

ББК 65.9 (2Р) 24
С 744
УДК 338 (470)

Под редакцией профессора *В. А. Гуртова*

С 744 **Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России:** Сб. докладов по материалам Шестой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции (28–29 октября 2009 г.). Кн. II. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2009. – 412 с.

ISBN 978-5-8021-1080-5

Рассматриваются проблемы рынка труда и рынка образовательных услуг в регионах России. Проводятся анализ рынка труда, прогнозирование развития системы образования и работы центров занятости населения в условиях влияния на экономику России мирового кризиса.

ББК 65.9 (2Р) 24
УДК 338 (470)

ISBN 978-5-8021-1080-5

© Петрозаводский государственный университет, оригинал-макет, 2009

**ШЕСТАЯ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ
«СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА
И РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
В РЕГИОНАХ РОССИИ»
ПРОБЛЕМАТИКА,
АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Т. С. Терновская, В. А. Гуртов, О. Н. Артамонов

Центр бюджетного мониторинга

Петрозаводского государственного университета, г. Петрозаводск

ternov@psu.karelia.ru; vgurt@psu.karelia.ru; arton@psu.karelia.ru

28–29 октября 2009 г. в Петрозаводском государственном университете состоялась Шестая Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России».

Конференция проводилась в интерактивном режиме под эгидой Федеральной службы по труду и занятости, Федерального агентства по образованию, Министерства труда и занятости Республики Карелия и Петрозаводского государственного университета. Информационная поддержка конференции осуществлялась с использованием глобальной сети Интернет на Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» [<http://labourmarket.ru>]. Конференция по данной тематике с использованием глобальных телекоммуникационных сетей в России стала ежегодной и проходила в шестой раз.

Председателем Оргкомитета конференции выступил Ю. В. Герций, руководитель Федеральной службы по труду и занятости, сопредседателем – Н. И. Булаев, руководитель Федерального агентства по образованию.

Организационная работа по подготовке и проведению Интернет-конференции осуществлялась Петрозаводским государственным университетом (ректор – А. В. Воронин) и Министерством по труду и занятости Республики Карелия (министр – Г. Л. Карапетов).

Координационную деятельность и техническую подготовку осуществлял Центр бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета (директор – В. А. Гуртов).

1. Подготовка и проведение конференции

В августе – сентябре 2009 г. осуществлялось широкое информационное оповещение Интернет-конференции. Первое информационное сообщение с информацией о конференции было разослано в электронном виде и по обычной почте более чем в 500 вузов России, 83 территориальных органа службы занятости населения, более чем в 30 научных институтов и учреждений РФ, ведущим специалистам в области рынка труда и рынка образовательных услуг в РФ, участникам пяти предыдущих конференций (всего около 2500 адресов). Это сообщение сопровождалось письмом руководителя Федеральной службы по труду и занятости, председателя Оргкомитета конференции Ю. В. Герция.

В октябре 2009 г. во все указанные выше адреса были отправлено второе информационное сообщение, в котором содержались порядок прохождения конференции, процедура обсуждения докладов, изложена техническая и информационная поддержка участников конференции, порядок открытия конференции.

При подготовке конференции Центром бюджетного мониторинга на федеральном Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» в разделе «Аналитика» были обновлены списки книг, диссертаций, статей, журналов, а также полнотекстовые издания, касающиеся рынка труда и рынка образовательных услуг. В разделе «Мероприятия, направленные на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации в условиях влияния мирового кризиса на рынок труда России в 2009 году» представлены: официальные документы, нормативные документы об опережающем профессиональном обучении, региональные программы поддержки занятости населения на 2009–2010 гг., участие образовательных учреждений в опережающем обучении, Интернет-ресурсы и др.

На Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» [<http://labourmarket.ru>] было размещено в 4 секциях 76 докладов, присланных на конференцию. Каждый желающий имел возможность ознакомиться с электронными версиями докладов конференции, высказать свое мнение, участвовать в форуме, дать свои предложения в электронном виде.

Регионы Российской Федерации проявили активное участие и заинтересованность в обсуждении докладов, размещенных на Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России». Шестой год проводится Интернет-конференция и можно сделать

вывод, что тема, затронутая в ходе конференции, остается весьма актуальной для всех территорий России. Об этом свидетельствует география представленных авторами работ.

На Первой Всероссийской Интернет-конференции было 68 докладов, приняло в ней участие более 700 чел. из 40 регионов Российской Федерации.

На Второй Всероссийской Интернет-конференции было 57 докладов, в работе приняли участие 962 чел. из 46 регионов России, количество обсуждений в режиме on-line составило 479 вопросов и ответов.

Для участия в Третьей Интернет-конференции поступило 98 докладов из 62 субъектов Федерации. В обсуждении докладов приняли участие 1010 чел. из 70 регионов России, а также из зарубежных стран. Это обсуждение содержало 720 вопросов и ответов.

На Четвертую Интернет-конференцию поступило 82 доклада из 45 субъектов Федерации, приняло участие около 900 чел. из 50 регионов России, в обсуждении было 620 вопросов и ответов.

Для участия в Пятой Интернет-конференции поступило 75 докладов из 40 субъектов Федерации. В представлении и обсуждении докладов в режиме on-line с использованием доступа через сеть Интернет приняло участие около 1000 чел. из 50 регионов России – от Хабаровска до Калининграда. Это обсуждение содержало более 650 вопросов и ответов.

На Шестую Интернет-конференцию поступило 76 докладов из 41 субъекта Федерации, приняло участие около 1500 чел. из 60 регионов России – от Владивостока до Калининграда, а также из Белоруссии, Болгарии, Египта, Португалии, Узбекистана, Украины. Это обсуждение содержало более 650 вопросов и ответов. На сайте было 16 500 просмотров страниц.

К 27 октября 2009 г. была издана книга I сборника докладов Шестой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России», куда вошли 38 докладов. По итогам конференции издана книга II, в нее включены 38 докладов и рекомендации конференции.

Тексты докладов в электронном виде были размещены в Интернете на Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» по адресу: <http://labourmarket.ru>. Электронные версии

сборника трудов конференции формата html и pdf были размещены по адресу: <http://labourmarket.ru/conf5/book>.

Открытие Шестой Интернет-конференции состоялось 28 октября 2009 г.

На открытии Интернет-конференции с приветствиями выступили А. В. Воронин – ректор Петрозаводского государственного университета, профессор, д. т. н.; Ю. В. Герций – руководитель Федеральной службы по труду и занятости, к. соц. н.; Г. Л. Карапетов – министр труда и занятости Республики Карелия; М. Н. Юринов – министр экономического развития РК; Е. Е. Коткин – заместитель министра экономического развития РК; Н. А. Грибанова – начальник отдела профессионального образования Министерства образования РК; Ю. И. Пономарев – президент Союза промышленников и предпринимателей (работодателей) РК; В. А. Гуртов – научный редактор сборника докладов конференции, директор Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, профессор, д. ф.-м. н. Все выступающие отмечали актуальность проведения такого мероприятия в условиях влияния мирового кризиса на экономику Российской Федерации. Выступления Ю. В. Герция, А. В. Воронина, Г. Л. Карапетова, М. Н. Юринова, Ю. И. Пономарева и В. А. Гуртова были предварительно записаны как видеофайлы.

Затем состоялось открытие форума в рамках Интернет-конференции по четырем тематическим секциям по адресу: <http://labourmarket.ru>:

1. «Программа дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации и ее воздействие на экономическую активность населения, занятость и безработицу в регионах» (руководители секции: Рудаков Михаил Николаевич – профессор кафедры технологии и оборудования лесного комплекса ПетрГУ; Шумилова Татьяна Михайловна – главный специалист-эксперт Министерства труда и занятости Республики Карелия).

2. «Мониторинг, анализ и прогнозирование потребностей региональных рынков труда в молодых специалистах в условиях влияния мирового кризиса на экономику Российской Федерации» (руководители секции: Питухин Евгений Александрович – зав. кафедрой математического моделирования систем управления ПетрГУ; Глушанок Тамара Михайловна – начальник отдела экономики и развития соци-

альной сферы Министерства экономического развития Республики Карелия).

3. «Система профессионального образования и развитие рынка образовательных услуг. Подготовка и переподготовка кадров. Соответствие спроса и качества предложения молодых специалистов (выпускников)» (руководители секции: Грибанова Надежда Александровна – начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Карелия; Сигова Светлана Владимировна – ведущий научный сотрудник Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ).

4. «Опережающее профессиональное обучение в рамках социального партнерства: работодатель – государственная служба занятости – система профессионального образования и переподготовки кадров» (руководитель секции: Заводовский Геннадий Александрович – ведущий специалист Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ).

Каждый участник конференции имел возможность выбрать нужную секцию на главной странице конференц-зала, в списке докладов выбрать интересующий его доклад, открыть страницу с обсуждением доклада, ознакомиться с краткой информацией об участнике, предоставившем доклад, увидеть следующие за ним комментарии других участников, добавить свой комментарий.

2. Содержательные итоги работы конференции

За пять лет в рамках проведения конференции был создан информационный задел и наработан значительный опыт. В этом немалая заслуга ее участников, некоторые из них участвовали в работе конференции в шестой раз. Разговор участников Интернет-конференции, проходивший в интерактивном режиме, получился всесторонним и содержательным. Особенностью всех Интернет-конференций является то, что после их окончания можно неоднократно обращаться к материалам, конференц-залу и видеофайлам в течение длительного времени.

Рассмотренные вопросы в рамках Шестой Интернет-конференции являются актуальными и социально значимыми. Во время прохождения Пятой Интернет-конференции (октябрь 2008 г.) никто даже предположить не мог, что в мире настолько разразится финансовый кризис, который превратится в экономический и повлечет спад производства и увеличение безработицы в ведущих странах мира.

В результате негативного воздействия мирового финансового кризиса на экономику Российской Федерации в большинстве регионов страны с октября 2008 г. резко обострилась ситуация на рынке труда.

Она стала следствием сырьевого характера нашей экономики и сформированной в 1990-е годы модели адаптивного бизнеса к кризису. Суть этой модели не в оптимизации структуры экономики и перераспределения занятости в пользу новых эффективных производств, а в снижении издержек путем сокращения расходов на содержание рабочей силы при сохранении большинства действующих предприятий. Таким образом, одним из основных проявлений кризиса на российском рынке труда стала отправка работников в административные отпуска, переход на частичную занятость, неполную рабочую неделю.

Для системы профессионального образования одной из главных проблем в 2009 г. стала проблема трудоустройства выпускников учебных заведений НПО, СПО и ВПО. В этом году был самый большой выпуск студентов, а кризис уменьшил число вакантных рабочих мест.

В этих условиях для государства наиболее актуальной задачей стало формирование системы государственных мер, направленных на поддержку доходов населения и сохранение кадрового потенциала в ведущих отраслях экономики. На федеральном уровне был разработан пакет дополнительных мер, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации, который предусматривал:

- государственную финансовую поддержку опережающего профессионального обучения, работников в случае угрозы массового увольнения;
- организацию общественных работ, временного трудоустройства в целях приобретения опыта работы безработных и ищущих работу граждан;
- оказание адресной помощи при их переселении с целью трудоустройства;
- содействие занятости безработных граждан в сфере малого предпринимательства;
- организацию стажировок выпускников на предприятиях и увеличение приема на бюджетные места в аспирантуру и магистратуру.

Как показали представленные на конференцию доклады и их активное обсуждение во всех регионах страны, одной из наиболее эффективных мер предупреждения и снижения безработицы, поддержки и развития кадрового потенциала предприятий стало профессиональное обучение высвобождаемых работников и безработных граждан.

Среди обсуждаемых проблем особое внимание было уделено:

- проблемам прогнозирования рынка труда в условиях нестабильной экономики;
- оказанию услуг работодателям и гражданам в области опережающего профессионального обучения;
- повышению качественного содержания профессионального обучения;
- опыту конкретных форм социального партнерства.

Авторами докладов Интернет-конференции были руководители и специалисты министерства финансов Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, территориальных органов службы занятости населения, научно-исследовательских институтов, министерств образования, министерств и управлений труда и занятости, экономического развития, центров занятости населения, представители вузов, средних специальных учебных заведений России. Среди них – доктора и кандидаты физико-математических, технических, социологических, политических, экономических, исторических, педагогических наук, научные сотрудники, доценты, преподаватели, аспиранты, учителя.

Представленная тематика в основном соответствовала названию секций. Тексты докладов были подготовлены на научном уровне, включали диаграммы, таблицы и список литературы, что свидетельствует о серьезном подходе авторов к написанию докладов.

К обсуждению в виртуальном конференц-зале, проходившему в течение двух дней, подключилось более 1500 посетителей Web-портала. Содержательные итоги конференции, которые помещены ниже, обобщены и представлены руководителями тематических секций.

Секция 1. «Программа дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации и ее воздействие на экономическую активность населения, занятость и безработицу в регионах». Руководители секции: Рудаков Михаил Николаевич – профессор кафедры технологии и оборудования лесного комплекса ПетрГУ, д. э. н. и Шумилова Татьяна Михайловна – главный специалист-эксперт Министерства труда и занятости Республики Карелия, к. э. н.

В секцию поступило 19 докладов по темам, затрагивающим острые вопросы в области содействия трудоустройству безработных граждан и поддержки занятости работников в случае угрозы массового увольнения.

В 2009 г. тематика докладов отличалась от той, которая была заявлена в 2006–2008 гг. В круг обсуждения попали вопросы по снижению напряженности на рынке труда в связи с влиянием последствий финансово-экономического кризиса и другие проблемы рынка труда и пути их решения.

Данная тема стала стержневой в перечне материалов, представленных в секцию. По заявленной тематике («Программа дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации и ее воздействие на экономическую активность населения, занятость и безработицу в регионах») для обсуждения и обмена мнениями в конференц-зал поступили 9 докладов. По этим авторским материалам шла дискуссия по организации и проведению дополнительных мероприятий по поддержке занятости населения, а также по вопросам, связанным с обеспечением нормативно-правовой базы и финансированием антикризисных программ занятости в российских регионах. В числе субъектов Российской Федерации в обсуждении главной темы в работе секции приняли участие Кабардино-Балкарская Республика, Пермский край, Оренбургская область, Республика Татарстан, Краснодарский край, Республика Мордовия, Красноярский край, Республика Карелия, г. Майкоп.

В перечень докладов, размещенных в конференц-зале, были включены доклады и по другим направлениям. Докладчики затронули вопросы, связанные с теоретическими, научно-методологическими и прикладными аспектами рынка труда. В своих докладах они охватили ряд моментов, касающихся экономической активности населения, занятости и безработицы в регионах. Среди основных тем докладов интерес вызвали:

а) оценка и состояние безработицы в России (А. Г. Коровкин «Структурная безработица и динамика системы профессионального образования в России», Л. М. Низова «Теоретические основы безработицы»);

б) характеристика молодежного рынка труда и проблемы трудоустройства выпускников учебных заведений (Е. А. Ефимова «Безработица среди выпускников высших учебных заведений: региональный аспект», В. Г. Прокошев «Удаленный кадровый сервис с поддержкой видеорезюме для выпускников и студентов средних специальных и высших учебных заведений», П. Ф. Анисимов «Плата за обучение и вакантные бюджетные места в вузах», Т. Е. Ефимова «Содействие за-

нятости молодежи в современных условиях. Антикризисный подход»);

в) особенности женской безработицы (Л. М. Низова «Проблема женской безработицы. Региональный аспект (на примере Республики Марий Эл)»);

г) кадровое обеспечение и профессиональная мобильность рабочей силы (Е. Л. Руднева «Профессиональная подготовка кадров рабочих и специалистов Кемеровской области в условиях экономического кризиса»);

д) регулирование рынка труда на муниципальном уровне и меры по ограничению распространения латентных процессов в системе оплаты труда и занятости (Л. М. Низова «Занятость населения и ее регулирование на муниципальном уровне», О. Н. Вишнякова «Выявление скрытой оплаты труда по видам экономической деятельности в экономике региона»).

Содержание докладов, представленных в секцию, включало положения, актуализирующие проблематику рынка труда в условиях разразившегося мирового финансово-экономического кризиса.

В обсуждении докладов активное участие приняли представители ряда регионов России: города Казань, Москва, Краснодар, Петрозаводск, Пермь, Челябинск, Йошкар-Ола.

Всего было задано вопросов, подготовлено ответов, комментариев, сообщений и уточнений в количестве 235 единиц.

В первой секции наибольший интерес вызвали доклады В. Сыроватского, Т. Ефимовой, А. Коровкина, Л. Низовой, Т. Шумиловой, И. Мелких и др.

Основную дискуссию вызвали доклады прикладного характера и научно-исследовательские сообщения. В ней приняли участие не только авторы материалов, представленных в первую секцию, но и докладчики из других секций и предыдущих Интернет-конференций.

На заседаниях секции выступили специалисты из 8 территориальных органов по содействию занятости населения (42% от общего количества участников секции). Среди них руководители, заместители руководителей, начальники отделов, специалисты, представляющие Агентство труда и занятости населения Красноярского края; Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области; Министерство труда и занятости населения Оренбургской области; Департамент государственной службы занятости населения Краснодарского края; Государственный комитет Республики Мордовия по

труду и занятости населения; Агентство по занятости населения Пермского края; Министерство труда и занятости Республики Карелия; Центр занятости населения Баксанского района.

В работе секции приняли участие научные сотрудники университетов, институтов, академии государственной службы, департамента образования и науки, Федерального агентства по образованию – доктора и кандидаты экономических, исторических и педагогических наук, аспиранты (58% от общего количества участников секции).

В процессе обсуждения докладов ученые и практики, принявшие участие в работе секции, выявили болевые точки рынка труда и рынка образовательных услуг, выразили озабоченность состоянием дел в ходе реализации программы антикризисных мер в области занятости населения в России. Эта обеспокоенность вызвана тем обстоятельством, что сохранение рабочих мест в рамках временного трудоустройства работников в случае угрозы массового увольнения (установление неполного рабочего времени, временная приостановка работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, мероприятия по высвобождению работников) и вовлечение безработных граждан в сферу малого предпринимательства (в случае предоставления субсидий на самозанятость) хотя и решают проблему безработицы, но не снижают опасности возобновления ее роста уже к концу 2009 г.

Среди проблемных вопросов, предложенных для обсуждения в рамках работы секции, были следующие:

- формирование и запуск механизма реализации программ дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации в 2009 и 2010 гг.;
- оценка эффективности выполнения программ по стабилизации ситуации на рынке труда и проведение ее своевременной корректировки;
- оптимизация соотношения средств федеральной субсидии и средств из региональных бюджетов на реализацию антикризисной программы поддержки занятости населения в 2009 г.;
- возможности увеличения суммы средств из региональных бюджетов субъектов РФ на мероприятия по снижению напряженности на рынке труда в 2010 г.;
- работа по созданию региональной нормативно-правовой базы в субъектах России на первом этапе осуществления программы дополнительных мероприятий;

- стратегия мер и действий на рынке труда для решения вопросов по снижению влияния мирового кризиса на ситуацию с занятостью и безработицей и совершенствование института социального партнерства;

- роль программных методов управления на муниципальном уровне в целях смягчения негативных социальных последствий, вызванных финансово-экономическим кризисом;

- взаимодействие социальных партнеров и всех институтов рынка на региональном и муниципальном уровне (создание антикризисных штабов по борьбе с безработицей и снижением социальной напряженности на региональных и местных рынках труда, разработка программ и планов антикризисных мер на уровне субъектов России и территорий муниципальных районов, работа координационных комитетов содействия занятости населения);

- порядок разработки ведомственной целевой программы содействия занятости населения в регионах России на 2010 г. и в последующий период;

- создание современных контуров и структуры кадрового пространства территорий субъектов РФ;

- наличие дополнительных возможностей увеличения занятости со стороны населения России и других стран СНГ и дальнего зарубежья;

- факторы и причины роста (снижения) уровня занятости экономически активных граждан, в том числе среди женщин и молодежи;

- ранжирование субъектов Российской Федерации по величине дисбалансов спроса и предложения рабочей силы;

- привлечение инвестиций в создание рабочих мест и развитие конъюнктуры спроса в экономике регионов страны;

- проведение корректировки уровня регистрируемой безработицы в связи с изменением численности экономически активного населения (ЭАН) в соответствии с результатами поквартальных обследований населения по проблемам занятости;

- поддержка малого и среднего бизнеса, разработка региональных программ содействия развитию малого предпринимательства и самозанятости безработных граждан;

- ранжирование регионов с наименьшим и наибольшим уровнем безработицы среди выпускников вузов;

- видеореюме как формат инновационной системы в практике деятельности региональных центров содействия трудоустройству выпуск-

ников и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений НПО, СПО, ВПО;

- разработка структуры информационного взаимодействия образовательных учреждений для создания единого информационного пространства;

- наличие запроса к системе высшего профессионального образования как со стороны рынка труда в целом, так и со стороны работодателей;

- расширение сотрудничества предприятий с вузами в области совместной подготовки специалистов, усиление контактов и развитие взаимодействия социальных партнеров и участников рынка труда;

- формирование в условиях быстрой смены технологий системы непрерывного образования (передача знаний и технологий, развитие творческих компетентностей, готовности к переобучению), предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения;

- качество образования и его доступность в рамках существующей дифференциации платы за обучение, как по вузам, так и по специальностям подготовки;

- схема распределения вакантных бюджетных мест по субъектам РФ;

- исследование рынка труда высшего профессионального образования;

- легализация скрытой оплаты труда, разработка методики выявления скрытой оплаты труда по видам экономической деятельности в России.

Подготовка статей, представленных для дискуссии в конференц-зал, осуществлялась на конкретном региональном материале с обобщением выводов и результатов исследования. Освещение основных положений и выступления докладчиков по предложенным статьям носили в большей мере информационный характер.

Работа первой секции велась в научно-исследовательском ключе. Труды конференции по проблемам рынка труда и рынка образовательных услуг в большей мере касались методологических, общетеоретических, прикладных аспектов экономической активности населения, занятости и безработицы в условиях глобального экономического кризиса.

Докладчики ответили на многие из заданных вопросов. К сожалению, в рамках виртуального конференц-зала некоторые авторы (5 докладов, или 28% от общего количества) не включились в дискуссию с

коллегами в Интернет-аудитории. Главными причинами стали отсутствие интереса к форуму, не понимание значения Интернет-ресурса и виртуального общения и обмена информацией с участниками конференции, а также техническая невозможность выйти на связь и подключиться к Интернету.

На основе выступлений участников первой секции можно сделать следующие выводы. Авторы А. Г. Коровкин, И. Н. Долгова, И. Б. Королев отметили, что при обсуждении докладов первой секции основной акцент был сделан на проблемах развития рынка труда и рынка образовательных услуг в условиях кризиса. Как они пишут, «даже в рекомендациях конференции предполагается сделать ссылку на тяжелый следующий год». Но кризис когда-нибудь закончится, считают эти участники конференции. Поэтому надо смотреть на более отдаленную перспективу, а для этого нужно видение посткризисного будущего, в том числе прогнозно-аналитические исследования.

В качестве предложения А. Г. Коровкин, И. Н. Долгова, И. Б. Королев предлагают в рамках рекомендаций по концепции государственных действий в области политики занятости охватывать более широкий спектр вопросов в области социально-экономической политики. Он должен носить в целом общий, комплексный характер. Необходима реализация комплексных мер по основным направлениям государственной социально-экономической политики. Эта мысль авторами отражена в основных положениях по перспективным направлениям государственной политики и повышению эффективности использования рабочей силы на федеральном уровне.

Авторы А. Г. Коровкин, И. Н. Долгова, И. Б. Королев считают, что подобные дискуссии необходимы. Очередная конференция рассматривается как хороший шанс для продолжения делового общения специалистов из регионов России, деятельность которых связана с областью науки и практики работы рынка труда. Обмен опытом и разговор профессионалов являются, по их мнению, источником обоснованных и аргументированных практических решений в области стратегии социально-экономического развития страны и ее регионов. При всей специфике регионов, исходя из частных результатов, отражающих региональную специфику, через отдельные блоки информации, обнаруживается общая специфика многих существующих проблем.

Научно-практическая конференция и ее виртуальный конференц-зал, считают участники первой секции, это важная экспериментальная

площадка для обоюдного и живого разговора участников и всех пользователей сети Интернет на Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» по адресу: <http://labourmarket.ru>. Может быть, в каком-то смысле она является базой для выработки новых стратегий, идей и подходов в развитии современного рынка труда и системы образования. Конференция проводится с тем расчетом, чтобы прояснить ситуацию, выяснить перспективные наработки и передовые направления, вникнуть в них. Другими словами, конференция дает возможность произвести настройку «мозгов» и идти дальше.

Обобщая итоги, мы рекомендуем:

- продолжать научно-исследовательскую работу, вести разработку научных основ, методологии и методики в области фундаментальных и конструктивных проблем российского рынка труда в условиях глобального экономического кризиса;

- поощрять научные исследования и апробирование полученных результатов в конкретных областях рынка труда, в том числе по регионам России, всячески поддерживать научную мысль и научные школы, работающие сегодня в субъектах Российской Федерации;

- искать конструктивные решения, разрабатывать единый для Российской Федерации инструментарий (механизмы и процедуры) по регулированию рынка труда и рынка образовательных услуг в целях минимизации воздействия мирового финансового кризиса на экономическую активность населения, занятость и безработицу в регионах;

- поддерживать инициативу на местах в управлении процессами, связанными с высвобождением работников, адаптацией людей в случае угрозы массовых увольнений с предприятий и организаций.

Секция 2. «Мониторинг, анализ и прогнозирование потребностей региональных рынков труда в молодых специалистах в условиях влияния мирового кризиса на экономику Российской Федерации». Руководители секции: Питухин Евгений Александрович – зав. кафедрой математического моделирования систем управления ПетрГУ, д. т. н. и Глушанок Тамара Михайловна – начальник отдела экономики и развития социальной сферы Министерства экономического развития Республики Карелия, к. п. н.

В секцию поступил 21 тематический доклад, представленный из городов Йошкар-Ола, Улан-Уде, Москва, Петрозаводск, Тамбов, Апатиты, Ростов-на-Дону, Белгород, Калининград, Владивосток и Чувашской Республики. В обсуждении этих докладов приняли участие

80 чел., при этом за время работы конференции было зарегистрировано 1086 просмотров докладов этой секции. К сожалению, три доклада поступили с опозданием, и участникам дискуссии не представилась возможность обсудить их в конференц-зале во время работы конференции.

Тематика представленных докладов соответствовала направлению секции. В основном доклады были написаны в соавторстве на достаточно высоком научном уровне с использованием практических материалов, полученных в регионах.

Особую активность в ходе работы конференции проявили представители Белгородской области, 4 представленных ими доклада, посвященных прогнозированию, востребованности выпускников, управлению кадровым потенциалом в регионе, были наиболее посещаемы во время работы конференц-зала Интернет-конференции. Эти же вопросы нашли отражение в трех докладах специалистов Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета и Министерства труда и занятости Республики Карелия и также пользовались особым вниманием участников конференции.

Наибольший интерес вызвали доклады по теме востребованности выпускников системы профессионального образования Тикшаевой Людмилы Николаевны и Юдиной Марины Вячеславовны из Чувашской Республики, Полевого Игоря Николаевича и Рябко Сергея Владимировича из Белгородской области, Згуро Игоря Васильевича из Калининградской области. Эти доклады были самыми посещаемыми.

Авторы доклада «Востребованность выпускников системы профессионального образования в условиях осложнения экономической ситуации на рынке труда» И. Н. Полевой и С. В. Рябко предложили в качестве мер, способствующих лучшей адаптации выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда, реализовать на федеральном уровне следующие мероприятия:

1. Разрешить участие в стажировке выпускникам учреждений профессионального образования независимо от имеющегося опыта работы в период до 12 месяцев с момента окончания учебного заведения. Существующее положение об участии в стажировке граждан, не имеющих опыта работы к периоду завершения обучения, не способствует повышению мотивации к труду у студентов и учащихся во время учебы и в летний период.

2. Рассмотреть возможность введения оплачиваемой производственной практики для студентов старших курсов. Пребывание на законной основе будущего молодого специалиста в трудовом коллективе позволит понизить психологический барьер для вступающего в самостоятельную трудовую деятельность молодого человека, а также закрепить на практике полученные теоретические знания.

Свои наработки в трудоустройстве выпускников предложили в своем докладе Л. Н. Тикшаева и М. В. Юдина из ФГОУ СПО «Алатырский сельскохозяйственный техникум» (Чувашская Республика).

Это и сотрудничество с ГУ «Центр занятости населения», и реализация программы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их на рынке труда, которая должна включать:

1. Исследование состояния ключевых проблем и прогнозных характеристик регионального рынка труда.

2. Анализ современного состояния рынка труда и мониторинг регистрируемой безработицы.

3. Постоянное изучение и прогнозирование профессионально-образовательных потребностей молодежи, мотивов и стимулов, выбора сферы будущей трудовой деятельности.

4. Развитие гибкой системы профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения.

5. Развитие в учебном заведении системы профессиональной ориентации населения.

6. Налаживание социального партнерства между организациями, предприятиями и учебным заведением по целевой подготовке и переподготовке кадров.

7. Обеспечение высокого уровня подготовки и переподготовки кадров как важнейшего условия повышения профессиональной мобильности рабочей силы на рынке труда.

8. Совместную деятельность службы занятости и учебного заведения по опережающему обучению.

Исследование этих вопросов продолжено в докладе И. В. Згуро из Калининградской области. Он утверждает, что трудоустройство молодых людей затруднено из-за несоответствия уровня их притязаний требованиям рынка труда, нежелания адаптировать свои запросы (порой завышенные) реалиям жизни, инертностью и неуверенностью в собственных силах самих молодых людей. По утверждению Игоря Васильевича, появляется необходимость готовить молодежь к активным

действиям на рынке труда, оказывать молодым людям помощь в формировании реальных профессиональных планов, исходя из их интересов, умений и в соответствии с жесткими требованиями рынка труда. Все это требует не простого информирования, а отработки разных стилей и форм общения, различных моделей поведения в ситуации поиска работы.

В ходе работы секции возникла дискуссионная проблема, которая связана с подходами к разработке прогнозов кадрового потенциала региона. Предложенный А. В. Маматовым, Д. В. Коноваловым, С. В. Рябко метод прогнозирования по своей сути напоминает математическое моделирование динамических процессов в системе «экономика – рынок труда – профессиональное образование», описанное Е. А. Питухиным и В. А. Гуртовым.

В результате дискуссии было выяснено, что предложенная концепция ориентирована на обоснование значимости прогноза состояния рынка труда при принятии управленческих решений, направленных на сбалансированное развитие кадрового потенциала региона. В ее основе лежит непрерывный социологический мониторинг кадровых потребностей предприятий и образовательных потребностей выпускников образовательных учреждений общего среднего и среднего профессионального образования, позволяющий отслеживать изменения на рынке труда и рынке образовательных услуг и гибко реагировать на эти изменения, используя современные социальные технологии управления.

В докладе Сучковой Людмилы Анатольевны «Сравнительный анализ запросов и предпочтений в области трудоустройства выпускников технических и гуманитарных специальностей Донского государственного технического университета 2008–2009 гг.» освещался вопрос различной способности к трудоустройству в кризисное время выпускников гуманитарных и технических факультетов. Из проведенного авторами сравнительного анализа можно сделать вывод, что сложившаяся в стране экономическая ситуация в большей степени затронула выпускников гуманитарных специальностей, чем технических. Так, в 2009 г. по сравнению с 2008 г. количество не имеющих места работы выпускников технических факультетов увеличилось на 4,3%, при этом количество работающих по специальности сократилось на 0,5%, а количество работающих не по специальности – на 3,8%. В то же время на гуманитарных факультетах количество не имеющих места работы выпускников увеличилось на 16,4%, при этом количество работающих

по специальности сократилось на 11,6%, а количество работающих не по специальности – на 4,8%.

Во время работы второй секции был ярко проявлен интерес к опыту регионов. У заинтересованных лиц была возможность обмениваться мнениями, ознакомиться с результатами проводимых работ и использовать полученную информацию для решения проблем на рынке труда в своем регионе. Таким образом, в целом результат работы секции можно оценить как положительный.

Однако учитывая конкретность обсуждаемых в рамках секции вопросов и накопленный материал по данной теме в течение шести лет, секция внесла следующее предложение:

- внести изменения в форму проведения научного исследования вопросов мониторинга, анализа и прогнозирования потребностей региональных рынков труда в рамках данной секции на Седьмой Интернет-конференции.

Для этого организовать и апробировать новую форму дистанционного взаимодействия участников конференции – «виртуальный круглый стол» по экспертной оценке всех ранее предложенных подходов к определению потребностей экономики в квалифицированных кадрах, используя механизм авторизации участников.

Секция 3. «Система профессионального образования и развитие рынка образовательных услуг. Подготовка и переподготовка кадров. Соответствие спроса и качества предложения молодых специалистов (выпускников)». Руководители секции: Грибанова Надежда Александровна – начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Карелия, к. п. н. и Сигова Светлана Владимировна – ведущий научный сотрудник Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ, к. э. н.

В секцию был представлен 21 доклад из 15 субъектов Российской Федерации (шесть федеральных округов России).

В работе секции принимали участие сотрудники Министерства труда и занятости Республики Карелия, Управление по труду и занятости населения Белгородской области, ГУ «Центр занятости населения города Алатыря» Госслужбы занятости Чувашии и др.

Широко было представлено участие высших учебных заведений, среди которых были: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики; Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», ГОУ ВПО «Там-

бовский государственный университет имени Г. Р. Державина», Донской государственный технический университет, Белгородский государственный университет, Петрозаводский государственный университет. Кроме этого, в конференции приняло участие Министерство экономического развития Республики Карелия.

Содержание докладов, а также их обсуждение в режиме Интернет-конференции отражают наиболее актуальные проблемы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Были подняты новые темы, такие как возможности реализации маркетингового подхода на рынке образовательных услуг, влияние экономического кризиса на рынок труда, в частности, на трудоустройство, на динамику производительности труда и скрытой безработицы.

Одной из приоритетных, вызвавших большую дискуссию, остается проблема качества подготовки кадров в учреждениях профессионального образования и их востребованности на рынке труда. Как и в прошлые годы, была сделана попытка решения проблемы достижения баланса на рынке труда и рынке образовательных услуг. Однако указанные проблемы чрезвычайно трудны и многогранны, в результате чего они не находят своего окончательного решения.

В ходе работы секции каждому докладчику было задано от 2 до 5 вопросов. Наибольший резонанс вызвал доклад Ясоновой Татьяны Петровны (начальник отдела департамента государственной службы занятости населения Краснодарского края).

Важное значение в рамках проведенной Интернет-конференции имеет обмен опытом между регионами. Так, опыт, представленный в докладах Л. П. Арзамасцевой «Актуальные проблемы реформирования профессионального образования», Е. А. Бабайцевой «Оптимизация содержания профессионального образования, организационных форм и технологий в соответствии с потребностями регионального рынка труда», Э. Н. Насибуллина «Задачи дополнительного профессионального образования в подготовке компетентного специалиста», Т. С. Паниной, А. В. Фаломкина «Эффективность системы непрерывного профессионального образования как ресурса кадрового обеспечения инновационного развития экономики Кемеровской области» и др., очень актуален и может быть использован в работе учреждений образования, органов управления образованием, учтен в работе служб занятости.

В представленных докладах сделана попытка систематизировать работу с работодателями по подготовке кадров. Например, в статье

Е. А. Бабайцевой, директора Тамбовского областного ГОУ СПО «Промышленно-технологический колледж» (г. Мичуринск Тамбовской обл.), представлена модель сетевого взаимодействия с предприятиями, службами занятости. Справедливо отмечено, что «...важнейшей составляющей новой модели профессионального образования становится развитие системы профессиональных квалификаций. Это означает активное вовлечение работодателей в разработку государственных образовательных стандартов нового поколения, участие в общественно-профессиональной аккредитации программ профессионального образования, в процедурах контроля качества профессионального образования. Это даст толчок для усиления инновационного характера содержания профессионального образования, соответствующего требованиям региональной экономики. Это особенно актуально в условиях внедрения новых перечней профессий и специальностей, федеральных государственных образовательных стандартов, разработанных с непосредственным участием работодателей». Вместе с тем нельзя согласиться с мнением автора о том, что «...работодатели – заказчики кадров – стали реально влиять на качество подготовки специалистов, организацию образовательного процесса и производственной практики». Это направление работы, как справедливо отмечают авторы многих докладов, по-прежнему остается актуальным. К сожалению, работодатели не проявляют заинтересованного отношения к подготовке кадров, трудоустройству выпускников образовательных учреждений.

Очень интересен опыт деятельности региональных центров содействия трудоустройству выпускников, представленный в докладах участников конференции. Центры возникли совсем недавно на базе вузов как структуры, призванные помочь молодым специалистам найти работу. С. Б. Коваль, И. В. Молочкова, М. В. Молодцов (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск) в докладе «Опыт социального партнерства в деятельности регионального центра содействия трудоустройству выпускников (РЦТ)» представили целостную модель деятельности центра. Большой интерес вызвало социологическое исследование, которое было проведено РЦТ при поддержке Главного управления по труду и занятости, Министерства образования и науки Челябинской области и посвящено проблемам подготовки выпускника современного вуза для регионального рынка труда. Целями исследования стали:

1. Определение требований работодателей к уровню подготовки выпускников вузов и оценка их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

2. Выявление профессиональных ожиданий, намерений, мотивов, удовлетворенности выпускников уровнем подготовки и качеством образовательного процесса в вузе.

Основным методом исследования стал письменный опрос работодателей и выпускников в форме анкетирования. При этом анкетирование работодателей позволило выявить преобладающие тенденции по следующим направлениям исследования:

- Уровень спроса на выпускников разных вузов.
- Условия труда, создаваемые для работников предприятиями.
- Наиболее предпочитаемый социально-психологический тип работника.
- Требования работодателей к уровню подготовки выпускников вузов.
- Степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников и т. д.

160 представителей предприятий-работодателей Челябинской области были опрошены в ходе исследования. Результаты исследования стали основанием для определения трех направлений научно-исследовательской деятельности, представляющих особую актуальность для решения задач повышения качества профессиональной подготовки в вузе:

1. Разработка компетентностной модели выпускника университета с учетом требований рынка труда.

2. Выявление противоречий между условиями обучения в вузе и требованиями работодателей, которые могут способствовать порождению проблем адаптации выпускников к рынку труда.

3. Разработка программ психолого-образовательного сопровождения процесса вхождения студентов и выпускников в региональный рынок труда.

Наибольший интерес вызвал доклад представителей ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», г. Пенза А. И. Еремкина, В. А. Худякова, Ю. С. Савенковой, В. О. Петренко «Система содействия трудоустройству выпускников вуза в современных условиях на рынке труда» (около 120 посещений). На базе вуза создан центр маркетинга и содействия трудоустройству

выпускников. Центр является инновационной структурой вуза и его основными функциями являются:

- заключение соглашений о сотрудничестве с предприятиями и договоров на трудоустройство выпускников в рамках программы «Стратегическое партнерство»;
- содействие открытию малого бизнеса для студентов и выпускников;
- анализ рынка образовательных услуг и рынка труда в регионе;
- координация [информационное, целевое (стратегическое), сотрудничество, совместные семинары, конференции];
- взаимодействие с работодателями, другими вузами, центрами содействия занятости, администрацией (презентации профессий, семинары, конференции);
- внешние контакты (другие регионы, федеральные органы власти, зарубежные контакты);
- стратегия выпуска (целевая группа работодателей, сегмент рынка образовательных услуг, специфика образовательных программ в вузе);
- профориентация (работа со студентами, дополнительные учебные курсы, предоставление информации);
- выработка рекомендаций для руководителей управлений по учебной работе (в соответствии с требованиями работодателей и перспективами развития рынка труда).

Как видно из представленных докладов, наибольший интерес вызывают проблемы трудоустройства, качества подготовки специалистов, соответствие спроса и качества предложения на рынке труда. Образовательные учреждения, службы занятости активно работают над этими проблемами, пытаются систематизировать свой опыт, выстроить модель, делают попытки оценить эффективность работы по разным направлениям.

Подводя итоги работы секции, необходимо отметить, что в рамках Интернет-конференций по теме «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России» удастся осуществить обмен опытом работы, в определенной мере провести мониторинг состояния и развития ситуации на рынках труда и образования, сопоставить и сравнить практику работы на разных уровнях: учреждения, ведомства, организации.

Секция 4. «Опережающее профессиональное обучение в рамках социального партнерства: работодатель – государственная служба занятости – система профессионального образования и переподготовки кадров». Руководитель секции Заводовский Геннадий Александрович – ведущий специалист Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ.

В секцию были представлены 13 докладов. Широкая география представленных докладов (г. Москва, Республика Карелия, Республика Мордовия и Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Забайкальский край, ряд областей Центральной России, Сибири и Урала) свидетельствует об общероссийском интересе к рассматриваемой в рамках секции проблеме.

Дискуссия носила достаточно активный характер, о чем свидетельствует тот факт, что за время проведения Интернет-конференции в ходе работы секции было зарегистрировано 149 вопросов, ответов, сообщений и уточнений.

По сравнению с предыдущими конференциями тематика секции была скорректирована с учетом того, что в условиях кризисной экономики одной из наиболее активных мер предупреждения и снижения безработицы, поддержки и развития кадрового потенциала предприятий стали программы опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском сокращения, и профессионального обучения и переобучения безработных граждан.

По тематике и содержанию доклады, представленные в секции, можно разделить на 2 группы.

Первая группа состоит из 8 докладов, содержание которых раскрывает конкретный опыт реализации в субъектах РФ программ опережающего профессионального обучения.

В этой группе особо необходимо отметить доклад Н. А. Бикаловой (Министерство финансов РФ) «Анализ нормативной правовой базы в сфере реализации антикризисных мер Правительства Российской Федерации по снижению напряженности на рынке труда и финансированию опережающего профессионального обучения», в котором изложены нормативно-правовые основы, разработанные и утвержденные на федеральном уровне, позволившие осуществить в 2009 г. реализацию в субъектах РФ комплекса антикризисных мер, включая опережающее обучение граждан, оказавшихся под риском увольнения. В докладе

представлены результаты мониторинга Роструда о ходе выполнения в регионах России указанных программ обучения.

Указанный доклад и его обсуждение позволили участникам дискуссии более четко представить объемы и содержание работы, которая была проведена на федеральном уровне и в субъектах РФ по созданию действенного механизма партнерских отношений между органами государственной власти, учреждениями профессионального образования и работодателями, направленного на реализацию антикризисных мер на рынке труда, в том числе на организацию опережающего профессионального обучения и трудоустройства работников, высвобождаемых с предприятий и организаций.

Остальные 7 докладов по указанной выше тематике в профессионально-отраслевом разрезе представлены следующим образом.

Четыре доклада подготовлены руководителями и специалистами территориальных органов по труду и занятости Удмуртской Республики (В. М. Евсеева), Саратовской области (С. М. Нечаева), Оренбургской области (В. Г. Омон) и Балашихинского центра занятости населения Московской области (Т. В. Воронина, Э. Ю. Бычкова). В указанных докладах анализируется ситуация на территориальных рынках труда, показан опыт работы по реализации в 2009 г. программ опережающего профессионального обучения, раскрыты технологии конкретной работы в данном направлении органов службы занятости с работодателями и учебными заведениями.

Для участников дискуссии особый интерес к указанным докладам был продиктован тем, что в них, наряду с общими подходами в решении проблем, связанных с реализацией программ, авторы раскрывали особенности работы в своем регионе, которые могут быть использованы в практической деятельности других территориальных органов по труду и занятости.

Эти особенности заключаются в разнообразии форм работы. Так, в Оренбургской области большое внимание было уделено информационной и консультационной работе. В области было организовано 128 консультационных пунктов, в том числе 52 на предприятиях, где намечалось массовое высвобождение, издано свыше 500 наименований информационных буклетов и брошюр. Для организации взаимодействия с работодателями по реализации программы опережающего обучения активно использовались возможности областного клуба работодателей «Кадры и рынок». В Саратовской области, где основные

учреждения профессионального образования сосредоточены преимущественно в 3 городах, по договоренности с образовательными учреждениями г. Саратова практикуется создание в районах и при предприятиях временных учебных пунктов.

Три доклада представили руководители и преподаватели образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, а именно Братского государственного университета (Л. А. Мамаев, Е. В. Трусевич, О. Б. Никишина), Саранского государственного промышленно-экономического колледжа (Е. В. Сеничева, И. В. Минеева), ТОГОУ СПО «Политехнический колледж» (г. Тамбов) (А. П. Левыкин, Н. В. Пунина). Авторы докладов делятся опытом участия своих образовательных учреждений в организации опережающего профессионального обучения. Общим для всех учебных заведений стала разработка соответствующих учебных программ и заключение договоров с предприятиями на оказание услуг по опережающему обучению их работников. Авторы отмечают, что сложная ситуация на рынке труда и организация нового направления учебной деятельности потребовали от руководителей и работников учебных заведений активизации партнерских отношений с органами службы занятости и предприятиями, а также активизации справочно-информационной деятельности.

Интерес участников конференции вызвали перспективные наработки, представленные в докладах, которые могут быть использованы в практической работе во всех регионах России.

В докладе А. П. Левыкина и Н. В. Пуниной такие наработки заключаются в том, что разработанные и реализуемые колледжем программы опережающего профессионального обучения ориентируются на перспективные потребности территориального рынка труда, т. е. являются развитием программ повышения квалификации и нацелены на приобретение гражданами новых компетенций, позволяющих осваивать современные производственные технологии.

Саранский промышленно-экономический колледж реализует программы опережающего профессионального обучения, используя большой опыт социального партнерства, поскольку с 2004 г. является в области экспериментальной площадкой по теме «Формирование модели социального партнерства образовательных учреждений СПО с промышленными предприятиями и государственными службами занятости». Накопленный опыт и тесные связи с социальными партнерами позволили колледжу оперативно включиться в реализацию антикри-

зисных мер и обучить более 200 работников, высвобождаемых с предприятий, специальностям, востребованным на рынке труда.

В докладе представителей Братского государственного университета четко обозначены задачи, которые должны оперативно решаться с целью повышения качества опережающего профессионального обучения. Это прежде всего:

- выявление новых сегментов рынка труда, обладающих потенциалом роста;
- формирование учебных программ, ориентированных на получение работниками новых компетенций, направленных на повышение производительности труда в сфере их деятельности.

Для решения первой задачи авторы предлагают усилить роль маркетинговых служб в структуре управления вузом, а также активизировать взаимодействие с органами управления образованием в субъекте и территориальными органами занятости населения, т. е. повысить качество партнерских отношений на рынке труда и рынке образовательных услуг.

В решении второй задачи авторы особое внимание участников конференции обращают на то, что в вузе разработаны программы повышения квалификации как преподавателей, так и непосредственно работников предприятий и организаций, направленные на освоение современных производственных и педагогических технологий, а также программы профессиональной переподготовки, ориентированные на освоение нового вида профессиональной деятельности.

Самое сложное, по мнению авторов доклада, заключается в том, что большинство работодателей не проявляют интереса к активному участию предприятий в образовательной деятельности и именно на этом направлении существуют резервы дальнейшего развития партнерских отношений.

Интерес представляет раздел доклада, в котором затронуты вопросы более активного развития механизма включения высшей школы в рыночные отношения. Авторы делятся опытом работы в данном направлении на примере функционирования в университете регионального центра содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ).

Из второй группы докладов, представленных в секцию (5 докладов), 4 доклада представлены руководителями и преподавателями учреждений профессионального образования. Общим для данной группы

докладов является то, что их авторы подробно раскрывают конкретные формы социального партнерства в сфере подготовки специалистов и их трудоустройства.

Наибольший интерес и активную дискуссию вызвали два доклада данной группы. Это доклад, представленный руководством Тульского государственного коммунально-строительного техникума (С. Ю. Прохоров, С. В. Прохорова) и доклад ректора Альметьевского государственного института муниципальной службы И. Р. Салахова.

В первом докладе подробно раскрыты основные направления работы центра содействия занятости молодежи и трудоустройству выпускников техникума. Указанный центр взял на себя функции информационного, организационного и методического обеспечения работы с абитуриентами, организацию временной занятости студентов и трудоустройства выпускников. Через центр идет взаимодействие с работодателями и службой занятости, осуществляются необходимые мониторинговые исследования.

Следует особо отметить современные формы работы техникума и центра с молодежью и работодателями (ярмарки вакансий, ведение факультатива «Выпускник в условиях рынка», организация студенческих отрядов, организация и участие в региональном конкурсе «Лучший выпускник года» и др.).

Как руководитель секции особо хочу отметить, что С. Ю. Прохоров и С. В. Прохорова являются постоянными и активными участниками Интернет-конференции. Их доклады всегда отличают высокий теоретический уровень и информационная насыщенность.

Доклад И. Р. Салахова рассматривает ряд основных направлений структурной и содержательной перестройки системы профессионального образования. В контексте этой темы особое внимание автор уделяет задаче дальнейшего развития социального партнерства как одного из основных инструментов интеграции учреждений профессионального образования со сферами науки и производства.

Интерес участников дискуссии вызвала представленная в докладе концепция приоритетности и перспективности развития трехступенчатого непрерывного профессионального образования, которая обосновывается позитивными результатами ее реализации на базе учебных заведений города Альметьевска.

В докладе министра экономического развития Республики Карелия М. Н. Юринова «Социальное партнерство как специфический тип

общественных отношений» рассматриваются общие характеристики социального партнерства, подчеркнута роль рынка труда как его базы, обозначены основные направления сотрудничества сферы производства и системы образования в решении проблем удовлетворения спроса на рабочую силу и повышения ее качества.

Подводя итоги работы секции, необходимо отметить, что все доклады отражали тематику секции, а по своему содержанию были наполнены информацией, раскрывающей опыт конкретных форм взаимодействия социальных партнеров в реализации программ опережающего профессионального обучения, в обеспечении эффективного развития системы образования и подготовки кадров, отвечающей потребностям рынка труда.

Содержание докладов и прошедшая в рамках секции дискуссия показали, что одним из положительных факторов кризисного состояния экономики является безусловное ускорение интеграционного взаимодействия системы профессионального образования, органов службы занятости и работодателей в формировании рабочей силы, отвечающей требованиям рынка труда.

Среди наиболее острых проблем, от решения которых в значительной степени будет зависеть дальнейшее сближение рынка труда и рынка образовательных услуг, авторы докладов отметили следующее:

- слабую прогнозируемость развития рынка труда в условиях нестабильной экономики;

- отсутствие у значительной части работодателей стимулов и интереса к организации более тесного партнерства с учреждениями профессионального образования в организации опережающего обучения, подготовки и переподготовки кадров.

В заключение необходимо отметить, что все участники конференции продемонстрировали высокий профессиональный уровень и достаточно активно работали в дискуссионном режиме.

По итогам работы конференции были приняты рекомендации конференции.

3. Техническое и программное обеспечение Интернет-конференции. Интернет-сервер портала www.labourmarket.ru

Техническая организация Шестой Интернет-конференции в целом была схожа с организацией предыдущих пяти конференций. Интернет-конференция проводилась на базе www.labourmarket.ru и физически на

Web-сервере Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ, подключенного к локальной сети университета и имеющего внешний IP-адрес.

Сервер Альтаир MULTISM252 на время проведения Интернет-конференции имел следующую конфигурацию: 2 процессора Intel Xeon 3.06 ГГц, системная плата Intel SE7501HG2 (Harlingen), память 2 ГБ DDR, 5 жестких дисков Seagate Cheetah SCSI 73.0GB 10000 rpm с резервированием данных, встроенная видеокарта, корпус Intel SC5200.

На сервере была установлена свободно распространяемая операционная система Linux SuSE 11.1.

Портал labourmarket.ru работает на системе управления сайтом «1С-Битрикс». Разделы портала «Новости», «Наши партнеры», «Конференции», «Семинары», «Анонсы», «Аналитика», «Интернет-ресурсы» регулярно обновляются свежей информацией.

Во время открытия и проведения Интернет-конференции компьютеры участников, находящихся в Интернет-классе ПетрГУ, были подключены к сети Интернет по обычным каналам университетской сети ПетрГУ. Выделенные каналы не были задействованы, поскольку сервер, на котором проводилась Интернет-конференция, и компьютеры Интернет-класса были подключены к одной локальной сети. В ходе работы конференции использовались следующие каналы связи:

- канал связи «ПетрГУ – Санкт-Петербург» – канал с пропускной способностью 2 Мбит/с через ОАО «Ростелеком», реализованный на оптоволокне;

- канал связи «Сервер Petrsu – сервер dssp» – локальная сеть 100 Мбит/с, реализованная на витой паре 5-й категории;

- канал связи «Сервер dssp – компьютеры Интернет-класса» – локальная сеть 100 Мбит/с, реализованная на витой паре 5-й категории;

- канал связи «Сервер dssp – компьютеры оргкомитета» – локальная сеть 100 Мбит/с, реализованная на витой паре 5-й категории.

Технология проведения конференции и структура виртуального конференц-зала проектировались таким образом, чтобы нагрузка на каналы связи пользователей была минимальной. Это обеспечивает оперативность работы участников конференции, доступность участия в конференции тех участников, которые не имеют возможности пользоваться широкополосными каналами доступа к сети Интернет.

В виртуальном конференц-зале были доступны видеоприветствия участникам Интернет-конференции:

- а) руководителя Федеральной службы по труду и занятости Ю. В. Герция;
- б) ректора Петрозаводского государственного университета А. В. Воронина;
- в) министра труда и занятости Республики Карелия Г. Л. Карапетова;
- г) министра экономического развития Республики Карелия М. Н. Юринова;
- д) президента Союза промышленников и предпринимателей (работодателей) Республики Карелия Ю. И. Пономарева;
- е) директора Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ В. А. Гуртова.

Их приветствия можно было либо просмотреть в видеоформате (*.flv) непосредственно на сайте, либо загрузить в свой компьютер и просмотреть в формате *.avi (декодер XviD), либо прочесть в текстовом варианте на страницах приветствий.

Для поддержки участников Интернет-конференции в разделе портала «Шестая Интернет-конференция» регулярно публиковалась информация, касающаяся организационных вопросов: программа конференции, списки участников, состав оргкомитета, а также сборники статей участников в готовом для печати виде.

Отдельно стоит отметить присутствие в списке участников и в секциях Интернет-конференции специально подготовленных фотографий участников. Почти все участники воспользовались возможностью разместить свою фотографию, что, несомненно, повышает привлекательность общения в секциях Интернет-конференции.

Местом обсуждения докладов стал виртуальный конференц-зал (по адресу <http://labourmarket.ru/conf6>).

На странице конференц-зала располагались следующие блоки информации: приветствия участникам конференции (тексты, звуковые записи, видеозаписи), объявления, разговоры по общей проблематике, тематические секции, оргкомитет.

Вверху страницы пользователь мог увидеть меню из пунктов:

- «Официальная информация» – при нажатии на него пользователь перемещается на страницу с информацией для участников;
- «Конференц-зал» – нажав на него, можно из любого места конференц-зала вернуться на главную страницу;

– «Доклады» – списки докладов с фотографиями и ссылками на файл текста доклада и страницу обсуждения доклада;

– «Список докладчиков» – списки участников с фотографиями и ссылками на файл текста доклада, секцию и страницу обсуждения доклада;

– «Помощь» – страница со справкой, помогающей пользователю подробно разобраться в работе виртуального конференц-зала.

Основной частью конференц-зала, где проходили дискуссии участников, стал блок «Тематические секции», состоящий из четырех секций. Нажав указателем мыши на ссылку нужной ему секции, участник попадал на страницу со списком представленных в эту секцию докладов. Рядом с названием доклада отображалось число сообщений, касающихся данного доклада (вопросов, адресованных автору статьи, и ответов автора либо других участников дискуссии). Кроме того, была видна ссылка на последнее по времени на текущий момент сообщение, относящееся к дискуссии по каждому из докладов.

Сама дискуссия была представлена в виде вертикальной ленты сообщений, первым было сообщение от оргкомитета, представляющее автора доклада. Нажав кнопку «Ответить», участник мог разместить свою реплику в данной ленте так, чтобы она была видна всем другим участникам, включая автора. Автор же, в свою очередь, имел возможность ответить на любой выбранный вопрос нажатием кнопки «Цитата», которая располагалась возле каждого сообщения.

Программой основой для виртуального конференц-зала была система Интернет-форумов phpBB – свободно распространяемый программный продукт, написанный с использованием языка PHP, и система управления базами данных MySQL. Для того чтобы удовлетворять требованиям к проведению Интернет-конференции, программный продукт подвергся переработке в части кода и интерфейса пользователя. Поскольку система phpBB постоянно дорабатывается коллективом разработчиков, ее программный код был также обновлен до последней версии, доступной на сайте производителя. В 2009 г. система phpBB была обновлена до 3-й версии.

В конференц-зале Интернет-конференции появилась возможность регистрации участников Интернет-конференции (пользователей форума) с целью упрощения идентификации автора того или иного сообщения, а также для предоставления возможности участникам указать свои контактные данные и другую информацию, которая могла быть

полезной для читающих сообщения данного участника. Помимо этого, регистрация позволяет участникам обмениваться личными сообщениями так же просто, как и сообщениями, доступными для всеобщего просмотра.

4. Анализ посещаемости портала

Основные понятия

Хосты – компьютеры, с которых пользователи сайта просматривают его содержимое; как правило, каждый хост обладает уникальным IP-адресом, поэтому можно четко отследить число заходов с них на сайт.

Посетители – люди, открывавшие сайт в своем браузере; возможен заход на сайт с одного хоста нескольких пользователей – в таком случае каждый новый заход после определенного времени неактивности хоста считается новым пользователем.

Хиты – число открытых пользователями страниц сайта.

Используемое программное обеспечение

В качестве основной системы для сбора и обработки информации о посещаемости WEB-портала использовалась Интернет-система Google Analytics – сервис, предоставляемый компанией Google для получения детальной статистики по посещаемости WEB-сайтов. Его особенностью является то, что WEB-мастер может анализировать данные, полученные при помощи сервиса, о том, откуда приходят посетители, как долго они остаются на сайте и где они находятся географически.

В ходе конференции для сбора статистики посещаемости использовались также счетчики посещаемости Rambler's Top100 Counter (<http://top100.rambler.ru>), SpyLOG (<http://www.spylog.com>), Power Phlogger (установлен на сервере <http://labourmarket.ru>), а также встроенный в систему управления сайтом «Битрикс» модуль сбора статистики. Кроме того, для отображения текущей статистики посещаемости применялся счетчик, встроенный в систему phpBB3, который отображал на страницах конференции количество одновременно участвующих в дискуссиях, основываясь на информации за последние 5 минут.

Необходимость выбора одновременно нескольких систем обусловлена различиями сведений, предоставляемых этими системами. Так, например, Google Analytics наряду с Rambler дают информацию о региональном распределении посетителей сайта, а у SpyLOG имеется возможность установки на сайт бегущей строки (информера) с ото-

бражением изменения посещаемости в реальном времени. Система Power Phlogger и модуль статистики посещаемости системы «Битрикс» позволяют учитывать посещаемость портала в целом, а не только страниц виртуального конференц-зала.

Посещаемость в период проведения конференции, по данным Google Analytics, была следующей: уникальных адресов (хостов) – 435, посетителей – 1449.

География посещений из Российской Федерации представлена кружками на рисунке.



Рис. География посещений Шестой Интернет-конференции участниками из Российской Федерации

Таким образом, можно сделать заключение, что технические и программные решения, выбранные для проведения Интернет-конференции и формирования Web-портала «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России», в очередной раз подтвердили возможность устойчивой работы по технологии «клиент – сервер» с одновременным участием более 200 пользователей. Эти решения позволяют проводить развитие информационных ресурсов и наполнение страниц портала.

5. Освещение Интернет-конференции на телевидении, радио и в прессе.

СМИ Карелии проявили большой интерес к традиционной конференции, организаторами которой были Федеральная служба по труду и занятости РФ, Федеральное агентство по образованию, Министерство труда и занятости РК и Петрозаводский государственный университет.

Репортажи о ходе конференции были показаны по телевизионным каналам «Вести-Карелия», «Онего». Телекомпания «Ника+» показала интервью с директором Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ В. А. Гуртовым.

Оперативная информация об открытии конференции под заголовком «Нужны инженеры и металлурги» была опубликована на сайте Интернет-издания «Vesti-Карелия» 29 октября.

Подробные материалы были опубликованы в вышедших в свет 4 ноября газетах «Московский комсомолец» в Карелии («Куда пойти трудиться?») и республиканской газете «Карелия» («Виртуальная дискуссия о реальных проблемах»).

На сайте Петрозаводского государственного университета была опубликована информация об открытии Интернет-конференции.

В газете «Петрозаводский университет» опубликована статья «Рынок труда: спрос и предложение» (№ 31 (2152) от 13.11.2009 г.), а также опубликована статья в российской газете «Поиск».

Участники конференции отмечают высокий профессиональный, методический и технический уровень проведения конференции и выражают благодарность Петрозаводскому государственному университету за большую работу по ее подготовке.

В заключение оргкомитет Интернет-конференции и руководители секций благодарят всех авторов докладов и участников дискуссии за активность и творческий подход, проявленный в обсуждении проблем рынка труда и рынка образовательных услуг в регионах России.