

ИНСТРУМЕНТЫ ВЛИЯНИЯ НА СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

На базе Петрозаводского государственного университета прошла Десятая Всероссийская интернет-конференция «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России».

Татьяна ТЕРНОВСКАЯ, старший научный сотрудник Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ



Интернет-конференция проводилась в интерактивном режиме под эгидой Федеральной службы по труду и занятости, Министерства образования и науки РФ, Министерства труда и занятости Республики Карелия и Петрозаводского государственного университета. Информационная поддержка конференции осуществлялась с использованием глобальной сети Интернет на веб-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России». Конференция по данной тематике с использованием глобальных телекоммуникационных сетей в России стала ежегодной и проходила в десятый раз.

Председателем оргкомитета конференции выступил В.Л. Вуколов, руководитель Федеральной службы по труду и занятости.

Организационная работа по подготовке и проведению интернет-конференции осуществлялась Петрозаводским государственным университетом (ректор А.В. Воронин) и Министерством труда и занятости

Республики Карелия (первый заместитель министра Г.Л. Карпетов).

Ежегодная интернет-конференция проводится на федеральном веб-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» по адресу: <http://labourmarket.ru>. Этот портал разработан и поддерживается Центром бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета. Техническую, программную и организационную работу проводили локальный оргкомитет ПетрГУ под руководством директора Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ, профессора В.А. Гуртова, а также сотрудники Центра бюджетного мониторинга и Министерства труда и занятости Республики Карелия.

На открытии интернет-конференции с видеоприветствиями выступили: Елена Алексеевна Сулягина, заместитель руководителя Федеральной службы по труду и занятости; Наталия Михайловна Золотарева, директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ; Анатолий Викторович Воронин, ректор Петрозаводского государственного университета; Иван Семенович Скрыников, министр труда и занятости Республики Карелия; Александр Николаевич Морозов, министр образования Республики Карелия; Валентин

Яковлевич Чмиль, заместитель главы Республики Карелия, министр экономического развития Республики Карелия; Павел Вячеславович Костин, президент Союза промышленников и предпринимателей (работодателей) Республики Карелия; Валерий Алексеевич Гуртов, научный редактор сборника докладов конференции, директор Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета; Татьяна Семеновна Терновская, старший научный сотрудник Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, секретарь оргкомитета. Видеофайлы выступлений размещены в виртуальном конференц-зале конференции.

Затем состоялось открытие форума в рамках интернет-конференции по четырем тематическим секциям:

1. «Рынок труда России в условиях снижения темпов мировой экономики: динамика занятости, безработицы и трудовой миграции. Роль интернет-ресурсов в организации и повышении эффективности взаимодействия работодателя и соискателя работы».

2. «Трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования. Мониторинг, анализ и опыт лучшей практики служб содействия трудоустройству выпускников».

3. «Прогнозирование баланса трудовых ресурсов, кадровых

потребностей региональной экономики, формирование государственного задания на подготовку кадров».

4. «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Разработка, утверждение и применение профессиональных стандартов».

Для участия в Десятой интернет-конференции поступило 90 докладов (представленных 44 авторами) из следующих 48 городов России: Алатырь, Ачинск, Белгород, Биробиджан, Владимир, Волгодонск, Вольск, Волхов, Вязьма, Екатеринбург, Железногорск, Иркутск, Йошкар-Ола, Калуга, Кемерово, Киров, Красноярск, Майкоп, Мичуринск, Москва, Нижний Новгород, Новосибирск, Новый Оскол, Омск, Оренбург, Пенза, Петрозаводск, Прокопьевск, Пятигорск, Рязань, Самара, Санкт-Петербург, Саранск, Светлоград, Смоленск, Ставрополь, Сыктывкар, Тамбов, Тарко-Сале, Томск, Улан-Удэ, Ульяновск, Хабаровск, Ханты-Мансийск, Чапаевск, Чебоксары, Челябинск, Южно-Сахалинск.

Каждый желающий имел возможность ознакомиться с электронными версиями докладов конференции, высказать свое мнение, участвовать в форуме, дать свои предложения в электронном виде.

Ежегодно в конференции принимают участие более 1000 человек практически из всех субъектов Российской Федерации. Это преподаватели и сотрудники вузов, колледжей, профессиональных лицеев; сотрудники региональных служб занятости и органов управления образованием; работодатели; представители научного сообщества.

В обсуждении приняли участие 75 регионов России (111 городов — от Южно-Сахалинска до Калининграда), а также представители из Германии, Нидерландов, Украины и Польши. Было 2540 посещений сайта, бо-



лее 30 тыс. просмотров страниц, 960 вопросов и ответов.

К 30 октября 2013 г. была издана книга I сборника докладов Десятой Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России», куда вошли 36 докладов. По итогам конференции изданы книги II и III, в них включены доклады и рекомендации конференции. Электронные версии сборников докладов конференции формата pdf размещены по адресу: http://labourmarket.ru/i_confs/conf10/book.php.

В рамках интернет-конференции обсуждались вопросы рынка труда России в условиях снижения темпов мировой экономики, высказывались различные мнения и точки зрения регионов Российской Федерации по активизации новых факторов конкурентоспособности экономики (человеческий, технический, инновационный потенциал, уровень образования населения), модернизации социальной сферы, ориентированной на устойчивый общественный запрос, на принципиально новый, современный уровень работы социальных институтов, предложены возможные пути решения задачи по эффективному управлению процессами

на рынке труда и рынке образовательных услуг в рамках развития социального партнерства (органов службы занятости, миграционной службы, профессиональных образовательных организаций и др.).

В связи с риском увеличения внутреннего госдолга и расширения зоны дефолта субъектов Федерации из-за растущего дефицита региональных бюджетов в 2014 г. актуализируется задача вовлечения трудовых ресурсов в экономическую активность, а также использования экономических санкций к гражданам, занятым в неформальном секторе. Легализация рынка труда в целях увеличения налоговых поступлений в региональные бюджеты с доходов физических лиц становится важной темой как в исследовательском, так и в прикладном плане.

Пресс-секретарь Президента РФ Дмитрий Песков разместил на своей личной страничке в социальной сети «Фейсбук» (предложение уже не раз было озвучено Минтрудом России) следующий текст: «Смысл новации в том, чтобы резко вывести из тени те миллионы, которые находятся в серой зоне, то есть получают доходы, но не платят отчислений в социальные фонды, при этом пользуются всеми социальными сервисами государства, создавая излишнюю



В. А. Гуртов, научный редактор сборника докладов конференции, директор ЦБМ ПетрГУ

нагрузку. При этом предполагается, что реформу поддержат те граждане, которые получают белую зарплату и таким образом платят за себя и за “того серого парня”.

В рамках интернет-конференции обсуждались вопросы развития системных мер, направленных на преодоление дисбаланса между спросом и предложением трудовых ресурсов, на формирование кадрового потенциала, способного осуществить модернизацию российской экономики. Вопросам трудоустройства выпускников уделяется особое внимание: были сформулированы два поручения Президента Российской Федерации о необходимости введения показателя трудоустройства по специальности. Также целевые показатели трудоустройства по специальности зафиксированы в Государственной программе «Развитие образования» на 2013–2020 гг. и дорожной карте «Национальная система компетенций и квалификаций». Мониторинг и анализ трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования являются важнейшими базовыми элементами указанных системных мер, в значительной степени определяют эффективность принятия управленческих решений, направленных на развитие профессионального образования в стране.

В докладах обсуждались проблемы прогнозирования по-

требности региональных экономик в квалифицированных кадрах и подготовки ресурсной части, обеспечивающей кадровую потребность. Проблемным местом была обозначена общая нехватка занятых из числа титульного населения региона, возникшая в результате демографического спада и старения трудоспособного населения.

По-прежнему остается актуальной подготовка и переподготовка квалифицированных кадров, направленная на соответствие потребностям экономики, подготовку компетентного персонала, способного осуществить модернизацию российской экономики.

Также следует выделить инструменты, направленные на повышение информационной проницаемости среды между рынком труда и рынком образовательных услуг.

Обсуждения докладов прошли в деловой атмосфере в рамках взаимного и уважительного отношения участников конференции друг к другу. Полученные итоги свидетельствуют о продуманной организации ведения дискуссии со стороны руководителей секций, заинтересованности и активности докладчиков, обеспечивших обстоятельный разговор в конференц-зале Десятой, юбилейной интернет-конференции.

Конференция показала высокий уровень профессионализма и компетентности ее участников. Отдельные авторы статей являются постоянными участниками. В обсуждении докладов они и другие интернет-пользователи показали обстоятельность доводов, проявили серьезность в обсуждении и обмене мнениями, активность в работе секции. Докладчики выступили с содержательными текстами статей, а оппоненты раз-

местили продуманные вопросы, серьезные комментарии и замечательные высказывания.

Во время прохождения конференции участники секции выразили желание продолжать начатый диалог в рамках обозначенной тематики, скорректированной на изменение текущей ситуации. Докладчики и другие пользователи интернет-ресурсов выразили уверенность, что современные подходы, которые нашли отражение в материалах конференции, получат несомненное развитие.

По итогам конференции были приняты рекомендации.

Оргкомитет Десятой Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России» наградил дипломами за лучший доклад авторов 17 докладов.

Участники конференции отмечают высокий профессиональный, методический и технический уровень и выражают благодарность Петрозаводскому государственному университету за большую работу по ее подготовке и проведению.

Оргкомитет интернет-конференции и руководители секций благодарят всех авторов докладов и участников дискуссии за активность и творческий подход, проявленный в обсуждении проблем рынка труда и рынка образовательных услуг в регионах России.



РЕКОМЕНДАЦИИ

Десятой Всероссийской научно-практической интернет-конференции «СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА И РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕГИОНАХ РОССИИ»

г. Петрозаводск, 30–31 октября 2013 г.

С 30 по 31 октября 2013 г. в Петрозаводске проходила Десятая Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России». Организаторами конференции выступали Федеральная служба по труду и занятости, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство труда и занятости Республики Карелия и Петрозаводский государственный университет.

Руководитель Федеральной службы по труду и занятости В.Л. Вуколов, возглавляющий оргкомитет конференции, поздравил участников с открытием десятой, юбилейной конференции и отметил ее большую значимость. С учетом изменений, произошедших в экономике страны и на рынке труда в условиях снижения темпов мировой экономики, интересов выпускников профессиональных образовательных учреждений и возможностей профессионального образования по кадровому обеспечению приоритетных отраслей экономики были предложены к обсуждению следующие вопросы:

- Рынок труда России в условиях снижения темпов мировой экономики: динамика занятости, безработицы и трудовой миграции.
- Трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования. Мониторинг, анализ и опыт лучшей практики служб содействия трудоустройству выпускников.
- Прогнозирование баланса трудовых ресурсов, кадровых потребностей региональной экономики, формирование государственного задания на подготовку кадров.
- Разработка, утверждение и применение профессиональных стандартов.
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.
- Роль интернет-ресурсов в организации и повышении эффективности взаимодействия работодателя и соискателя работы.
- Роль деятельности государственных инспекций труда в субъектах Российской Федерации в повышении эффективности управления охраной и безопасностью труда.

Эти вопросы необходимо рассматривать с учетом внешних глобальных вызовов: стратегической нестабильности развития мировой экономики, связанной с нерешенностью фундаментальных проблем структурных дисбалансов потребления



и накопления, неравномерностью развития и обострения конкуренции на мировых рынках товаров и капитала; нового этапа технологического развития глобальной экономики, сопровождающегося изменением отраслевой структуры и увеличением значимости вклада человеческого капитала в экономический рост; изменения мирового энергетического баланса.

Вместе с внешними вызовами основные риски для России — внутренние, прежде всего демографические. Это ожидаемое в ближайшие годы сокращение числа граждан трудоспособного возраста (до 1 млн человек в год) и, напротив, увеличение числа неработающих граждан, детей и пенсионеров в расчете на одного работающего. Ситуация осложняется дефицитом квалифицированных кадров, поэтому инвестиции в человека, его квалификацию, повышение производительности труда, обновление производства, создание эффективных, высокооплачиваемых рабочих мест взамен старых становятся главным источником экономического роста страны. При этом требуется выстраивание системы непрерывного профессионального образования, чтобы она стала ресурсной базой для 25 млн современных рабочих мест. Обязательными условиями являются тесное взаимодействие между работодателями, инвесторами и учреждениями профессионального образования, формирование доступных механизмов повышения квалификации.

Не менее важные риски на ближайшие годы связаны с повышением национальной конкурентоспособности, производительности труда, рас-



ходованием государственных и муниципальных финансов, повышением качества государственных услуг, созданием новых экономических центров. При этом ставка делается на программно-целевые механизмы, которые станут главными в достижении поставленных целей в сфере социально-экономического развития страны.

Вышеназванные проблемы в той или иной форме нашли отражение в докладах. В них затронуты актуальные проблемы российского рынка труда, представлены конкретные прикладные материалы для проведения широкой дискуссии по вопросам развития местных и региональных рынков труда, а также новые идеи и наработки в вопросах регулирования и организации мер активной политики занятости в субъектах Российской Федерации.

В дискуссиях приняли участие около 1670 человек, в том числе из Германии и Нидерландов. По результатам дискуссий, проведенных на Десятой Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России», были выработаны следующие рекомендации.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Министерству образования и науки Российской Федерации:

— в целях повышения эффективности трудоустройства выпускников создать при организациях профессионального образования центры прогноза компетенций, востребованных на региональных рынках труда;

— для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда включить в учебный процесс организаций профессионального образования курс лекций «Технология поиска работы»;

— для получения новых компетенций выпускников внедрить в образовательный процесс вузов

программы дополнительного образования;

— для обеспечения соответствия качества подготовки выпускников системы профессионального образования потребностям работодателей включать в вариативные части образовательных программ пользующиеся спросом компетенции;

— больше внимания уделять конкурсам профессионального мастерства;

— для повышения удельного веса выпускников, трудоустроившихся и работающих по специальности, организовывать проведение профес-

сиографических мероприятий по направлениям обучения;

— для более адекватного отражения трудоустройства выпускников организаций профессионального образования обратиться в Федеральную службу по труду и занятости с просьбой указывать в регистрационной карточке наименование филиала организации профессионального образования, который закончил выпускник, форму обучения и источник оплаты.

Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации:

— пересмотреть действующий механизм определения потребности в иностранной рабочей силе и формирования на этой основе квот на выдачу разрешительных документов, установив критерии, учитывающие перспективы развития отраслей экономики, демографическую ситуацию и требования рынка труда;

— разработать и ввести в действие комплекс дополнительных мер, стимулирующих въезд в страну высококвалифицированных специалистов востребованных на рынке труда профессий и членов их семей, инвесторов, предпринимателей, студентов на долгосрочную и постоянную иммиграцию и способствующих их адаптации на территории России;

— дать законодательное определение понятия «иммигрант»;

— для создания системных условий и национальной инфраструктуры, ориентированной на использование скрытых или неэффективно используемых трудовых ресурсов, рассмотреть возможность дополнительного стимулирования мобильности свободных трудовых ресурсов;

— для получения более достоверной информации о распределении выпускников по каналам занятости после окончания организации профессионального образования изменить статистиче-

скую отчетную форму о количестве выпускников, стоящих на учете в качестве безработных, с учетом форм обучения: очное, очно-сокращенное, заочное;

— для увеличения числа выпускников-инвалидов, трудоустраивающихся по полученной специальности, предусмотреть механизм реализации и софинансирования стажировок для студентов с ограниченными возможностями здоровья и внести соответствующие изменения в действующую нормативно-правовую базу.

Федеральной службе государственной статистики:

— в целях увеличения точности прогнозирования потребности рынка труда осуществлять сбор данных о движении кадров (увольнение и прием) на крупных, средних и малых предприятиях по видам экономической деятельности, по полу и возрастному составу работников.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

— в связи с внедрением системы стратегического планирования и переходом с 2015 г. на программный формат подготовки и исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации организовать разработку государственных и муниципальных программ «Содействие занятости населения» на период до 2020 г.;

— считать целесообразным разработку прогноза баланса трудовых ресурсов на уровне субъектов Российской Федерации и крупных муниципальных образований на среднесрочную перспективу с учетом развития инвестиционной привлекательности территории, потенциала трудовых ресурсов и создания высококвалифицированных рабочих мест;

— создать эффективную систему оказания трудовым мигрантам мер социальной поддержки для их адаптации на территории пребывания;

— в целях расширения доступности интернет-услуг в сфере содействия занятости населения при обустройстве многофункциональных центров государственных услуг предусматривать установку интернет-киосков с выходом на федеральные, региональные, коммерческие сайты, содействующие поиску работы.

Российскому союзу промышленников и предпринимателей и Торгово-промышленной палате, работодателям:

— проводить политику стимулирования создания новых и эффективных рабочих мест для роста производительности труда;

— внедрять и развивать следующие формы и способы взаимодействия работодателей и учреждений профессионального образования в области трудоустройства выпускников: участие работодателей в организации производственной практики, содействие преддипломной практике, участие в формировании тематики курсовых

и преддипломных работ, участие представителей организаций в защитах дипломных проектов, трудоустройство студентов для работы на предприятиях, стажировки выпускников, участие в модернизации учебно-лабораторных баз в соответствии с требованиями современных производственных технологий.

Руководителям учреждений профессионального образования:

— для повышения удельного веса выпускников, трудоустроившихся и работающих по специальности, включить в перечень критериев эффективной работы выпускающих кафедр трудоустройство выпускников по полученной специальности; определить круг лиц на факультетах/кафедрах, ответственных за трудоустройство выпускников.

Оргкомитету конференции:

— обеспечить информирование о прохождении конференции региональных отделений Российского союза промышленников и предпринимателей;

— обобщить материалы Десятой интернет-конференции и довести полученные результаты до сведения участников конференции, федеральных и региональных органов исполнительной власти;

— издать по итогам конференции три сборника докладов;

— отметить дипломами оргкомитета лучшие доклады, рекомендованные руководителями секций;

— признать целесообразным дальнейшее проведение ежегодных конференций по тематике рынка труда и рынка образовательных услуг с целью дальнейшего сотрудничества, обмена мнениями и информацией для практического решения проблем подготовки и эффективного использования кадров;

— обеспечить в последующих конференциях участие представителей работодателей для получения всесторонней и комплексной оценки ситуации, складывающейся на рынке труда.

