

**ОПЫТ РАБОТЫ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ
СУБЪЕКТОВ ФЕДЕРАЦИИ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ПРОГНОЗНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЭКОНОМИКИ
В КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРАХ**

В. А. Гуртов, Л. М. Серова, Е. А. Питухин

*Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск
vgurt@psu.karelia.ru; larisa@psu.karelia.ru, eugene@psu.karelia.ru*

Введение

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации Минобрнауки, Минэкономразвития, Минздравсоцразвития России и РСПП [1] в рамках Федеральной целевой программы развития образования должны разработать прогноз потребности в специалистах с учетом реальных запросов рынка труда и перспектив развития экономики, а также прогноз по формированию государственного задания по подготовке специалистов. Координирующая роль в разработке прогноза отведена Минобрнауки РФ. Центр бюджетного мониторинга ПетрГУ по заданию Минобрнауки [2] выполнял работу по формированию прогнозных потребностей экономики на федеральном и региональном уровнях в выпускниках всех уровней профессионального образования (по объему и направлениям подготовки) с учетом реальных запросов рынка труда и перспектив развития экономики на период до 2015 года.

На первом этапе работ были сформированы прогнозные показатели потребностей экономики. Разработка прогнозной потребности для каждого из 81 субъекта Федерации (с учетом программ укрупнения субъектов Российской Федерации) включает прогнозы: демографических показателей; численности работников по 27 видам экономической деятельности и 6 уровням профессионального и общего образования с учетом прогнозной динамики развития экономики; ежегодные потребности экономики в квалифицированных кадрах с высшим, средним и начальным профессиональным образованием в разрезе 28 укрупненных групп специальностей. Итоговые прогнозные показатели для каждого региона включают 3 таблицы, базирующиеся на 15 исходных и 92 промежуточных таблицах, используемых при формировании прогноза.

На втором этапе проводились согласование и коррекция сформированных прогнозных потребностей экономики в квалифицированных кадрах с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Работа по согласованию проводилась в интерактивном режиме на федеральном

Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» [3].

1. Проблемные вопросы при формировании прогнозных показателей

Наибольшая сложность при формировании прогнозных показателей наблюдалась при формировании потребности региональной экономики в кадрах по рабочим профессиям, поскольку с 2007 года число выпускников 9-х и 11-х классов школ во всех регионах существенно уменьшается. Кроме этого, переход экономической статистики с классификаторов ОКОНХ на ОКВЭД и принятие Федерального закона об обязательности общего (полного среднего) образования требуют корректировки ранее выполненных прогнозов.

Анализ вышеуказанных процессов показывает, что рассматриваемые социально-экономические институты имеют живую, динамически изменяющуюся структуру и что для поддержания модели прогнозирования на заданном уровне адекватности реальным процессам следует наращивать функциональность модели путем внесения в модель соответствующих функциональных блоков и модернизации ее структуры. В этой связи одним из необходимых путей решения указанных проблем является сбор исходных статистических данных по характеру и объему, необходимым для выявления и формализации причинных взаимосвязей. На сегодняшний день государственная и региональная статистика не предоставляет всех необходимых данных для мониторинга, анализа и управления ситуацией прогнозирования потребностей экономики в квалифицированных кадрах. В частности, отсутствуют сводки по среднесписочной численности работников в субъектах Федерации по видам экономической деятельности и уровню образования, а также в разрезе укрупненных групп специальностей.

До сих пор общероссийские классификаторы специальностей образования используют для системы СПО и ВПО одну классификацию по 28 укрупненным группам специальностей, а для системы НПО – другую классификацию по 38 укрупненным группам специальностей. Данные о трудоустройстве выпускников для системы СПО и ВПО ведутся в разрезе учебных специальностей, а для системы НПО – в разрезе отраслей экономики (видов экономической деятельности).

Также из затрудняющих прогнозирование факторов следует отметить недостаток информации по макроэкономическому развитию регионов и прогнозным оценкам. В частности, в бюллетенях региональной статистики отсутствуют единые формы сводных данных, где за последние 5-10 лет можно было бы наблюдать в динамике совместные изменения в разрезе 27 разделов ОКВЭД: объема товаров и услуг, инвестиций, основных фондов, численности работников, доли заработной платы от ВРП.

Можно отметить, что матрицу профессионально-квалификационного соответствия, устанавливающую взаимосвязь «отрасль – УГС» или «раздел ОКВЭД – УГС», оказалось сложно использовать для всех субъектов Федерации по следующим укрупненным группам специальностей: «Морская техника», «Оружие и системы вооружения», «Авиационная и ракетно-космическая техника». По этим УГС для каждого субъекта Федерации необходимо вводить поправочные коэффициенты, учитывающие специфику территориально-экономического положения региона.

2. Проблемные вопросы при согласовании прогнозных показателей

При согласовании прогнозных потребностей с исполнительной властью субъектов Федерации возник ряд проблемных вопросов. Первый блок проблемных вопросов – организационный. Прежде всего, оказалось, что не во всех субъектах Федерации сформированы рабочие группы. Зачастую происходило перекладывание центра тяжести работы по формированию потребности экономики с правительства региона на территориальные органы управления образованием. Это обусловлено низким уровнем координации и обмена данными между территориальными органами управления образованием, экономикой, трудом и занятостью.

Второй блок вопросов связан с тем, что у членов региональных рабочих групп оказался недостаточный уровень владения классификаторами экономической статистики (ОКОНХ и ОКВЭД) и классификаторами по уровням профессионального образования (ОКСО ОК 009-2003 и Перечень профессий НПО), а также имелись недостаточные навыки работы в интерактивном режиме с информационными ресурсами.

Третий блок вопросов касался существенных региональных специфик в отдельных субъектах Федерации. Здесь прежде всего необходимо отметить особое положение федеральных образовательных мегаполисов – Москвы, Санкт-Петербурга, Томска и других регионов, в которых потребность экономики необходимо понимать расширительно, поскольку подготовка специалистов в этих регионах осуществляется не только для своего субъекта Федерации, но и для других регионов. Кроме этого, для трех УГС – «Морская техника», «Оружие и системы вооружения» и «Авиационная и ракетно-космическая техника» наблюдается потребность в кадрах только в отдельных регионах, что вызывает необходимость настройки матриц профессионально-квалификационного соответствия.

3. Подготовка кадров для ведения мониторинга и коррекции прогнозных потребностей региональной экономики в выпускниках начального, среднего и высшего профессионального образования

Учитывая актуальность проблемы формирования прогнозных потребностей в кадрах, Минобрнауки России планирует проводить мониторинг и

ежегодную корректировку прогнозных оценок на основе фактической динамики спроса и предложения на рынке труда с учетом региональных особенностей развития экономики каждого субъекта Федерации. Как уже отмечалось выше, в ряде региональных рабочих групп наблюдались сложности с согласованием прогнозных потребностей, вызванные недостаточным владением методикой макроэкономического моделирования. Для решения этих проблем в период 31 октября – 2 ноября 2007 года проведена Всероссийская научно-практическая школа-семинар «Разработка прогнозных потребностей региональной экономики в выпускниках начального, среднего и высшего профессионального образования».

Школа-семинар проводилась под эгидой Министерства по образованию и науке Российской Федерации на базе Петрозаводского государственного университета. В работе школы-семинара приняли участие 38 представителей из 33 регионов России. Наибольшую активность по участию проявили субъекты Федерации Северо-Западного федерального округа – 7 регионов, Приволжского – 8 регионов, Сибирского – 8 регионов, из Центрального, Дальневосточного, Уральского и Южного федеральных округов по 2-3 региона.

«Проблема 2010 года» существенно обострила интерес исполнительной власти регионов к анализу потребностей экономики в квалифицированных кадрах. 30 октября 2007 года прошло совещание в Новосибирске по тематике «Обеспечение организаций народнохозяйственного комплекса Сибирского федерального округа квалифицированными кадрами» под председательством полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе А. В. Квашнина. В дни работы школы-семинара «Российская газета» в номере от 30 октября 2007 года посвятила тринадцатую полосу проблемам подготовки кадров системой профессионального образования для экономики. Среди этих материалов была заметка спецкора «РГ» М. Агранович «Тайны госзаказа», где рассказывалось о макроэкономической методике прогнозирования, развиваемой Центром бюджетного мониторинга ПетрГУ, и его деятельности.

Участники школы-семинара проявили колоссальный интерес к макроэкономической методике прогнозирования. Большинство слушателей принимали в мае-июле 2007 года практическое участие в интерактивном согласовании прогнозных показателей потребностей региональной экономики в квалифицированных кадрах. Многие регионы хотят владеть этой методикой и самостоятельно вести мониторинг и коррекцию сформированных региональных прогнозных показателей.

Программа школы-семинара включала установочные лекции и практические занятия по макроэкономической методике прогнозирования потреб-

ностей региональной экономики в выпускниках начального, среднего и высшего профессионального образования.

1 ноября 2007 года состоялась практическая работа по расчетам на ноутбуках участников школы из регионов по теме «Исследование унифицированной региональной модели потребности экономики в специалистах с начальным, средним и высшим профессиональным образованием. Знакомство с моделью, анализ региональных данных и вариантов моделирования. Расчет для субъектов Федерации потребности экономики в кадрах при различных сценариях экономического развития региона». Практическая работа во второй день школы еще раз подтвердила интерес в регионах к макроэкономической методике прогнозирования.

В заключение школы-семинара состоялись обсуждение макроэкономической методике прогнозирования и выработка согласованных замечаний, предложений и мер по улучшению методике и повышению качества прогнозирования потребностей региональных экономик. На этом заседании отмечалось, что в ряде регионов (Томская и Владимирская области, Красноярский край) готовы начать работу по формированию прогнозных показателей потребностей экономики в кадрах, и их не смущает «фора» в 2-3 года, которая есть у Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ. Так что на этом рынке в ближайшие годы можно ждать возникновения здоровой конкурентной среды.

Среди пожеланий, высказанных участниками школы-семинара, были предложения о создании на государственном и региональном уровнях системы мониторинга и прогнозирования потребностей рынка труда в профессиональных кадрах. В качестве первого шага рекомендовалось Минобрнауки России организовать Федеральное государственное унитарное предприятие «Центр прогнозирования потребности экономики в квалифицированных кадрах». Определить в качестве направления деятельности ФГУП «Центр прогнозирования...» следующее: «Разработка и формирование прогнозных потребностей экономики в выпускниках высшего, среднего и начального образования на федеральном и региональном уровне, мониторинг и ежегодная коррекция этих показателей и формирование на этой основе контрольных цифр приема». В качестве второго шага считать целесообразным формирование аналогичных центров прогнозирования на уровне федеральных округов.

Информационным ресурсом для федерального и региональных центров мог бы выступить федеральный портал «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» (labourmarket.ru), разработанный и поддерживаемый Центром бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета. На региональных страницах этого Интернет-портала с помощью средств удаленного доступа можно вести мониторинг, анализ и

прогнозирование ситуации с потребностями региональных экономик в квалифицированных кадрах.

Список литературы

1. Поручение Президента Российской Федерации № Пр-2065 от 10 декабря 2005 г. и Поручение Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2005 г. № МФ-П44-6344 (пункт 8).
2. Письмо Минобрнауки России «О согласовании прогнозных потребностей» от 21 мая 2007 г. № ВФ-1195/03.
3. Серова Л. М. Система интерактивного согласования с исполнительной властью субъектов Федерации показателей прогнозной потребности экономики регионов в квалифицированных кадрах на период до 2015 года / Л. М. Серова, В. А. Гуртов, Е. А. Питухин, А. С. Ветров, Л. Я. Березин // Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России: Материалы Четвертой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции, Петрозаводск, 2007. Т. 1. С. 320-325.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ В САМАРСКУЮ ОБЛАСТЬ

Т. Г. Гурьянова, О. А. Графкина

*Департамент государственной службы занятости населения
Самарской области, г. Самара
fgszn@samtel.ru, fgszn@samtel.ru*

Самарская область традиционно является миграционно привлекательным регионом за счет устойчивого экономического роста, стабильной социально-политической ситуации, высокого уровня и качества жизни населения, а также в силу своего выгодного географического положения.

В последние годы наблюдается значительное улучшение динамики большинства макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономическую ситуацию в регионе, причем рост производственно-инвестиционных показателей происходит на фоне традиционно положительной социальной динамики.

Правительством области проводится значительная работа по улучшению инвестиционного климата и совершенствованию регионального инвестиционного законодательства. В связи с реализацией на территории области крупных инвестиционных проектов отмечаются высокие темпы роста инвестиций в основной капитал.