

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО «СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ ОУ СПО РТ»  
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ  
В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ**

Материалы V Всероссийской  
научно-практической конференции



15 апреля 2021 г.

Некоммерческое партнерство «Совет директоров ОУ СПО РТ»  
ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж»

НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ В СИСТЕМЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ

Материалы

V Всероссийской научно-практической конференции

Чистополь  
15 апреля 2021 г.

*Питухина Мария Александровна, д.полит.н., ведущий научный сотрудник Карельского научного центра РАН, профессор Петрозаводского государственного университета*

*Аверьянов Александр Олегович, аспирант Петрозаводского государственного университета*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОФНАВИГАЦИИ В ЦЕЛЯХ ПРЕОДОЛЕНИЯ МИГРАЦИОННОГО ОТТОКА МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ**

Одной из наиболее острых проблем, с которыми сталкивается Республика Карелия в настоящее время, является снижение численности молодежи. Так с 2000 по 2020 годы общая численность населения снизилась на 115 тыс. человек, а численность молодежи в возрасте с 18 до 25 лет более чем в два раза, с 90 тыс. до 44 тыс. человек. Причиной этого, помимо кризиса рождаемости 80-х и 90-х годов, является образовательная и трудовая миграция выпускников школ, колледжей и вузов.

По данным статистики<sup>1</sup> за 2019 г. треть выпускников 9-ых и 11-ых классов школ Карелии поступили в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования за пределами республики. Аналогичная тенденция прослеживается среди выпускников колледжей и вузов Карелии. Более 16% выпускников с высшим образованием и 15% выпускников с средним профессиональным образованием начали трудовую деятельность за пределами Карелии (Рис. 1).

**Рисунок 1. Миграционные потоки выпускников вузов и СПО Республики Карелия, 2019 год**



На сегодняшний день, треть из 18 муниципальных районов республик относится к Арктическим территориям России. Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2017 г «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации» были определены три территории муниципальных образований Республики Карелия - Беломорский муниципальный район, Лоухский муниципальный район и Кемский муниципальный район, а уже в 2020 г. был принят Федеральный закон от N193-ФЗ «О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации», который увеличивает число арктических территорий Республики Карелия до шести с включением Калевальского муниципального района, г. Костомукши и Сегежского муниципального района в АЗ РФ.

Особенно остро проблема удержания молодежи фиксируется на арктических территориях Республики Карелия. Так из контингента выпускников 9-х и 11-х школ Карелии 20% приходится на школы, находящиеся в арктических регионах республики. В свою очередь лишь 12% из них стали получать высшее или среднее профессиональное образование в Карелии.

Ключевыми центрами притяжения карельской молодежи являются крупные федеральные центры - Москва и Санкт-Петербург, меньший, но все же значительный объем выпускников карельских образовательных организаций направляется в соседнюю Мурманскую область. Также необходимо отметить, что часть потоков образовательной и трудовой миграции молодежи Карелии направлены в Финляндию.

Фиксируемый отток населения требует осмысления основных препятствий в реализации жизненных планов молодежи, которые ведут к оттоку молодежи из республики. Среди них можно выделить отсутствие комфортной городской среды, дефицит рабочих мест, недостаточно эффективная реализация молодежной политики органами местного самоуправления региона, стремление получить более престижное образование. Решение части этих проблем позволит скорректировать карьерные тренды карельской молодежи и закрепить её на местах.

Основным способом решения проблемы оттока молодежи является эффективное использование федеральных инструментов, которые предлагает Минобрнауки России, а именно внедрение комплексной системы профориентации с использованием новейших компьютерных технологий и инновационных инструментов профнавигации.

<sup>1</sup> Формы статистической отчетности ВПО-1 и СПО-1

Примером этого могут быть такие инструменты, как барометр занятости<sup>2</sup> и актуальные профессиограммы<sup>3</sup>. Барометр занятости позволяет его пользователям оценить актуальную ситуацию на рынке труда, также он позволяет информировать всех заинтересованных участников рынка труда о недостатке/избытке рабочих мест в разрезе отдельных профессий.

Профессиограммы позволяют всем желающим не только ознакомиться с самыми востребованными профессиями в регионе, но и узнать перечень требований, предъявляемых к каждой конкретной профессии, узнать психологические характеристики необходимые работнику, понять размер предполагаемой заработной платы, перспективных работодателей, а также места получения необходимого образования.

Но не менее важным является соединение этих инструментов в рамках единой открытой информационной среды, так, например, В.А. Гуртовым и Е.А. Хотеевой<sup>4</sup> был разработан интернет-ресурс «Моя карьера»<sup>5</sup>, на нем, помимо традиционного инструментария психологической диагностики, содержится доступная и актуальная информация о текущем и перспективном состоянии рынка труда, о востребованных профессиях и образовательных возможностях в Карелии.

Помимо действующих инструментов, в качестве рекомендаций по преодолению оттока молодежи из регионов, в том числе в Республике Карелия, представляется важным апробировать следующие механизмы:

1. Взять на вооружение финский опыт профориентации, признанный лучшим в мире<sup>6</sup>. Так, в каждой финской школе работает от 2 до 4 дипломированных специалистов — профориентаторов. Профессия профориентатора является востребованной на финском рынке труда, именно она позволяет стране успешно преодолевать разрыв по профессионально-квалификационной структуре на рынке труда и преодолевать отток молодежи из арктических провинций страны (Лапландии, Кайнуу). В Финляндии подготовка профессиональных профориентаторов на уровне бакалавриата и магистратуры осуществляется в Университете Восточной Финляндии (г.Йоэнсуу); в Университете Ювяскюля идет подготовка только магистров.

2. Внедрять программы гарантированного трудоустройства выпускников по примеру Минобрнауки России.

В настоящее время Министр В.Фальков ставит задачу трудоустроить студентов и выпускников 2020 года, приоритетом работы министерства становится не только обучение студентов, но и их последующее трудоустройство.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.А.Гуртов, В.Н.Колесников, М.А. Питухина. От традиционной модели профориентации к системе сопровождения и консультирования на протяжении всей жизни: опыт Финляндии // Непрерывное образование, вып.2(26), 2019, С. 1-13.
2. Гуртов В. А., Хотеева Е. А. Планирование карьерной траектории школьников: ориентация на «хочу», «могу» и «надо» // Интеграция образования. 2018. Т. 22, № 1. С. 133–149.
3. Портал Минобрнауки России «Кадровое обеспечение для развития Арктической Зоны РФ» URL: <http://arctic.labourmarket.ru/barometer>
4. Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2017 г «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации» URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102349446>
5. Федеральный закон от N193-ФЗ «О государственной поддержке предпринимательской деятельности в Арктической зоне Российской Федерации» URL: <https://rg.ru/2020/07/16/193-fz-ob-arkticheskoy-zone-dok.html> «»

---

<sup>2</sup> Портал Минобрнауки России «Кадровое обеспечение для развития Арктической Зоны РФ» URL: <http://arctic.labourmarket.ru/barometer>

<sup>3</sup> Там же <http://arctic.labourmarket.ru/prof/index>

<sup>4</sup> Гуртов В. А., Хотеева Е. А. Планирование карьерной траектории школьников: ориентация на «хочу», «могу» и «надо» // Интеграция образования. 2018. Т. 22, № 1. С. 133–149.

<sup>5</sup> Интернет-портал «Моя Карьера: Живи, учись, работай в Карелии!» URL: <http://mycareer.karelia.ru/>

<sup>6</sup> В.А.Гуртов, В.Н.Колесников, М.А. Питухина. От традиционной модели профориентации к системе сопровождения и консультирования на протяжении всей жизни: опыт Финляндии // Непрерывное образование, вып.2(26), 2019, С.1-13.