

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт экономики Карельского научного центра
Российской академии наук
Совет молодых ученых ИЭ КарНЦ РАН

Международная экономическая интеграция

Материалы Пятого Молодежного
экономического форума
14–15 ноября 2013 г.

Петрозаводск
2013

УДК 339.97(063)

ББК 65.5

М 43

Международная экономическая интеграция: Материалы V Молодежного экономического форума, 14–15 ноября 2013 года, г. Петрозаводск. Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2013. 204 с.

М 43 В сборнике представлены материалы V Молодежного экономического форума «Международная экономическая интеграция», проведенного Институтом экономики Карельского научного центра РАН 14–15 ноября 2013 г. Тематика представленных статей связана с различными аспектами международной экономической интеграции.

ISBN 978-5-9274-0624-1

Редакционная коллегия:

к.э.н. Е.В. Жирнель

к.э.н. Н.Г. Колесников

к.э.н. Е.А. Михель

к.э.н. М.В. Морошкина

к.э.н. А.А. Шишкин

к.э.н. Е.А. Прокопьев

к.э.н. И.В. Тимаков

к.э.н. С.В. Тишков

А.В. Васильева

*Исследование осуществлено при финансовой поддержке программы целевых расходов Президиума РАН
«Поддержка молодых ученых»*

УДК 339.97(063)

ББК 65.5

ISBN 978-5-9274-0624-1

© Институт экономики КарНЦ РАН, 2013
© Коллектив авторов, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Молодежный экономический форум становится «брендовым» мероприятием для Республики Карелии	5
Youth Economic Forum has turned into a Republic of Karelia «brand» event	6
<i>Котов А.В.</i> Дистанция информационного размера: теория близости и веб-аналитика в объяснении характера межрегиональных связей в России (на примере групп «северных» и «несеверных» регионов)	7
<i>Markku Sippola</i> Nordic management styles in the post-Soviet context	14
<i>Hanna Alila, Irina Leppioja</i> Regional development and cross-border cooperation in practice	28
Секция 1. «Международная интеграция и экономический рост»	33
<i>Белов Г.Л.</i> Международная экономическая интеграция как механизм развития экспорта туристских услуг	33
<i>Ильин Д.С.</i> ВТО и Россия – что дальше?	38
<i>Кучиц И.О.</i> Влияние мирового финансово-экономического кризиса на функционирование трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики России	42
<i>Морозов А.А.</i> КСО как зона взаимодействия между бизнесом и обществом	49
<i>Морошкина М.В.</i> Межрегиональная интеграция как фактор конкурентного преимущества территории	52
<i>Рендак П.Ю.</i> Фонды национального благосостояния как фактор усиления финансово-экономической взаимозависимости стран в условиях глобализации	58
<i>Савицкий А.А.</i> Плюсы и минусы вступления России в ВТО в зеркале общественной дискуссии	63
<i>Тереженко Д.С.</i> Экономический рост стран транзитивного типа: анализ с позиций институционального подхода	68
Секция 2. «Социально-экономическое развитие и конкурентоспособность приграничных регионов»	76
<i>Биктимирова Е.Д.</i> Влияние мобильности туристов на трансформацию социально-экономического пространства региона (на примере Республики Карелия)	76
<i>Васильева А.В.</i> Влияние реализации международных проектов по развитию туризма на туристско-рекреационную систему приграничного региона (на примере Республики Карелия)	82
<i>Кондратович Д.Л., Ульченко М.В.</i> Развитие социального потенциала Мурманской области как фактора конкурентоспособности региона в международном пространстве	88
<i>Кулагин О.И.</i> Проблемы трансформации институтов советской лесной экономики в условиях диффузии западных образцов модернизации (на примере лесной промышленности Карелии 1990-х гг.)	93
<i>Тишков С.В.</i> Инновационный потенциал и трансграничное сотрудничество северного приграничного региона (на примере Республики Карелия)	98
Секция 3. «Проблемы демографии и рынков труда в развитии интеграционных процессов»	103
<i>Кузнецова Е.С.</i> Влияние процессов миграции на развитие республики Карелия в прошлом и настоящем	103
<i>Мазаева К.А., Сигова С.В.</i> Престиж рабочих профессий и их востребованность на рынке труда	107
<i>Михель Е.А.</i> Влияние реализации национальных проектов на демографическое развитие регионов Северо-западного Федерального округа	111
<i>Никитина М.С.</i> Мониторинг и эконометрический анализ мнений респондентов Волгоградского региона о влиянии миграционных потоков на социально-управленческую ситуацию	119
<i>Паневчик Г.А.</i> Транспортные проблемы в современных городах: социальный аспект	125
<i>Тимаков И.В.</i> Жилищная проблема как миграционный фактор	127
<i>Федорова Е.А., Серова Л.М.</i> Трудоустройство молодых специалистов в контексте интеграционных процессов на рынке труда	132
Секция 4. «Социальные, культурные и правовые аспекты международной интеграции»	138
<i>Кузнецова А.Ю.</i> Сотрудничество финно-угорской молодежи России и Европы. Опыт Сыктывкарского университета	138
<i>Мелоева Е.В.</i> Проблемы сельской школы и интеграция как путь их решения	141
<i>Токсубаева А.С.</i> Участие ВУЗов России в формировании общеевропейского пространства высшего образования	145

Секция 5. «Интеграция в целях устойчивого развития и перехода к «зеленой экономике»	148
<i>Заводовский П.Г.</i> Выращивание шампиньонов в сельском хозяйстве Республике Карелия при переходе к «зеленой экономике»	148
<i>Соколова А.К.</i> Особенности современного развития возобновляемой энергетики в ЕС	149
<i>Степанчук К.В.</i> Перспективы развития в России «зеленой» экономики на примере мониторинга выполнения федеральной целевой программы по сохранению и восстановлению плодородия почв и агроландшафтов	153
Секция 6. «Конкурентоспособность бизнеса в условиях интеграции»	158
<i>Артамонов В.О.</i> Система стимулирования труда работников рыболовных предприятий	158
<i>Загидуллин Р.В.</i> Проблемы и направления развития инновационного предпринимательства в Республике Карелия	164
<i>Ноговицына О.С., Токарева П.В., Лункашу В.И.</i> Проблемы и перспективы развития инфраструктуры малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании	170
<i>Ошутинский М.П., Кирьянен А.П.</i> Проблема выхода судостроительного предприятия на рынок северной Европы (на примере верфи деревянного судостроения «Варяг»)	172
<i>Прокотьев Е.А., Дружинин П.В.</i> Возможности формирования трансграничных кластеров в России	177
<i>Кондратьев Е.А., Реброва И.Н.</i> Оценка конкурентоспособности предприятий розничной торговли на рынке г. Петрозаводска	182
<i>Тереженко Д.С., Мордвинцев М.А., Реут О.Ч.</i> Институты инновационного предпринимательства: исследовательский подход к изучению кластеризации	184
Секция 7. «Интеграция регионов в целях развития национальной экономики»	191
<i>Викторова О.М.</i> Роль межрегиональной интеграции в социально-экономическом развитии регионов России	191
<i>Мурадян А.М.</i> Региональные диспаратеты в Армении с момента обретения независимости	196
<i>Терехин П.А.</i> Экономические драйверы формирования региональных систем здравоохранения в Российской Федерации	199

ния в силу изменений, уже около 30. Также, выявлено более 440 нарушений миграционного законодательства, из которых 152 составили нарушения, связанные с пребыванием иностранных граждан на территории России, 62 – с нарушением ими порядка осуществления трудовой деятельности. Сумма наложенных административных штрафов составила более 600 тысяч рублей⁵.

Второй проблемой, как считают сами жители республики, является то, что мигранты занимают рабочие места. Как указывалось выше, карелы сами не хотят работать, поэтому логично, что вакантные места занимаются приезжими рабочими. Но это касается рабочих специальностей, а жители республики выказывают свое недовольство относительно специальностей интеллектуального труда. Однако, если объективно оценивать возмущение местных жителей, обусловленное притоком мигрантов в республику, то смело можно утверждать, что оно не обосновано. При желании коренного населения присутствия минимального количества иностранцев на рынке труда, сами карелы не предпринимают никаких активных действий для того, чтобы с помощью победы в конкуренции самим занять рабочие места.

Таким образом, можно выделить следующие минусы пребывания в нашей республике мигрантов из стран ближнего и дальнего зарубежья: 1) нелегальные мигранты, вызывающие беспорядки и нарушения законодательства; 2) большой сегмент рынка труда занят мигрантами (как указано выше, данное положение основано на субъективном мнении жителей республики).

Так как же целесообразнее поступать: сокращать значительно квоты, опираясь на отрицательные стороны, или же наоборот, расширять количество мигрантов, исходя из всех положительных сторон привлечения иностранцев? Я считаю, что неразумно поступить ни одним, ни другим образом, а следует найти «золотую середину» и провести некоторые расчеты, которые позволят впоследствии определить в каком количестве мигрантов нуждается республика для дальнейшего качественного развития, учесть мнение предпринимателей при выборе квот, но при этом сделать более жестким контроль за прибытием «нелегалов». То есть в данном случае важно не переходить из крайности в крайность, а трезво оценить ситуацию и принимать надлежащие решения относительно миграционной политики.

Список использованной литературы

1. О миграции населения Карелии в XX веке [Электрон.ресурс] / Народы Карелии. – Электрон. Ст. – [Петрозаводск]. – URL: <http://knk.karelia.ru/>, свободный. – Яз. Рус.
2. «Нелегальный мигрант» в Карелии. Итоги [Электрон.ресурс] / Карелия неофициальная. – Электрон. Ст. – [Петрозаводск]. – URL: <http://www.gov.karelia.ru>, свободный. – Яз. Рус.
3. Джеглав Е. А. Этномиграционные процессы и социокультурный портрет населения республики Карелия [Электрон.ресурс] / КиберЛенинка. – Электрон. Ст. – [М.]. – URL: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Яз. Рус.
4. Михель Е. А. Глобализация – средство привлечения трудовых мигрантов. [Электрон.ресурс]. / Электронный учебник: учебники бесплатно – портал научной литературы. – Электрон. Ст. [Петрозаводск]. – URL: <http://bookcheba.com/>, свободный. – Яз. Рус.
5. Цыганкова С. Пусть работают мигранты: жители Карелии не хотят идти работать на стройки и заводы. [Электрон.ресурс] / Российская газета. – Электрон. Ст. – [М.]. – URL: <http://www.rg.ru/>, свободный. – Яз. Рус.

Престиж рабочих профессий и их востребованность на рынке труда

*Мазаева К.А., Сигова С.В.
Центр бюджетного мониторинга
Петрозаводский государственный университет
г. Петрозаводск*

В условиях инновационного развития экономики России ключевым ресурсом являются квалифицированные кадры. При этом важная роль отводится не только инженерно-техническому персоналу, но и рабочим кадрам, то есть специалистам со средним и начальным профессиональным образо-

⁵ «Нелегальный мигрант» в Карелии. Итоги [Электрон.ресурс] / Карелия неофициальная. – Электрон. Ст. – [Петрозаводск]. – URL: <http://www.gov.karelia.ru>, свободный. – Яз. Рус.

ванием. Недооценка роли рабочих кадров в эпоху «массового» высшего профессионального образования привела к потере важнейших квалификационных навыков работников.

О необходимости поднять престиж рабочих профессий регулярно заявляет председатель Правительства Российской Федерации Дмитрий Медведев [1]. Проблема состоит в отсутствии стимула работы в производственной среде, потому что в большинстве своем россияне стыдятся идти в профессию, где надо работать руками. А нехватка кадров возмещается работниками, которые не только не являются профессионалами, но и не проявляют даже малой заинтересованности в успехе своего дела.

В связи с этим особенно актуальны и важны мероприятия, повышающие популярность рабочих профессий на рынке труда.

О международном чемпионате WorldSkillsInternational

Одним из наиболее известных и успешных международных движений, связанных с рабочими профессиями, является WorldSkillsInternational (далее WSI).

WSI – это международная организация, проводящая соревнования профессионального мастерства среди обучающейся молодежи.

Цель движения – силами мирового сообщества продвигать и популяризовать рабочие профессии как двигатель экономического роста и личной самореализации рабочих кадров.

Задачи:

- организация и проведение соревнований и мероприятий, связанных с рабочими профессиями;
- привлечение новых участников, партнеров для достижения цели;
- поощрение и поддержка инициатив в области рабочих профессий;
- создание основы для популяризации рабочих профессий.

За свою 60-летнюю историю, WSI (ранее известный как «SkillOlympics») стал символом вершины совершенства в профессиональной подготовке. Каждые два года сотни молодых квалифицированных рабочих, в сопровождении своих преподавателей и инструкторов, собираются со всего мира, чтобы соревноваться друг с другом и проверить себя по высоким международным стандартам. Они – лучшие из лучших, победители региональных и национальных соревнований, проводимых в настоящее время в 67 странах и регионах.

Участие в этих соревнованиях является ценным опытом как для отдельных лиц, так и для предприятий и организаций. Для некоторых это признание за выдающиеся достижения, в то время как для других это мотивация для совершенствования. Для зрителей – это шанс увидеть высококвалифицированные рабочие кадры в процессе работы. Соревнования являются особенно эффективными в контексте обеспечения позитивных ролевых моделей карьеры для школьников.

Первый раз чемпионат состоялся в 1950 году, в нем приняли участие 24 рабочих из 2 стран – Испании и Португалии. Соревнования проводились по 8 рабочим профессиям*. Последний на данный момент международный чемпионат WSI состоялся в 2013 году в Лейпциге и в нем приняли участие более 1000 человек из более чем 55 стран. В этот раз число конкурсных профессий составило 46 [2]. График изменения этих основных характеристик Чемпионата (число участников, число стран-участниц и количество конкурсных профессий) приведен на рисунке 1.

Сборная команда Российской Федерации впервые принимала участие в Чемпионате WSI в Лейпциге. Сотрудничество России с WSI началось еще в 2012 году, когда Национальным оператором WSI в России стал Фонд «Образование – обществу»[3].

Проект WorldSkills изначально рассматривался в «Агентстве стратегических инициатив по продвижению новых проектов». На заседании наблюдательного совета «АСИ» проект был одобрен. Потом письмо о проекте было направлено на рассмотрение в Министерство образования и науки Российской Федерации, от которого был получен положительный ответ.

Благодаря одобрению проекта на уровне Правительства РФ, при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации было принято решение о реализации проекта. Между Фондом «Образование – обществу» и Министерством образования и науки Российской Федерации был

* Перевод от «skills». В контексте WSI переводится как «профессии» (WorldSkillsInternational – Чемпионат рабочих профессий)

заключен государственный контракт в рамках реализации проекта «Инновация модель профессионального образования». Фонд «Образование – обществу» в рамках проекта является официальным Национальным оператором проекта WorldSkillsRussia (WSR).

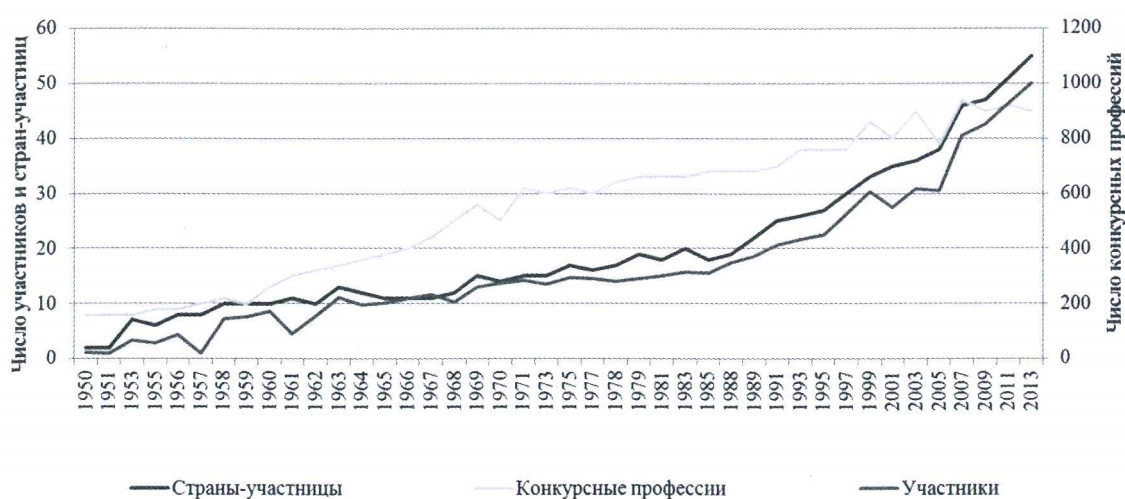


Рис.1. Основные характеристики международных чемпионатов WSI за 1950–2013 гг.

Источник: Движение WorldSkills в России

Конкурсные профессии WorldSkillsInternational: формирование перечня

Согласно правилам международного Чемпионата, профессии, по которым ведутся соревнования (далее – конкурсные профессии), являются наиболее востребованными в глобальной мировой экономике. Отбор конкурсных профессий для чемпионата – сложная многоступенчатая процедура. Общее количество профессий на Чемпионате определяется согласно Правилам Чемпионата, их перечень составляется в соответствии с целями и задачами Чемпионата. При отборе предпочтение отдается следующим группам профессий:

- современные профессии, востребованные для развития конкурентоспособной и успешной экономики;
- инновационные профессии сферы информационно-коммуникационных технологий, востребованные в «экономике знаний»;
- социальные и коммуникативные профессии, в том числе творческие, связанные с развитием новых инициатив, решением проблем, командообразованием и т. д.;
- профессии, которые поддерживают традиции и культурное наследие.

Каждые два года, в перерывах между Чемпионатами, как минимум четверть конкурсных профессий подвергаются внешнему аудиту и проверяются на значимость и востребованность, на соответствие отраслевым стандартам. Так достигается 100 %-ый анализ всех конкурсных профессий каждые 8 лет (4 Чемпионата).

Особая категория профессий, по которым проводятся соревнования – «презентационные» профессии*. Этот статус присваивается профессии, пока она еще не стала официальной конкурсной. Тем не менее, эти профессии также должны отвечать всем требованиям Чемпионата, быть значимыми и востребованными в масштабах глобальной мировой экономики. Если подтверждается, что профессия востребована в масштабах мировой экономики, а также существует много заявок на участие в соревнованиях по данной профессии, на следующем Чемпионате она попадает в список «официальных» конкурсных профессий.

Кроме того, представители страны, в которой проводится Чемпионат, могут включить в перечень профессий еще до 5 других профессий. Такие профессии при отсутствии других факторов их включения в список конкурсных, называются HostMemberSkills и входят в состав конкурсных только в рамках одного Чемпионата.

* Перевод от «demonstrationskills».

Конкурсные профессии WorldSkillsInternational– 2013

Особого внимания заслуживает перечень конкурсных профессий WSI, представленных на международном Чемпионате в 2013 году, поскольку именно они отражают основные тенденции на мировом рынке труда рабочих профессий.

Профессии на Чемпионате делятся на шесть групп, представленных в Таблице 1.

Таблица 1

Группы конкурсных профессий WorldSkillsInternational

Наименование группы в WorldSkillsInternational	Наименование группы в WorldSkillsRussia (перевод)	Количество «официальных» конкурсных профессий на WSI-2013 в Лейпциге
ConstructionandBuildingTechnology	Строительные технологии/ строительство	12
CreativeArtsandFashion	Творческие профессии и мода	5
InformationandCommunicationTechnology	Информационные и коммуникационные технологии	5
ManufacturingandEngineeringTechnology	Производственные и инженерные технологии	13
SocialandPersonalServices	Социальные и персональные услуги	6
TransportationandLogistics	Транспорт и логистика	4

Согласно данным, представленным в таблице 1, большинство конкурсных профессий относятся к группам Производственные и инженерные технологии и Строительные технологии / строительство. Это связано с тем, что в этих отраслях преобладает доля рабочих профессий, соответственно, они более востребованы на рынке труда рабочих профессий.

Изменения в перечне конкурсных профессий WorldSkillsInternational за период 2001–2013 гг.

Изменения перечня конкурсных профессий WSI рассмотрим с 2001 года. Часть конкурсных профессий исключалась с течением времени, в список входили новые, более востребованные и значимые в контексте развития глобальной экономики и новых технологий.

В 2001 году соревнования среди рабочих проводились по 40 «официальным» конкурсным профессиям, к 2013 году их число достигло 45. Неизменными из перечня профессий 2001 года осталось 28 конкурсных профессий. Некоторые конкурсные профессии вводились, другие исключались. Например, после Чемпионата 2001 года выбыло 3 конкурсных профессии: монтажные работы, электро-монтажные работы, автоматизированное проектирование, тогда как в 2013 году было введено три новых профессии: визуальный мерчендайзинг (оформление торгового места/ места продажи), моделирование, каменная кладка.

Почти все исключенные из конкурса в 2001–2013 гг. профессии относятся к группам «Строительные технологии/строительство» и «Производственные и инженерные технологии».

Для анализа обновления конкурсных профессий в разрезе шести групп обратимся к данным Таблицы 3.

Таблица 3

Коэффициент обновления конкурсных профессий WorldSkillsInternationalв разрезе групп профессий

Год проведения Чемпионата	2003	2005	2007	2009	2011	2013
Коэффициент обновления конкурсных профессий WSI	7,9 %	14,3 %	7,9 %	12,2 %	9,3 %	6,7 %
в т.ч. по группам						
Строительные технологии / строительство	2,6 %	2,9 %	2,6 %		2,3 %	2,2 %
Творческие профессии и мода				2,4 %		2,2 %
Информационные и коммуникационные технологии		2,9 %	5,3 %	4,9 %		
Производственные и инженерные технологии	5,3 %	5,7 %		2,4 %	4,7 %	2,2 %
Социальные и персональные услуги		2,9 %		2,4 %		
Транспорт и логистика					2,3 %	

Коэффициент обновления конкурсных профессий WorldSkillsInternational рассчитывается как отношение новых вводимых в перечень конкурсных профессий в общем числе конкурсных профессий за рассматриваемый год.

Вновь вводимые конкурсные профессии появились за рассматриваемый период во всех группах, но большинство из них входит в следующие группы: «Строительные технологии/строительство», «Производственные и инженерные технологии», «Информационные и коммуникационные технологии». Таким образом, мы можем делать выводы о том, что в этих отраслях изменения в структуре потребности происходят быстрее всего, ведь в число конкурсных попадают те профессии, которые востребованы работодателями на рынке труда. Самые существенные изменения в перечне конкурсных профессий произошли в 2005 и в 2009 годах, когда коэффициент обновления составил более 10 %: 14,3 % в 2005 году и 12,2 % в 2009 году.

Таким образом, согласно принципам формирования перечня конкурсных профессий, в их число входят современные рабочие профессии, наиболее востребованные на мировом рынке труда. В связи с этим анализ перечня профессий является необходимым для установления общемировых тенденций на рынке труда рабочих профессий.

Большинство конкурсных профессий WSI–2013 относятся к группам Производственные и инженерные технологии и Строительные технологии/строительство. Это связано с тем, что в этих отраслях преобладает доля рабочих профессий, соответственно, они более востребованы на общемировом рынке труда рабочих профессий.

Эти же группы больше всего подвержены изменениям в составе конкурсных профессий за период 2001–2013 гг. Кроме того, много новых профессий вводилось в состав конкурсных в группе Информационные и коммуникационные технологии. В этих отраслях изменения в структуре потребности происходят быстрее всего, и в список конкурсных профессий входят новые, более востребованные и значимые в контексте развития глобальной экономики и новых технологий профессии.

Одно из перспективных направлений работы по удовлетворению спроса на рабочие профессии в России – это привлечение молодежи на рабочие профессии, в том числе и путем продвижения Чемпионатов WSI в регионы с учетом общероссийского и мирового опыта. При этом ориентироваться в выборе конкурсных профессий необходимо не только на общемировые тенденции, но и на региональную специфику субъектов Российской Федерации.

Список использованной литературы

1. Дмитрий Медведев: рабочие кадры – не экспортный товар. [Электронный ресурс]. – Торгово-промышленные ведомости: издание Торгово-промышленной палаты РФ. Режим доступа: <http://www.tpp-inform.ru/official/1199.html>. Дата обращения: 09.10.2013.
2. Официальный сайт WorldSkillsInternational. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://worldskills.com/>- Дата обращения: 20.10.2013.
3. Официальный сайт WorldSkillsRussia. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://worldskills.ru/>- Дата обращения: 20.10.2013.
4. Официальный сайт фонда «Образование – обществу». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.eduso.ru/> Дата обращения: 20.10.2013.

Влияние реализации национальных проектов на демографическое развитие регионов Северо-Западного федерального округа

*к.э.н. Михель Е.А.
Институт экономики КарНЦ РАН
г. Петрозаводск*

Демографическое развитие регионов является одним из главных стратегических направлений деятельности региональных органов власти. Создание благоприятных условий для повышения качества жизни населения: усиление как экономических, социальных, так и морально-нравственных факторов репродуктивного и самосохранительного поведения населения (демографическая политика) – актуальная задача для руководства страны и ее регионов.