развернуты только для жителей монопрофильных населенных пунктов, а также для находящихся под угрозой увольнения работников градо- и системообразующих предприятий.

Воспользоваться мерой по опережающему профессиональному обучению смогут работники трех категорий: работники предприятий, осуществляющих модернизацию и реструктуризацию производства; работники предприятий, планирующих высвобождение работников для трудоустройства на других предприятиях; работники системообразующих и градообразующих предприятий.

В следующем году особое внимание будет уделено реализации мероприятия по содействию самозанятости безработных граждан (открытие безработными собственного дела) и стимулированию создания открывшими собственное дело дополнительных рабочих мест для трудоустройства безработных.

Новой мерой поддержки россиян является возмещение работодателю затрат на оснащение рабочего места для развития надомной и дистанционной занятости для многодетных родителей и родителей, воспитывающих детей-инвалидов. Работодатель сможет получить компенсацию в 50 тыс. руб. за каждое рабочее место.

С 2011 г. будет дан старт еще одному новому направлению – профессиональному обучению женщин, работающих во вредных и тяжелых условиях труда. Получив новую специальность или смежную, женщины смогут трудиться на других работах, менее опасных.

Также планируется обучать женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет. Пройдя курсы, молодые мамы смогут повысить свою квалификацию или получить новую профессию.

По-прежнему будет оказываться поддержка выпускникам школ, ссузов и вузов, которые не смогли найти работу. Молодые люди и в 2011 г. смогут пройти стажировку на реальных рабочих местах под руководством наставников и тем самым приобрести необходимый опыт.

Те, кто пожелает переехать в другой регион с целью трудоустройства, также получают помощь. Государство продолжит компенсировать расходы переезжающим (расходы на найм жилья, проезд и др.).

По заявленной тематике («Программа дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации и ее воздействие на экономическую активность населения, занятость и безработицу в регионах») интерес вызвали следующие дискуссионные темы:

- развитие кооперативов потребительской направленности (П. В. Шевелев): перерабатывающих, сбытовых, материально-технического обеспечения, технического обслуживания и особенно финансовых (т. е. кредитной кооперации);

- организация видов общественных и временных работ. Реализация программы строительства тротуаров и велосипедных дорожек, ландшафтное обустройство, благоустройство территорий, демонтаж ветхих строений. Распространение программы стажировки на предприятия всех форм собственности, в том числе и на индивидуальных предпринимателей (И. Н. Полевой, С. В. Рябко);

- опережающее обучение штурманов и бортиженеров, увольняемых в связи с реорганизацией;

- реализация программы по стажировкам, обеспечение эффективной передачи знаний опытных специалистов молодым, только начинающим свой профессиональный путь выпускникам образовательных учреждений (И. П. Даценко, О. В. Нетеребский);

- перспективы обучения женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет, а также перспективы финанси-

ния из федерального и регионального бюджетов программ поддержки занятости в 2011 г. (И. В. Князьков).

Всего со стороны Интернет аудитории было задано 225 вопросов, подготовлено ответов, комментариев, сообщений и уточнений.

В секции 1 наибольший интерес вызвали доклады Л. М. Низовой, Е. И. Косниковой, О. А. Майоровой, Т. М. Шумиловой, Е. Е. Фроловой, И. Н. Полевого, С. В. Рябко, И. В. Макеевой, И. П. Даценко и др.

Основную дискуссию вызвали доклады прикладного характера. В ней приняли участие не только авторы материалов, представленных в первую секцию, но и докладчики из других секций и предыдущих Интернет-конференций.

Подготовка статей, представленных для дискуссии в конференц-зал, осуществлялась на конкретном статистическом материале с обобщением выводов и результатов исследования. Освещение основных положений и выступления докладчиков по предложенным статьям носили в большей мере информационный характер.

Работа секции велась в прикладном и аналитическом ключе. Труды конференции по проблемам рынка труда и рынка образовательных услуг в большей мере касались методологических, прикладных аспектов разработки и реализации дополнительных мер поддержки рынка труда в условиях экономического кризиса.

Докладчики ответили на многие из заданных на секции вопросов.

Обобщая итоги, секция рекомендует:

– продолжать аналитическую и исследовательскую работу, предлагать новые разработки по методологии и методике в области фундаментальных и конструктивных проблем российского рынка труда в условиях посткризисного развития;

– поощрять прикладную тематику исследования и апробирование полученных результатов в конкретных областях рынка труда, в том числе коллег из регионов России, принимающих участие в конференции, всячески поддерживать их инициативу и творческий подход;

– искать конструктивные решения, разрабатывать единый для Российской Федерации инструментарий (механизмы и процедуры) по регулированию рынка труда и рынка образовательных услуг для минимизации воздействия последствий кризиса на экономическую активность населения, занятость и безработицу в регионах;

– поддерживать интерес к участию в конференции на местах.

**Секция 2. «Мониторинг, анализ и прогнозирование потребностей региональных рынков труда в специалистах в современных условиях».** Руководители секции: Питухин Евгений Александрович – зав. кафедрой математического моделирования систем управления ПетрГУ, д. т. н., Глушанок Тамара Михайловна – ведущий специалист Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ, д. э. н.

В секции было представлено 13 докладов, которые носят содержательный характер и направлены на необходимость срочного принятия мер в связи с кризисом.

Всего за время работы конференции было около 600 просмотров докладов и 65 откликов на них.

География участников секции охватывает Хабаровскую, Иркутскую, Челябинскую, Пензенскую, Белгородскую области, Ханты-Мансийский округ.

Следует выделить активность столичных участников. Статьи представлены специалистами департамента труда и занятости населения города Москвы, Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Московского городского педагогического университета, Института народнохозяйственного прогнозирования РАН.

В работе второй секции следует отметить серьезный аналитический материал, представленный специалистами в своих статьях. Авторы не только озвучивают проблемы потребности рынка труда, но и на основе научных подходов предлагают свои варианты их решения. Разнообразие методов решения объясняется спецификой региональных рынков труда и образовательных услуг.

Наибольший интерес в секции вызвали несколько статей, которые можно разбить на три группы.

К первой группе относятся доклады, в которых освещаются новые подходы к методам анализа показателей функционирования рынка труда.

Среди них: статья «Потребность организаций Хабаровского края в рабочих и служащих: исследование, анализ, прогноз» авторов Е. А. Нигай и Т. С. Бойко из Хабаровской государственной академии экономики и права. В статье приводятся результаты апробирования разработанной авторами методики оценки текущей и прогнозирования перспективной потребности организаций в рабочих и служащих на примере Хабаровского края. Оценка и прогнозирование потребности

организаций в кадрах проводились в разрезе групп видов экономической деятельности, а также категорий работников. Результаты основываются на данных опроса руководителей 261 организации Хабаровского края, проведенного в январе 2008 г.

Интересная статья «Оценка структуры вакантных рабочих мест по уровням образования» представлена специалистами Института народнохозяйственного прогнозирования РАН А. Г. Коровкиным, И. Н. Долговой, И. Б. Королевым. В статье авторы ставят вопрос о проведении профессиональной переписи занятого населения с охватом крупных и средних предприятий. Предлагают провести выборочные исследования организаций по вопросам профессионально-квалификационного состава занятого населения, выявлению изменений, относящихся к определенной профессии. Считают, что назрела необходимость перевода статистических данных по профессионально-должностному составу потребности в работниках, безработных граждан и высвобождаемых работников на виды занятий, предусмотренных в ОКЗ. На макроэкономическом уровне необходима информация о профессионально-квалификационной структуре вакансий в разумном классификаторе.

В статье представителей Пензенского государственного университета (А. М. Бершадский, В. В. Эпп, А. В. Лушников) «Графический анализ статистических данных, связанных с уровнем образования» авторы доказывают, что возможности построения прогноза в потребностях специалистов с разным уровнем образования на рынке труда, с помощью выявления закономерностей в графиках и их идентификации и классификации, являются новым способом прогноза, новым инструментом в принятии решений в сфере рынка труда.

Вторая группа докладов, представленных на конференцию, посвящена разработке баланса трудовых ресурсов. К ним следует отнести статью «Организация прогнозирования потребности экономики в кадрах в профессионально-квалификационном разрезе путем построения баланса трудовых ресурсов» специалистов департамента труда и занятости населения города Москвы Н. В. Локтюхиной, С. А. Фатеевой и статью «Возможности составления прогноза баланса трудовых ресурсов России» представителей Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета С. В. Сиговой и В. А. Гуртова.

Третью группу составляют доклады, посвященные анализу региональных рынков труда.

Молодежному рынку труда посвящена статья Л. Г. Колесниковой, С. С. Фоминой, Э. И. Аюповой «Некоторые результаты маркетинга профессии менеджер на рынке труда г. Челябинска». Авторы рассматривают вопросы, которые могут беспокоить молодых специалистов при поиске работы, изучают требования работодателей к соискателям на вакантную должность, отмечают некоторую некомпетентность большинства работодателей в вопросе сущности профессии менеджер и недостатки в управленческой деятельности организаций и т. д.

Интересна статья «Механизм обеспечения рынка труда ХМАО – Югры молодыми специалистами» Т. А. Тякуновой из г. Ханты-Мансийска. Автор описывает подход к формированию проекта государственного задания (контрольных цифр приема) на подготовку специалистов в учреждениях профессионального образования автономного округа на основе использования макроэкономической модели «экономика – рынок труда – профессиональное образование», разработанной Петрозаводским государственным университетом и рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Разработке проекта предшествует статистическое исследование предприятий автономного округа, которое проводится с целью формирования прогнозной потребности отраслей экономики автономного округа в выпускниках учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

Секция рекомендует:

– продолжить работу в рамках Интернет-конференции секции «Мониторинг, анализ и прогнозирование потребностей региональных рынков труда в специалистах в современных условиях»;

– провести опрос участников Интернет-конференции в форме электронного анкетирования с целью повышения эффективности результатов конференции и выработки новых подходов в ее проведении (повышение активности участников; изменение направлений работы секций, выбор критериев отбора статей для участия в конференции; обсуждение имеющихся научных и практических разработок институтов, специализирующихся на изучении рынка труда; более активное участие представителей органов исполнительной, законодательной власти и союзов работодателей).



**Секция 3. «Система профессионального образования и развитие рынка образовательных услуг. Подготовка и переподготовка кадров. Соответствие спроса и качества предложения молодых специалистов (выпускников)».** Руководители секции: Грибанова Надежда Александровна – начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Карелия, к. п. н.; Сигова Светлана Владимировна – ведущий научный сотрудник Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ, к. э. н.

В работе секции принимали участие представители региональных управлений федеральной государственной службы занятости населения (ФГСЗН) из городов Сыктывкар (заведующая сектором статистики) и Белгород (начальник управления).

Была продолжена традиция прошлых лет по участию в конференции руководителей государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования (г. Белгород, г. Кемерово, г. Санкт-Петербург, г. Саратов, г. Тула, г. Йошкар-Ола).

Всего в секцию было представлено 8 докладов. Общее количество сообщений, переданных в режиме on-line, составило 74 вопроса и ответа.

Актуальные вопросы, которые интересовали участников 3-й секции: инновационная практика в системе профессионального образования, конкурентоспособность вузов, оценка качества подготовки выпускников образовательных учреждений, повышение конкурентоспособности выпускников системы профессионального образования, адаптация выпускников на рынке труда, влияние параметров рынка труда на состояние системы профессионального образования.

Необходимо отметить, что в этом году произошло смещение акцентов в работе секции. Если в предыдущие годы особое место занимали вопросы профориентации молодежи, то на этой конференции большое внимание было уделено проблемам адаптации выпускников, оценке качества полученного ими образования.

В ходе работы секции каждому докладчику были заданы вопросы. Авторы наиболее интересных докладов получили до 7 вопросов. Необходимо отметить, что часть докладов пользовались большим интересом. К другим докладам участники не проявили интереса, что свидетельствует о слабой актуальности затронутых вопросов.

В частности, наибольший резонанс вызвала статья Т. С. Паниной и Н. В. Павельевой «Инновационная практика в системе профессионального образования Кемеровской области». В докладе был представлен интересный опыт реализации инновационного проекта «Ребрендинг НПО, СПО в целях повышения качества подготовки квалифицированных кадров для экономики страны», а также дан обстоятельный анализ ситуации на рынке труда и образовательных услуг, отражены успехи развития системы профобразования в регионе. Наиболее интересными для участников конференции стали опыт закрепления учреждений НПО и СПО за предприятиями, а также методики формирования оптимальной структуры госзаказа.

Коллеги из Санкт-Петербургского государственного университета сервиса и экономики (Т. И. Безденежных, Р. А. Костин, М. А. Крылова) представили доклад «Получение конкурентоспособной профессии как фактор мотивации выбора вуза», где содержится научно обоснованный анализ условий и факторов мотивации абитуриентов в выборе вуза. Актуальность статьи вызвана тем, что в современных условиях практически все государственные вузы в мире сочетают в себе элементы государственного учреждения и саморазвивающегося субъекта рыночной экономики, вынужденного реализовывать свою деятельность в условиях конкуренции на различных рынках. В России в условиях недостатка финансирования со стороны государства образовательные учреждения сами должны искать новые концепции своей деятельности, чтобы оптимально использовать имеющиеся ресурсы и постоянно доказывать свою необходимость.

Заданные вопросы касались возможных изменений факторов мотивации у абитуриентов, получивших начальное или среднее профессиональное образование, «портфеля заказов» вуза, потребностей экономики и уровня конкурентоспособности выпускников.

Значительное количество вопросов вызвал доклад С. Н. Глаголева, В. С. Севостьянова, Н. Н. Реутова «Управление занятостью молодежи в регионе: опыт Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова». Для обеспечения тесной взаимосвязи рынка образовательных услуг и рынка труда в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, а также с учетом реальных социально-экономических условий в регионе в университете в 2000 г. была создана лаборатория профессиональной адаптации и трудоустройства специалистов, а в 2003 г. – научно-методический

центр профессиональной адаптации и трудоустройства специалистов, который получил статус регионального в 2005 г. (РНМЦ ПАТС). Подробный и обстоятельный доклад вызвал вопросы, касающиеся дополнительных профориентационных методик, являющихся наиболее эффективными в решении проблемы занятости молодежи. Эффективная работа РНМЦ ПАТС объясняется тем, что сотрудники используют более 30 различных психодиагностических методик в зависимости от целевой аудитории, поставленных задач и др., все из которых предусматривают компьютерную обработку результатов (Диагностический компьютерный комплекс «Профориентатор», Стандартизированный многофакторный метод исследования личности – СМИЛ (модифицированный тест ММРІ), Опросник Дж. Холланда, Ориентировочная анкета, Профессиональная мотивация учащихся, Опросник Кейрси, Опросник Морриса, Тест Шмишека – Леонгарда и др.).

Не менее интересным был доклад С. Г. Землянухиной «Рынок труда как регулятор системы профессионального образования». Качественное изложение материала вызвало немало вопросов. Так, в ходе дискуссии была поднята такая проблема, как престиж труда. Участники отметили, что отношение к труду определяется как объективными факторами, так и субъективными, но преодоление негативных тенденций должно включать комплекс мер не только экономического, но и политико-идеологического, нравственно-психологического характера. В систему этих мер должна входить и государственная пропаганда труда. Необходимо повышать престиж и авторитет труда, пропагандировать его обязательность и привлекательность для того, чтобы трудовой образ жизни стал неотъемлемой чертой российского менталитета. Это должно быть важным направлением идеологической работы, социальным заказом со стороны государства.

В целом по итогам работы секции надо отметить, что дискуссия состоялась. Конференция способствовала обмену опытом и мнениями, распространению положительных результатов проводимых новаторских работ.

**Секция 4. «Опережающее профессиональное обучение в рамках социального партнерства: работодатель – государственная служба занятости – система профессионального образования».** Руководитель секции Заводовский Геннадий Александрович – ведущий специалист Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ.

На секции были рассмотрены и обсуждены 7 докладов. В конференц-зале в режиме on-line было задано 115 вопросов, подготовлено ответов, уточнений и предложений. За 2 дня работы конференции было зарегистрировано 838 просмотров докладов, представленных в секции.

По тематике и содержанию представленные доклады соответствуют направлению работы секции и раскрывают особенности организации и практической реализации программ опережающего профессионального обучения в рамках социального партнерства на рынке труда.

Об общероссийском интересе к рассматриваемой проблеме свидетельствует география представленных докладов: г. Москва, Республика Чувашия, Республика Башкортостан, Пермский край, Астраханская, Калужская и Иркутская области.

По сравнению с предыдущей Интернет-конференцией количество докладов, представленных на секции, уменьшилось почти в 2 раза, что обусловлено введением новой секции и, соответственно, более конкретным распределением докладов по секциям. Вместе с тем необходимо отметить, что конкретизация тематики секции способствовала повышению активности ее участников, которая значительно превзошла то, что имело место в работе секции на всех предыдущих Интернет-конференциях.

Авторы всех докладов в полной мере участвовали в работе конференц-зала. При этом наибольший интерес и вопросы у участников дискуссии вызвали следующие доклады:

– министра труда, занятости и кадровой политики Калужской области И. А. Подковинской «К вопросу о роли социального партнерства в организации опережающего профессионального обучения: опыт Калужской области»;

– заместителя директора ФГОУ СПО «Алатырский сельскохозяйственный техникум» Л. Н. Тикшаевой и директора ГУ «Центр занятости населения города Алатырь» М. В. Юдиной «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации безработных граждан в ФГОУ СПО "Алатырский сельскохозяйственный техникум"»;

– начальника отдела профессионального обучения Управления государственной службы занятости населения при Министерстве труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан

А. М. Гарейшиной «Организация профессионального обучения безработных граждан (на примере Республики Башкортостан)».

Тема опережающего профессионального обучения является основной в 5 докладах, представленных авторами, работающими в структурах государственного управления занятостью населения, а также в Финансовой Академии при Правительстве Российской Федерации (Н. А. Бикалова) и в ОГУ ДПО «Центр профессионального образования» г. Астрахань (А. С. Овчинникова). В 2 докладах, представленных работниками государственных образовательных учреждений городов Иркутска и Алатыря, опережающее обучение рассматривается частично, как составной элемент системы оказания всего спектра образовательных услуг.

Доклад И. А. Подковинской дает четкое представление о содержании и объемах работы, которая была проведена в Калужской области по организации опережающего профессионального обучения и трудоустройству работников, находящихся под угрозой увольнения. Об объемах работы свидетельствует то, что, благодаря опережающему обучению, в области 3120 работников, завершивших обучение, сохранили занятость. Основой успешной работы в этом направлении является то обстоятельство, что в области построена достаточно эффективная система социального партнерства. Опережающее обучение осуществлялось на базе 196 учреждений профессионального образования по 115 профессиям и специальностям во взаимодействии с 223 предприятиями и организациями. К безусловному достоинству доклада следует отнести наличие в нем информационного блока, описывающего алгоритм организации работы по опережающему обучению работников конкретного предприятия – филиала ОАО «Калужский завод Ремпутьмаш». Детально рассмотренный пример может быть использован для организации соответствующей работы во всех регионах страны. На основе накопленного опыта в докладе сформулирован ряд ключевых проблем, преодоление которых имеет определяющее значение для дальнейшего развития системы опережающего обучения. Обобщенно эти проблемы сводятся к следующему:

– слабая культура планирования предприятиями и организациями своего перспективного развития и, как следствие, сложность планирования процесса опережающего обучения;

– отсутствие работы по формированию у значительной части работников потребности в повышении квалификации (отсутствие материальной и психологической мотивации);

– длительность конкурсных процедур, необходимых при изменении сроков и видов обучения, т. е. излишняя бюрократизация процесса, препятствующая оперативному взаимодействию социальных партнеров в условиях резких колебаний спроса и предложения на рынке труда.

Все участники дискуссии по докладу были едины во мнении, что переход к системной и эффективной организации опережающего обучения возможен только при кардинальном улучшении материально-технической базы учреждений профессионального образования, овладении ими методики краткосрочного интенсивного обучения взрослого населения. Необходимы также переход предприятий к долгосрочному планированию своего развития и внедрение ими системы стимулирования работников, получающих дополнительное профессиональное образование.

Доклад А. М. Гарейшиной представляет собой развернутый анализ работы, проводимой в Республике Башкортостан по организации профессионального обучения безработных граждан. Большой интерес вызвал накопленный в республике опыт решения проблем обучения и переобучения безработных граждан и граждан, находящихся под угрозой увольнения, особенно профессионального обучения и повышения квалификации женщин, имеющих малолетних детей. Этот опыт особенно важен в связи с тем, что начиная с 2011 г. обучение и переобучение указанной категории граждан становится одним из стратегических направлений работы по опережающему обучению.

Л. А. Тикшаева и М. В. Юдина являются постоянными участниками Интернет-конференций. Подготовленный ими доклад раскрывает основные направления работы техникума по развитию системы подготовки и переподготовки кадров, в том числе и из числа безработных граждан. Главным, базовым, элементом этой системы является отлаженное сотрудничество техникума с органами службы занятости населения. Интерес участников дискуссии к докладу заключается в тех его наработках, отраженных в докладе, которые касаются вопросов обеспечения современного качества образовательного процесса, включающих комплекс дополнительных образовательных услуг, внедренную в техникуме систему менеджмента качества образования.

В докладе В. В. Сыроватского и Н. Г. Северовой «Профессиональная подготовка взрослого населения – важнейший инструмент повышения сбалансированности рынка» изложены принципиальные подходы к проблеме, рассматриваемой в рамках секции. Авторы отмечают, что модернизация экономики страны в условиях существующих демографических проблем возможна только через резкое повышение профессиональной мобильности населения, что предполагает в качестве необходимого условия организацию в значительных масштабах переобучения и повышения квалификации работающего населения и безработных граждан. Соответственно, по мнению авторов доклада, это потребует модернизации как базы профессиональных учебных заведений, так и всей системы подготовки кадров.

Важным инструментом решения поставленной задачи является деятельность органов службы занятости населения по организации опережающего обучения. Работа в этом направлении позволила не только предотвратить многие негативные последствия экономического кризиса, но и накопить опыт, позволяющий переходить к более глубокому решению проблем обучения и переобучения работающего населения. Авторы доклада подчеркивают, что существующие объективные предпосылки (дефицит квалифицированных кадров и, как следствие, возрастание стоимости рабочей силы) будут способствовать все более активному включению бизнеса в этот процесс.

Уже сегодня реализация программ опережающего обучения в Пермском крае привела к значительным позитивным результатам. К сентябрю текущего года в крае по заявкам почти 200 работодателей опережающим обучением были охвачены 4715 чел., 86 % которых осуществляли переобучение без отрыва от производства.

В докладе подробно раскрыты особенности и проблемы, которые выявились в ходе реализации программы опережающего обучения. Эти особенности и проблемы обсуждались в ходе дискуссии. Одна из таких особенностей – неучастие крупных предприятий машиностроения в программе опережающего обучения. Объяснение такого неучастия, по мнению авторов доклада, заключается в том, что техническая модернизация крупных машиностроительных предприятий осуществляется крайне медленно (требуется большие средства для решения этой проблемы), и, как следствие, – отсутствие новых технологий, а следовательно, и переобучения по новым профессиям. Но есть и положительные моменты, отчасти объясняющие слабое участие крупных

предприятий в программе переобучения. Это неучастие обусловлено еще и тем обстоятельством, что многие из этих предприятий сохранили свои кадровые службы и учебные базы. Этот факт служит предпосылкой более активного участия крупного бизнеса в подготовке кадров в условиях ускоренной модернизации. Другая особенность – финансово-экономическая нестабильность многих предприятий. Чем сложнее производство (машиностроение), тем больше зависимость предприятия от кризисных явлений и сложнее прогнозирование развития (сложнее определять потребность кадров на перспективу). Рассматриваемый доклад является одним из самых содержательных на секции. Он не только отражает высокий уровень понимания авторами вопроса, но и имеет большое прикладное значение. В частности, в докладе системно анализируются вопросы и проблемы информационного и организационного порядка, формы интеграции органов власти, образовательных учреждений и работодателей, которые связаны с организацией с 2011 г. профессионального обучения женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет, и опережающего обучения женщин, работающих во вредных и тяжелых условиях труда.

Доклад А. С. Овчинниковой «Реализация мероприятий по опережающему обучению работников в случае угрозы массового увольнения в Астраханской области» раскрывает конкретный опыт реализации в области указанных программ. Однако доклад, в первую очередь, интересен не описательной стороной, а тем, что в нем затронуты важные методические и целевые аспекты. Опережающее обучение подняло на новый качественный уровень систему интеграционного взаимодействия сфер производства и профессионального образования. Претерпели серьезные изменения как содержание образовательного процесса (смещение его в сторону непрерывности и связи с производством), так и сами партнерские отношения (возникновение устойчивой единой 3-звеневой системы: работодатель – органы службы занятости – учреждения профессионального образования). Дальнейшее развитие получила культура программного обеспечения этого сотрудничества; образовательные учреждения стали перестраиваться на работу под конкретные заказы и требования работодателей. Такое авторское обобщение имеет большое значение для системного понимания происходящих изменений. Оно было положительно воспринято участниками



конференц-зала. Проблемы опережающей подготовки, затронутые в докладе, сводятся к следующему:

- у значительной части предприятий и организаций нет четкой стратегии развития;

- в большинстве случаев опережающим обучением занимаются негосударственные образовательные учреждения, поскольку учреждения профессионального образования часто не готовы оперативно обеспечить подготовку и переподготовку, соответствующую требованиям работодателя.

Доклад В. З. Пасичниченко «Образовательные услуги, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда в современных условиях» рассматривает систему подготовки кадров в Иркутском техническом колледже. Новыми базовыми элементами этой системы стали:

- созданное в колледже в 2005 г. кадровое агентство, работа которого позволила учебному заведению сформировать востребованную на рынке структуру специальностей;

- развитие в колледже дополнительного профессионального образования;

- внедрение дистанционных технологий интенсивного обучения.

Как руководитель секции особо хочу отметить доклад Н. А. Бикаловой (Финансовая Академия при Правительстве РФ) «О типовой модели финансирования опережающего профессионального обучения», в котором подробно изложен весь основной пакет нормативно-методических документов, определяющих правовую и финансовую базу опережающего профессионального обучения. Доклад имеет большое прикладное значение для всех участников процесса социального партнерства в рассматриваемой сфере.

Подводя итоги работы секции, необходимо отметить, что все представленные доклады отражают те качественные изменения, которые начали реализовываться за последние 2 года в системе опережающего профессионального обучения. На базе конкретного практического опыта накоплен потенциал дальнейшей модернизации системы профессионального образования. Получили развитие новые формы социального партнерства на рынке труда, сформировались представления о путях дальнейшего движения к качественному совершенствованию всего процесса подготовки и переподготовки кадров в нашей стране. Авторы докладов достаточно подробно раскрыли свое видение проблем и перспектив такого развития.

Состоявшийся в ходе работы секции обмен мнениями, изучение опыта и наработок, представленных в докладах, безусловно, будут способствовать решению тех модернизационных задач, которые сегодня стоят перед нашим обществом.

По итогам работы секции от ряда ее участников поступили предложения и рекомендации, которые были учтены при подготовке итоговых документов конференции.

**Секция 5. «Востребованность выпускников системы профессионального образования на рынке труда: роль государственной службы занятости населения; роль учреждений профессионального образования; роль региональных программ дополнительных мер, направленных на снижение напряженности на рынке труда».** Руководители секции: Повилайнен Лидия Сергеевна – начальник Управления социального развития ПетрГУ; Анненков Михаил Вячеславович – заместитель министра труда и занятости Республики Карелия.

На секцию поступили 12 докладов из различных городов и регионов РФ: Краснодарского края, Ханты-Мансийского АО, республик Татарстан, Башкортостан, Марий Эл, г. Москвы, г. Тулы, г. Ростова-на-Дону, г. Оренбурга, г. Санкт-Петербурга, г. Самары, г. Уфы, г. Тамбова. Практически все 26 участников отметили, что после изменения социально-экономической ситуации неэффективность сложившейся системы профессионального образования (СПО) стала очевидной. Потребовалась выработка новой стратегии и тактики образовательной политики, изменилась и подверглась коррекции роль государственной службы занятости, появились новые региональные программы дополнительных мер, направленных на снижение напряженности на рынке труда. В связи с этим перед образовательными учреждениями встали серьезные задачи опережающего обучения и подготовки кадров, обеспечения выпускников требуемыми на рынке труда новыми функциональными умениями, необходимой квалификацией, гибкостью и мобильностью в поиске работы.

В ходе обсуждения проблем состоялась заинтересованная дискуссия участников Интернет-конференции, был представлен серьезный аналитический материал для ознакомления и исследования, который, по общему мнению сторон, имеет практическую значимость в решении рассматриваемых проблем.

Интересные работы подготовили представители высшей школы: декан факультета логистики и общетранспортных проблем МАДИ В. В. Борщ и директор ЦТПП Е. Г. Абрамова – «Востребованность выпускников на рынке труда: роль учреждений высшего профессионального образования»; ректор Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета Р. Р. Замалетдинов, первый проректор А. М. Галимов, специалист по учебно-методической работе М. В. Кильдеев – «Вопросы трудоустройства выпускников ТГГПУ по данным социологического мониторинга»; заместитель начальника отдела практики Донского государственного технического университета Л. А. Сучкова – «Выпускник ДГТУ: оценку дает работодатель». Специалисты высшей школы в порядке обсуждения вопросов трудоустройства выпускников отмечают, что организация трудоустройства выпускников определяется только самим учебным заведением и, как показывает практика, формы и методы ее организации различны. Например, представители ЛЭТИ (г. Санкт-Петербург) Н. Н. Семенов, Б. Л. Антипов, М. Ю. Шестопалов считают, что эффективное взаимодействие вуза с базовыми работодателями и рынком профессионального труда требует стратегического партнерства заинтересованных сторон, целью которого является объединение всех видов доступных ресурсов – финансовых, материально-технических, кадровых, корпоративных – для взаимовыгодного и ускоренного развития человеческого и интеллектуального капитала сторон. И именно поэтому поддержка научных и прикладных исследований молодых специалистов путем проведения профессиональных конкурсов является серьезным подспорьем в вопросах трудоустройства выпускников.

Немаловажно и то, что в работе Интернет-конференции приняли участие и опубликовали свои доклады представители среднего профессионального образования: С. Ю. Прохорова, С. В. Прохоров (ГОУ СПО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум», г. Тула) и А. П. Левыкина, Н. В. Пунина (ГОУ СПО «Политехнический колледж», г. Тамбов). Вышеназванные авторы считают, что одними из основных факторов, способствующих востребованности выпускника в сфере труда, являются наличие социального заказа на подготовку специалиста и целевая контрактная подготовка студентов. Большую роль играют формирование информационной базы для выбора направлений подготовки и переподготовки специалистов, осуще-

ствление разработки профессиональной ориентации молодежи, формирование у них навыков активного поведения на рынке труда.

Обстоятельные и серьезные дискуссии вызвали работы В. Г. Омон, представителя Министерства труда и занятости населения Оренбургской области, – «Выпускник: стратегия трудоустройства» и С. Ю. Алашеева, Т. Г. Кутейницыной (АНО «Центр исследований рынка труда» г. Самары) – «Профессиональное образование и рынок труда как поле символического обмена». Участники конференции обсуждали вопросы работы института профконсультирования и профессионального обучения, реформирования бюджетных учреждений в связи с принятием ФЗ от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ. Кроме того, проблемы организации стажировок выпускников, совместная организация заинтересованных ведомств и учебных заведений в проведении видеоконференций и телемостов вызвали активный обмен мнениями.

Участники конференции выразили благодарность организаторам этого проекта и рекомендуют следующее:

- продолжить практику совместной работы и взаимодействия учебных заведений со всеми заинтересованными сторонами в рамках мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда;

- продолжить аналитическую и исследовательскую работу по востребованности выпускников системы профессионального образования в новых экономических условиях;

- рекомендовать в рамках организации программы стажировок увеличение их срока как минимум до 6 мес.;

- продолжить формирование института наставничества, стажерам получать возможность пользоваться социальным пакетом предприятия во время прохождения стажировки;

- усилить профориентационную работу в регионах, используя для этого отработанные механизмы, комплексный подход системы образования, органов исполнительной власти.

В заключение необходимо отметить, что все участники продемонстрировали высокий профессиональный уровень и достаточно активно работали в дискуссионном режиме.

По итогам работы Интернет-конференции были приняты рекомендации.

## **Техническое и программное обеспечение Интернет-конференции. Интернет-сервер портала [www.labourmarket.ru](http://www.labourmarket.ru)**

Седьмая Интернет-конференция проводилась на сайте <http://labourmarket.ru>. Разделы портала <http://labourmarket.ru> «Новости», «Наши партнеры», «Конференции», «Семинары», «Анонсы», «Аналитика», «Интернет-ресурсы» регулярно обновляются свежей информацией.

Работа Интернет-конференции осуществлялась в рамках Интернет-форума. Такого рода форумы также называют «досками», «бордами», «конференциями». Интернет-форум – динамически изменяющийся набор Web-страниц, содержащий, как правило, заголовки сообщений со ссылками на полные тексты сообщений. Идея форума основана на активном обмене мнениями и возможности ознакомления с ними в дальнейшем других людей.

Файлы форума Интернет-конференции размещались на Web-сервере Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ, подключенном к локальной сети университета и имеющем внешний IP-адрес. Сервер Альтаир MULTISM252 на время проведения Интернет-конференции имел следующую конфигурацию: 2 процессора Intel Xeon 3.06 ГГц, системная плата Intel SE7501HG2 (Harlingen), память 2 Гб DDR, 5 жестких дисков Seagate Cheetah SCSI 73.0GB 10000 rpm с резервированием данных. На сервере была установлена свободно распространяемая операционная система Linux SuSE 11.1.

Во время открытия и проведения Интернет-конференции компьютеры участников, находящихся в Интернет-классе ПетрГУ, были подключены к сети Интернет по обычным каналам университетской сети ПетрГУ. Выделенные каналы не были задействованы. Скорость работы со страницами форума оказалась приемлемой. В ходе работы конференции использовались следующие каналы связи:

– канал связи «ПетрГУ – Санкт-Петербург» – канал с пропускной способностью 2 Мбит/с через ОАО «Ростелеком», реализованный на оптоволокне;

– канал связи «Сервер Petrsu – сервер dssp» – локальная сеть 100 Мбит/с, реализованная на витой паре 5-й категории;

– канал связи «Сервер dssp – компьютеры Интернет-класса» – локальная сеть 100 Мбит/с, реализованная на витой паре 5-й категории;

– канал связи «Сервер dssp – компьютеры оргкомитета» – локальная сеть 100 Мбит/с, реализованная на витой паре 5-й категории.

Технология проведения конференции и структура виртуального конференц-зала проектировались таким образом, чтобы нагрузка на каналы связи пользователей была минимальной. Это обеспечивает оперативность работы участников конференции, доступность участия в конференции тем участникам, которые не имеют возможности пользоваться широкополосными каналами доступа к сети Интернет.

В виртуальном конференц-зале были доступны видеоприветствия участникам Интернет-конференции:

а) руководителя Федеральной службы по труду и занятости Ю. В. Герция;

б) заместителя Главы Республики Карелия, министра труда и занятости Республики Карелия М. В. Никишиной;

в) заместителя главы Республики Карелия, министра экономического развития Республики Карелия В. В. Лунцевича;

г) ректора Петрозаводского государственного университета А. В. Воронина.

Их приветствия можно было либо просмотреть в видеоформате (\*.flv) непосредственно на сайте, либо загрузить в свой компьютер и просмотреть в формате \*.avi (декодер XviD).

Для поддержки участников Интернет-конференции в разделе портала «Седьмая Интернет-конференция» регулярно публиковалась информация, касающаяся организационных вопросов: программа конференции, списки участников, состав оргкомитета, а также сборники статей участников в готовом для печати виде.

Отдельно стоит отметить наличие фотографий участников в списке участников и в секциях Интернет-конференции. Почти все участники воспользовались возможностью разместить свою фотографию, что, несомненно, повышает привлекательность общения в секциях Интернет-конференции.

Местом обсуждения докладов стал виртуальный конференц-зал (по адресу: <http://labourmarket.ru/conf7>).

На странице конференц-зала располагались следующие блоки информации: приветствия участникам конференции (тексты, видеозаписи), объявления, обсуждения по общей проблематике, тематические секции, оргкомитет.

Вверху страницы пользователь мог увидеть меню из пунктов:

– «Официальная информация» – при нажатии на него пользователь перемещается на страницу с информацией для участников;

- «Конференц-зал» – нажав на него, можно из любого места конференц-зала вернуться на главную страницу;
- «Доклады» – списки докладов с фотографиями и ссылками на файл текста доклада и страницу обсуждения доклада;
- «Список докладчиков» – списки участников с фотографиями и ссылками на файл текста доклада, секцию и страницу обсуждения доклада;
- «Помощь» – страница со справкой, помогающей пользователю подробно разобраться в работе виртуального конференц-зала.

Основной частью конференц-зала, где проходили дискуссии участников, стал блок «Тематические секции», состоящий из пяти секций. Нажав указателем мыши на ссылку нужной ему секции, участник попадал на страницу со списком представленных в эту секцию докладов. Рядом с названием доклада отображалось число сообщений, касающихся данного доклада (вопросов, адресованных автору статьи, и ответов автора либо других участников дискуссии). Кроме того, была видна ссылка на последнее по времени сообщение, относящееся к дискуссии по каждому из докладов.

Сама дискуссия была представлена в виде вертикальной ленты сообщений, первым было сообщение от оргкомитета, представляющее автора доклада. Нажав кнопку «Ответить», участник мог разместить свою реплику в данной ленте так, чтобы она была видна всем другим участникам, включая автора. Автор же, в свою очередь, имел возможность ответить на любой выбранный вопрос нажатием кнопки «Цитата», которая располагалась возле каждого сообщения.

Программным Web-сервером в ходе проведения Интернет-конференции являлся Apache HTTP-сервер – свободный Web-сервер. Apache является кроссплатформенным программным обеспечением, поддерживая операционные системы Linux, BSD, Mac OS, Microsoft Windows, Novell NetWare, BeOS. Основными достоинствами Apache считаются надежность и гибкость конфигурации.

Программной основой для виртуального конференц-зала была система Интернет-форумов phpBB – свободно распространяемый программный продукт, написанный с использованием языка PHP, и система управления базами данных MySQL. PHP – скриптовый язык программирования общего назначения, интенсивно применяемый для разработки Web-приложений. Для того чтобы удовлетворять требованиям к проведению Интернет-конференции, программный продукт подверг-

ся переработке в части кода и интерфейса пользователя. В 2009 г. система phpBB была обновлена до 3-й версии.

Портал labourmarket.ru работает под управлением системы «1С-Битрикс» – профессиональной системы для создания Интернет-проектов и управления ими. Система «1С-Битрикс» также использует в работе РНР и свою базу данных.

В конференц-зале Интернет-конференции успешно регистрировались участники Интернет-конференции (пользователи форума) с целью упрощения идентификации автора того или иного сообщения, а также для предоставления возможности участникам указать свои контактные данные и другую информацию, которая могла быть полезной для читающих сообщения данного участника. Помимо этого, регистрация позволяет участникам обмениваться личными сообщениями так же просто, как и сообщениями, доступными для всеобщего просмотра.

### **Анализ посещаемости портала**

#### *Основные понятия*

Хосты – компьютеры, с которых пользователи сайта просматривают его содержимое; как правило, каждый хост обладает уникальным IP-адресом, поэтому можно четко отследить число заходов с них на сайт.

Посетители – люди, открывавшие сайт в своем браузере; возможен заход на сайт с одного хоста нескольких пользователей – в таком случае каждый новый заход после определенного времени неактивности хоста считается новым пользователем.

Хиты – число открытых пользователями страниц сайта.

#### *Используемое программное обеспечение*

В качестве основной системы для сбора и обработки информации о посещаемости Web-портала использовалась Интернет-система Google Analytics – сервис, предоставляемый компанией Google для получения детальной статистики по посещаемости Web-сайтов. Его особенностью является то, что Web-мастер может анализировать данные, полученные при помощи сервиса, о том, откуда приходят посетители, как долго они остаются на сайте и где они находятся географически.

В ходе конференции для сбора статистики посещаемости использовались также счетчики посещаемости Rambler's Top100 Counter (<http://top100.rambler.ru>), Openstat ([openstat.ru](http://openstat.ru)) – новый сервис, пришедший на смену SpyLOG, Power Phlogger (установлен на сервере



<http://labourmarket.ru>), а также встроенный в систему управления сайтом «Битрикс» модуль сбора статистики. Кроме того, для отображения текущей статистики посещаемости применялся счетчик, встроенный в систему phpBB3, который отображал на страницах конференции количество одновременно участвующих в дискуссиях, основываясь на информации за последние истекшие 5 мин.

Необходимость выбора одновременно нескольких систем обусловлена различиями сведений, предоставляемых этими системами. Так, например, Google Analytics наряду с Rambler дают информацию о региональном распределении посетителей сайта. Система Power Phlogger и модуль статистики посещаемости системы «Битрикс» позволяют учитывать посещаемость портала в целом, а не только страниц виртуального конференц-зала. Применявшиеся системы подсчета статистики позволили убедиться в объективности подсчета количества посещений, поскольку дали близкие результаты.

Посещаемость в период проведения конференции, по данным Google Analytics, была следующей: уникальных адресов (хостов) – 442, посетителей – 1455.

География посещений из Российской Федерации представлена кружками на рисунке.



Рис. География посещений Седьмой Интернет-конференции участниками из Российской Федерации

Таким образом, можно сделать заключение, что технические и программные решения, выбранные для проведения Интернет-конференции и формирования Web-портала «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России», в очередной раз подтвердили возможность устойчивой работы по технологии «клиент – сервер» с одновременным участием более 200 пользователей. Эти решения позволяют проводить развитие информационных ресурсов и наполнение страниц портала.

### **Освещение Интернет-конференции на телевидении, радио и в прессе**

СМИ Карелии проявили большой интерес к традиционной Интернет-конференции, организаторами которой были Федеральная служба по труду и занятости, Министерство образования и науки РФ, Министерство труда и занятости РК и Петрозаводский государственный университет.

Информация о предстоящей конференции была заранее доведена до всех средств массовой информации Карелии и представителей российских агентств, действующих в республике. К освещению работы Интернет-конференции были привлечены журналисты, постоянно сотрудничающие с Центром бюджетного мониторинга, которые получили возможность заранее ознакомиться с текстами докладов, вошедших в первый том изданного сборника.

Работу конференции освещали Карельская правительственная телекомпания «Сампо», ГТРК «Карелия», Карельское радио, Радио России и другие.

Обстоятельные публикации представлены в газетах «Карелия» и «Петрозаводский государственный университет».

Информацию о Седьмой Интернет-конференции разместили на своих порталах более 30 организаций и вузов страны.

Участники конференции отмечают высокий профессиональный, методический и технический уровень и выражают благодарность Петрозаводскому государственному университету за большую работу по ее подготовке и проведению.

В заключение оргкомитет Интернет-конференции и руководители секций благодарят всех авторов докладов и участников дискуссии за активность и творческий подход, проявленный в обсуждении проблем рынка труда и рынка образовательных услуг в регионах России.