

ББК 65  
Н72

Н72 Новая экономика России: наука и образование: тезисы докладов Всероссийской науч.-практ. конф. Санкт-Петербург, 9–10 июня 2014 г. Секции 3, 4, 5 / редкол.: А. Е. Карлик (отв. ред.) [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 316 с.

ISBN 978-5-7310-2892-9

В сборнике представлены тезисы докладов секционных заседаний Всероссийской научно-практической конференции «Новая экономика России: наука и образование» (Санкт-Петербург, 9–10 июня 2014 г.). В представленных материалах отражен широкий круг вопросов, касающихся состояния, перспектив и факторов развития российской экономики, в том числе в пространственном и региональном разрезе. Особое внимание в материалах сборника уделено вопросам развития науки и образования в России, их роли в формировании человеческого капитала, являющегося основным фактором формирования в стране новой современной экономической системы.

Предназначено для студентов (бакалавров и магистров), аспирантов и преподавателей экономических дисциплин, научных и практических работников.

ББК 65

**Редакционная коллегия:**

д-р экон. наук, проф. **А. Е. Карлик** (отв. ред., СПбГЭУ),

д-р экон. наук, проф. **С. В. Кузнецов** (ИПРЭ РАН),

д-р экон. наук, проф. **С. Н. Максимов** (СПбГЭУ)

Научное издание

**НОВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ: НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ**

Тезисы докладов

Всероссийской научно-практической конференции

Санкт-Петербург, 9–10 июня 2014 г.

Секции 3, 4, 5

Подписано в печать 04.06.14. Формат 60×84 1/16.

Печ. л. 19,75. Тираж 110 экз. Заказ 191.

Издательство СПбГЭУ. 191023, Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 21.

Отпечатано с оригинал-макета, подготовленного авторами,  
на полиграфической базе СПбГЭУ

ISBN 978-5-7310-2892-9

© СПбГЭУ, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

**СЕКЦИЯ 3. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

*Адарина Р.Т.*

Целеполагание в многоуровневой системе регулирования ресурсоснабжающих подотраслей ЖКХ..... 9

*Ахобадзе Д.Т.*

Совершенствование методов стратегирования в ходе разработки программ туристского освоения евроарктического региона России..... 16

*Бабич С.В.*

Значение энергетических ресурсов для устойчивого развития региональных социально-экономических систем (на примере Европы) ..... 22

*Васильева Н.В.*

Приоритетные задачи региональной жилищной политики..... 28

*Горин Е.А., Осеевский М.Э.*

Циклический характер развития крупных социально-территориальных систем: спираль стратегического планирования ..... 33

*Кожевников С.А.*

Организационно-финансовый механизм государственно-частного партнерства в жилищно-коммунальном хозяйстве региона ..... 35

*Козьева И.А.*

Формирование системы научно-технологических приоритетов и прогнозирование инновационного развития региона..... 41

*Кормановская И.Р.*

Демографический фактор как главный ограничитель инновационного развития региона ..... 46

*Инькова Г.В., Мокеева Е.В.*

Неоднородность экономического развития регионов и необходимость проведения структурной промышленной политики в современных условиях хозяйствования ..... 52

*Никифорова Л.Ю.*

Стратегическое развитие крупных городов региона: сетевой подход ..... 57

*Погодаева Т.В., Руденко Д.Ю.*

Развитие инновационной системы региона на основе модели «тройной спирали» г. Ицковича ..... 61

*Решетникова Н.В.*

Государственное регулирование инновационного развития экономики региона на основе метода «затраты-выпуск»..... 66

*Родионова Л.Н.*

Кластерные модели для формирования стратегии промышленного развития регионов ..... 70

<b>Рохчин В.Е., Ветрова Е.Н.</b>	
Разработка сценарных условий долгосрочного развития региона: анализ опыта и методологические предложения .....	76
<b>Тараканов М.А.</b>	
Химический комплекс иркутской области ждёт Ковыктинский газ .....	83
<b>Чистякова Н.Е.</b>	
Тенденции трансформации демографической ситуации российских регионов .....	88
<b>Черкасов П.С.</b>	
Жилищная проблема и формирование региональной жилищно-строительной политики .....	92
<b>Ширнова С.А.</b>	
Методологические подходы к формированию баланса трудовых ресурсов в условиях трансформации социально-экономического пространства региона .....	98
<b>Давидюк С.Ф., Давидюк Е.П.</b>	
Анализ состояния промышленных научно-исследовательских организаций в Санкт-Петербурге .....	104
<b>Кондратьев А.В.</b>	
О дефиниции понятия «функция управления» .....	108
<b>Серова Н.А.</b>	
Муниципальное стратегическое планирование в регионах крайнего севера РФ .....	113

#### **СЕКЦИЯ 4. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ НОВОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ**

<b>Белый О.В., Барина Л.Д., Забалканская Л.Э.</b>	
Формирование экологического мировоззрения как одно из основных направлений совершенствования подготовки специалистов транспортной сферы .....	120
<b>Василенко М.С.</b>	
Экологическая культура как фактор экономического роста .....	124
<b>Васильев И.Г.</b>	
Информационно-коммуникационные технологии трансформации культурной среды .....	126
<b>Воронов А.М., Гарифуллина Н.Ю.</b>	
Физическая культура и спорт как одно из приоритетных направлений социальной политики государства в области развития человеческого потенциала .....	131
<b>Горин Е.А., Расковалов В.Л., Красиков А.А.</b>	
Реализация стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга: повышение требований к подготовке кадров и дополнительному профессиональному образованию .....	136

<b>Дьячков Т.В.</b>	
Повышение квалификации управленческих кадров – основа развития экономики Санкт-Петербурга .....	141
<b>Иванов С.А.</b>	
Подготовка и привлечение выпускников вузов в новую экономику .....	143
<b>Кодолова Т.А., Чубиева И.В., Толстогузов О.В.</b>	
Социально-экономическая дифференциация регионального пространства (на примере республики Карелия) .....	148
<b>Ложко В.В.</b>	
Региональная экономическая политика формирования качества жизни населения как инструмент развития нового человеческого капитала региона .....	153
<b>Мищенко А.С., Ключикин В.И.</b>	
Профессиональная конкурентоспособность молодых специалистов: опыт социально-смыслового исследования .....	158
<b>Молчанова Е.В.</b>	
Взаимосвязь качества человеческого потенциала и социо-эколого-экономических факторов (на примере республики Карелия) .....	164
<b>Никитина И.А.</b>	
Оценка эффективности деятельности персонала в современной организации .....	169
<b>Никитина О.А.</b>	
Санаторно-курортный комплекс как необходимый социальный институт в России в новых экономических условиях .....	174
<b>Пожарская В.Б.</b>	
Интеллектуальный потенциал предприятия .....	179
<b>Попова Л.А., Зорина Е.Н.</b>	
Отношение населения старшего возраста к образованию .....	183
<b>Руденко Д.Ю.</b>	
Концептуальная система мониторинга многомерной бедности в регионах России .....	189
<b>Скворцова М.Б.</b>	
Человеческий капитал молодежи и новая экономика России .....	192
<b>Терентьева М.А.</b>	
Динамика уровня образования населения в северном регионе (на примере республики Коми) .....	196
<b>Тюlicheва Л.Д.</b>	
Развитие институциональной среды профессионального образования .....	201
<b>Фаузер В.В., Фаузер Г.Н.</b>	
Демографический потенциал северных регионов России .....	206

сти НИУ ВШЭ Наталья Поротникова. Ни одно исследовательское или аналитическое агентство в России не дает полной статистики по ней. Подходы к пониманию отрасли и ее измерению отличаются кардинально. В связи с чем, инвестиционные решения во многом определяются скорее личными предпочтениями инвесторов, чем аналитикой и прогнозированием.

Собственно, новаторство исследования в том, что в нем вводится понятие New Media Space, или новый медиа мир, обозначающее не только постоянно расширяющееся пространство общения людей посредством интернета, но и специфичные форматы организации бизнес-моделей, способных постоянно масштабироваться и расти благодаря активному применению цифровых технологий. «Именно в такой цифровой среде нужны минимальные инвестиции для входа. И, наконец, именно в этой отрасли наблюдается самый высокий прирост генерируемых доходов», – говорится в отчете.

Согласно базе сделок стартапов CrunchBase3, более половины венчурных сделок США происходит именно в отрасли коммуникаций. При этом опрос венчурных компаний разных стран, проведенный компанией Deloitte в 2012 году, показал, что проекты в области медиа коммуникаций и «новых медиа» являются для инвесторов одними из наиболее привлекательных. С 2008 по август 2013 года американскими компаниями, работающими в сфере коммуникаций, было привлечено более 60 миллиардов долларов инвестиций всех раундов

В России аналогичный показатель объема инвестиций для российских компаний за сходный период составляет чуть более 296 млн. долларов. Но именно поэтому, считают исследователи, в мировом контексте рынок коммуникаций России продолжает оставаться одним из самых перспективных. Согласно исследованию PwC «Всемирный обзор индустрии развлечений и СМИ: прогноз на 2013-2017 гг.», Россия наряду с другими странами BRIC, будет представлять «звездную» группу с высокими темпами роста и в то же время большими объемами. Но пока большинство российских стартап-компаний работают все же в менее наукоемких отраслях инновационной экономики, там, где есть возможность быстрее и дешевле создать и вывести на рынок продукт.

Эксперты, опрошенные исследователями НИУ ВШЭ, выделяют следующие ключевые тенденции в области генерации контента:

- увеличение контента, создаваемого искусственным интеллектом, то есть роботами (наиболее популярным типом такого контента являются новостные агрегаторы и поисковые системы, которые фактически структурируют новостные потоки автоматически, то есть выполняют фундаментальную функцию СМИ в установлении приоритетности новостей). Следует отметить, что данный тренд нельзя отнести непосредственно к процессу генерации контента, поскольку фактически не является созданием чего-либо нового, но есть лишь агрегация существующего.

- рост влияния любительского контента, производимого потребителями (User Generated Content, UGC).
- рост влияния собственных медиа, Owned media и Я – media форматов (блогов, профилей в социальных сетях и т.п.);
- контент становится все более мультимедийным и предоставляется на различных технологических платформах с целью «захвата» потребителя 24 часа в сутки во всех социальных пространствах (дома, на работе, в транспорте и т.д.), уже в ближайшее время будут активно использоваться двойные экраны (успевать смотреть в два раза больше), формат cross-media (автоматическая трансляция контента через все используемые пользователями медиа-каналы).

Социально-пространственное «прочтение» экспертных заключений может быть примерно таким: формирование симбиоза человеческого и искусственного интеллекта, новые отношения производителей и потребителей контента с акцентом на позиции потребителя, индивидуализация форматов и профилей контента, расширяющееся пространство замещения, стремящееся к полному охвату пространства жизнедеятельности.

*Воронов А.М., к.п.н., доцент,  
Министерство по делам молодежи,  
физической культуре и спорту  
Республики Карелия*

*[voronov@goskomsportrk.ru](mailto:voronov@goskomsportrk.ru)*

*Гарифуллина Н.Ю.с.н.с., канд. экон. наук  
Петрозаводский государственный университет  
[garifullina@psu.karelia.ru](mailto:garifullina@psu.karelia.ru)*

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА**

В докладе «Россия на пути к современной динамичной и эффективной экономике» показаны основные направления дальнейшего экономического развития России, необходимые для широкомасштабной модернизации российской экономики, определен комплекс мер по обеспечению устойчивого развития страны в условиях глобальной нестабильности.

Когда мы говорим о перспективе развития российской экономики на ближайшие десятилетия, как правило, речь идет о необходимости ее модернизации и о роли науки в обеспечении ускоренного становления нового технологического уклада, о приоритетах долгосрочного технико-экономического развития и необходимости структурных изменений в экономике, о темпах роста ВВП и уровне инвестиционной активности, со-

вершенствовании институциональной системы, регулировании миграционных вопросов, уровне квалификации рабочей силы и эффективности использования трудовых ресурсов.

Однако, при проектировании будущего российской экономики в отрыве от решения проблем, связанных с физическими возможностями человека, его состоянием здоровья, привычным образом жизни, по нашему мнению, нам вряд ли удастся «оседлать» новую длинную волну экономического роста.

Эта мысль находит свое косвенное отражение и в представленном для обсуждения на конференции докладе, подготовленном авторским коллективом ведущих экономистов страны (разделы «1.2. Состояние человеческого потенциала» и «4.2. Приоритеты социальной политики»). По мнению ученых, крайнюю обеспокоенность вызывает состояние здоровья населения, которое характеризуется устойчивой негативной динамикой (здоровье каждого следующего поколения хуже здоровья предыдущего), что сказывается как на социальном самочувствии населения, так и на качестве трудовых ресурсов<sup>1</sup>.

Исследования, проведенные в различных странах мира в последние 30 лет, показали, что важнейшим фактором, определяющим качество здоровья населения, является образ жизни, включая занятия физической культурой (рис. 1).

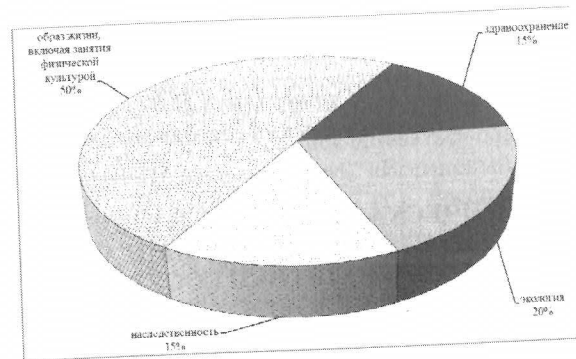


Рис. 1. Факторы, определяющие здоровье населения<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Россия на пути к современной динамичной и эффективной экономике, под ред. А.Д. Некипелова, В.В. Ивантера, С.Ю. Глазьева [Электронный ресурс] / Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=4f0a07fe-8853-4eda-9428-574f5fcf0654>.

<sup>2</sup> О развитии массового спорта и физического воспитания населения. Доклад рабочей группы по подготовке совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / Сайт рабочей группы по обсуждению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Режим доступа: <http://fizvosp.ru/assets/media/4d/ca/1458.pdf>.

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, развитие физической культуры и спорта определено как фактор укрепления здоровья нации и развития человеческого потенциала<sup>1</sup>.

Проанализировав действующую нормативную правовую базу, регулирующую вопросы, связанные со сферой физической культуры и спорта, авторы пришли к следующему выводу: принятые на государственном уровне программные документы являются подтверждением того факта, что возрождение массовой физической культуры и вовлечение населения в систематические занятия физической культурой и спортом являются одним из приоритетных направлений социальной политики государства в области развития человеческого потенциала.

Среди документов, определяющих цели, задачи и перспективные направления развития массового спорта следует выделить такие, как:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (в соответствии с этим документом в 2020 году доля граждан России, систематически занимающихся физической культурой и спортом, должна составить не менее 40%, что соответствует показателям экономически развитых государств мира);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;
- Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- План деятельности Министерства спорта Российской Федерации на 2013-2018 годы, утвержденный Министром спорта Российской Федерации 25 июня 2013 года № 3621.

Физическое воспитание следует рассматривать как процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры. Следовательно, можно утверждать, что этот процесс является неотъемлемой составляющей воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации, состояние здоровья которого в настоящее время «становится фактором, угрожающим безопасности страны» (по данным Минздравсоцразви-

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] / Министерство экономического развития Российской Федерации. Режим доступа: [http://www.economy.gov.ru/minrec/activity/sections/strategicplanning/concept/doc20081117\\_01](http://www.economy.gov.ru/minrec/activity/sections/strategicplanning/concept/doc20081117_01)

тия России, только 14% обучающихся старших классов считаются практически здоровыми, не менее 60% обучающихся имеют нарушения здоровья).

Тем не менее, именно в образовательных организациях общего и профессионального образования сегодня наиболее последовательно проводится работа по развитию системы физического воспитания.

В рамках выполнения государственного задания по научно-методическому обеспечению внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях, реализующих программы общего и профессионального образования, Петрозаводским государственным университетом была проведена аналитическая работа по оценке состояния и кадрового обеспечения преподавания физического воспитания в системе общего и профессионального образования.

В докладе авторами представлены результаты аналитической работы, особый акцент сделан на подготовке кадров для сферы физической культуры и спорта в системе профессионального образования.

Для анализа использовались данные, представленные в семи формах государственной статистической и ведомственной отчетности.

Оценка кадрового состава работников физической культуры образовательных организаций общего и профессионального образования проводилась по следующим основным значимым факторам:

- численность работников;
- базовое образование специалистов;
- квалификация специалистов;
- стаж педагогической работы специалистов;
- возраст специалистов;
- распределение численности штатных работников физической культуры по федеральным округам.

В свою очередь, факторами оценки подготовки кадров в системе профессионального образования для сферы физической культуры и спорта стали:

- перечень специальностей (направлений подготовки);
- численность обучающихся;
- динамика контингента обучающихся;
- федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС);

- диссертационные исследования, выполненные по тематике, соответствующей сфере физической культуры и спорта (диссертационные советы, количество защит);

- повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников сферы физической культуры и спорта.

Оценочные показатели подготовки кадров в системе профессионального образования для сферы физической культуры и спорта представлены в динамике за период 2010-2012 гг.

Выполненное исследование позволило обозначить ряд сложившихся тенденций и выявить проблемы, которые могут стать препятствием на пути достижения поставленных целей и задач, в их числе: снижение интереса учащихся к урокам физкультуры; слабая реализация образовательной направленности занятий, обуславливающая низкую эффективность физической работы с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья; отсутствие в ряде ФГОС компетенций с направленностью на здоровый образ жизни и формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом, а в некоторых из них – даже самого блока «физическая культура».

Существует устойчивая тенденция к увеличению нагрузки на штатных работников физической культуры. Только в связи с введением в школе третьего урока физической культуры дополнительная потребность в учителях физической культуры составила ориентировочно 28,5 тыс. человек (с учетом дифференциации «село» – «город» и работы каждого учителя на полную ставку).

Ежегодное количество выпускников с ВПО составляет около 16,5 тыс. человек, с СПО – 5,5 тыс. человек. Однако далеко не все они идут работать в сферу физической культуры и спорта (в 2010 году доля трудоустроенных по полученной учебной специальности составила 55,6%, в 2011 году – 68,9%, в 2012 году – 73,0%).

Профессиональное образование имеют лишь 90% штатных работников физической культуры и спорта общеобразовательных учреждений, причем, это образование не всегда является педагогическим: среди учителей с ВПО на долю таких сотрудников приходится 6,8%, среди учителей с СПО – 12,2%.

В существенной корректировке в сторону ее омоложения нуждается возрастная структура преподавателей. Так, в системе общего образования основная масса учителей (68,4%) находится в возрасте от 35 лет и старше. 21,1% – это учителя, возраст которых находится в диапазоне от 25 до 35 лет, и, соответственно, 10,5% приходится на молодежь, чей возраст составляет менее 25 лет.

Ежегодная потребность на возмещение естественно-возрастного выбытия составляет 2,5 тыс. человек. В 2012 г. количество учителей физической культуры, чей возраст достиг пенсионного возраста, составляло 10 тыс. человек (каждый седьмой).

Как негативный момент следует отметить также тот факт, что в самой системе подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта преобладает подготовка к проведению практических занятий с обучающимися, недостаточно внимания уделяется методическим и педагогическим аспектам воспитания.

С учетом выявленных тенденций и существующих на сегодняшний день проблем авторами предложен комплекс мер для их успешного решения.

В качестве оценочного критерия физического воспитания населения и реализации мероприятий, проводимых в сфере физической культуры и спорта, следует рассматривать Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (концепция Комплекса разработана в соответствии с пунктом 1а перечня поручений Президента Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № Пр-756). В нем представлена система нормативов для населения различных возрастных групп, являющихся государственными требованиями к физической подготовленности граждан Российской Федерации. По нашему мнению, при внедрении Комплекса в образовательных организациях общего и профессионального образования очень важно избежать ориентации педагогической деятельности только на количественные показатели. Это связано с тем, что систематическое ухудшение здоровья детей, подростков и молодежи, с одной стороны, следует расценивать, как недостаток двигательной активности, а, с другой стороны, – как неготовность обучающихся к сдаче норм и нормативов, включенных в Комплекс.

Резюмируя вышесказанное, необходимо отметить, что действия, направленные на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании, будут способствовать их дальнейшей позитивной социализации, достижению целей и задач физической культуры и спорта – одного из приоритетных направлений социальной политики государства. Их следует рассматривать как действенный шаг на пути формирования качественного конкурентоспособного человеческого капитала.

*Горин Е.А., д-р экон. наук, профессор,  
Гл.н.с.*

*Институт проблем региональной экономики РАН,  
Расковалов В.Л., канд. экон. наук, профессор  
Санкт-Петербургский государственный  
политехнический университет,*

*Красиков А.А., главный специалист  
Межрегиональный ресурсный центр*

### **РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА: ПОВЫШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

Задачи ускоренного социально-экономического развития нашей страны требуют повышения требований к качеству управленческого персонала и специалистов всех уровней для ключевых сфер экономики и

жизнедеятельности. В существенном улучшении нуждается общее и специальное профессионального образования, система переподготовки и повышения квалификации. Особое внимание следует уделять молодежи, формирования у нее позитивных ориентиров, правильного отношения к труду и общественным ценностям.

Принимаемые на региональном уровне стратегические документы, определяющие социально-экономическое развитие, содержат весомую кадровую составляющую.

Распоряжением Правительства РФ от 18.11.2011 № 2074-р утверждена Стратегия социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года, а органам государственной власти субъектов Российской Федерации рекомендовано руководствоваться положениями этой Стратегии при разработке региональных целевых программ и иных программных документов. В части 3 Стратегии, озаглавленной «Потенциальные угрозы и ограничения развития в долгосрочной перспективе», указано:

«...Ограничением развития социально-экономического комплекса Северо-Западного федерального округа будет нехватка квалифицированных кадров в массовых рабочих профессиях, что связано с недостаточным количеством учреждений профессионального технического образования и среднего технического образования, а также инженерных специальностей. Нельзя ожидать существенного роста квалификации работников в этом сегменте занятости...»

Документ, утвержденный в ноябре 2013 года Промышленным Советом при Правительстве Санкт-Петербурга и названный «Концепция развития промышленного комплекса Санкт-Петербурга на период до 2020 года» содержит важный раздел 10.1 «Кадровое обеспечение реализации...», где отмечено:

«... Увеличение объемов выпуска конкурентоспособной продукции в 2020 году по сравнению с 2012 годом в 1,6 раза может быть реализовано, только при наличии квалифицированных кадров.

... Среднесписочная численность работников промышленного комплекса Санкт-Петербурга к концу 2020 года по сравнению с 2010 годом несколько снизится и составит примерно 330 тыс. чел. Снижение численности будет компенсировано повышением их профессионального мастерства, позволяющего повысить производительность труда на каждой стадии технологического процесса....

Развитие интеллектуального потенциала промышленного комплекса будет реализовываться, в том числе за счет использования следующих мероприятий:

- формирования системы ранней профессиональной ориентации;