

ББК 65.9 (2Р) 24  
С 744  
УДК 338 (470)

Под редакцией профессора *В. А. Гуртова*

**С 744**     **Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России** : сб. докладов по материалам Седьмой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции (13–14 октября 2010 г.). Кн. II. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2010. – 280 с.

ISBN 978-5-8021-1205-2

Рассматриваются проблемы рынка труда и рынка образовательных услуг в регионах России. Проводятся анализ рынка труда, прогнозирование развития системы образования и работы центров занятости населения.

**ББК 65.9 (2Р) 24**  
**УДК 338 (470)**

ISBN 978-5-8021-1205-2

© Петрозаводский государственный университет, оригинал-макет, 2010

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА  
ФОРМИРОВАНИЯ И МОНИТОРИНГА КОНТРОЛЬНЫХ  
ЦИФР ПРИЕМА ГРАЖДАН ДЛЯ СИСТЕМЫ  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И ДРУГИХ  
РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

**И. В. Пенние**

*Центр бюджетного мониторинга  
ГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»,  
г. Петрозаводск  
ipennie@petrsu.ru*

Одной из задач реализации «Стратегии науки и инноваций в РФ на период до 2015 г.» является широкомасштабное внедрение информационных технологий мирового уровня для поддержки процессов управления государственным сектором науки и сектора высшего образования, в том числе в сфере обеспечения указанных секторов квалифицированными кадрами.

Система послевузовского профессионального образования (ПВПО) играет важнейшую роль в процессе воспроизводства кадров высшей научной квалификации (ВНК). Аспирантура (адъюнктура), докторантура, интернатура и ординатура являются основными институтами подготовки высококвалифицированных кадров, в том числе кадров высшей научной квалификации.

Анализ данных по защитах кандидатских и докторских диссертаций за период с 2001 по 2009 гг., показывает, что в среднем через систему аспирантуры подготавливается около 70 % соискателей степени кандидата наук, из них более 50 % на бюджетной основе [1, 2].

Для докторантуры ситуация несколько иная: наибольший вклад в воспроизводство кадров ВНК с ученой степенью доктора наук вносит система соискательства, а доля подготовки через докторантуру составляет более 10 %, в основном на бюджетной основе [1, 2]. Однако это не умаляет значимость докторантуры. Регулируемость этого института позволяет задать стабильный задел по кадрам ВНК со степенью доктора наук в отличие от института соискательства.

Стратегическое развитие сферы науки и высшего образования не может быть обеспечено без глубоких и качественных изменений в инфраструктуре, поддерживающей принятие решений в системе планирования и подготовки кадров высшей научной квалификации, а именно без использования современных информационных технологий для мониторинга формирования и исполнения федеральными органами исполнительной власти контрольных цифр приема для системы послевузовского профессионального образования.

Следует отметить, что в настоящее время отсутствует информационно-техническая поддержка процессов мониторинга формирования и исполнения федеральными органами исполнительной власти контрольных цифр приема для системы послевузовского профессионального образования.

В условиях масштабного внедрения электронных форм обмена информацией, в сфере деятельности федеральных органов исполнительной власти становится возможным реализовать процедуру мониторинга с использованием технологий удаленного доступа в виде информационно-аналитической системы.

Указанная информационно-аналитическая система позволит осуществлять процессы сбора, хранения, актуализации информации о процессах формирования контрольных цифр приема, а также обеспечивать механизмы контроля исполнения утвержденных для федеральных органов исполнительной власти контрольных цифр приема для системы послевузовского профессионального образования.

Разработка такой информационно-аналитической системы поднимет на новый уровень всю систему мониторинга формирования и исполнения федеральными органами исполнительной власти контрольных цифр приема для системы послевузовского профессионального образования, будет способствовать прозрачности механизмов его работы, анализу и прогнозированию потребности в резерве научно-педагогических кадров из числа молодых исследователей и аспирантов.

#### Список литературы

1. Сведения о работе аспирантуры и докторантуры. Таблицы по форме отчетности 1-НК / ГМЦ Госкомстата России. М., 2003–2010.

2. Отчет о работе в сфере послевузовского профессионального образования вузов Рособразования. Таблицы по форме отчетности АСПИРИН. М., 2001–2009.