

4. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 (в ред. от 22 августа 2004 г.).
5. *Сельцовский П.А.* Кадровая политика в системе государственного управления как фактор укрепления национальной безопасности России. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Социально-гуманитарные знания, 2008. С. 322.
6. Новые Известия. 2006. 16 марта.
7. Единая Россия: официальный сайт партии. <http://er.ru/er/text.shtml?12/9053> (29.03.2011).
8. *Паньшин А.И.* Миграционные процессы и социальная стабильность в современной России: Учеб. пособие. М.: МИИТ, 2007.
9. *Паршев А.П.* Почему Россия не Америка. М.: Крымский мост — 9д, 2000.
10. *Харламова Ю.А.* Железнодорожный комплекс как фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации // Власть. 2008. № 10. С. 26–28.
11. Голоса крестьян: Сельская Россия XX века в крестьянских мемуарах / Сост. Е.М. Ковалев. М.: Аспект Пресс, 1996.
12. *Дмитриев А.В., Слепцов Н.С.* Конфликты миграции. М., 2004. С. 87.
13. Наше время. 2007. № 26. <http://www.gazetanv.ru/archive/2007/26/471/> (29.03.2011).
14. *Рязанцев С.В.* О возможностях и перспективах взаимодействия между академическими институтами РАН и федеральными органами исполнительной власти, в том числе Федеральной миграционной службой (выступление на третьем заседании Научного совета ФМС России, 9 декабря 2008 г.). <http://www.fms.gov.ru/upload/iblock/f72/ryazancev.pdf> (29.03.2011).

Н.В. Парикова

РОЛЬ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАРУБЕЖНОЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА

Аннотация. Эффективное функционирование экономики зависит от обеспечения рынка труда квалифицированными кадрами требуемого количества, уровня подготовки и специализации. Однако в настоящее время структура предложения на рынке труда не в полной мере соответствует потребностям российской экономики в квалифицированных кадрах. Для определения степени соответствия дополнительного предложения на рынке труда предъявляемому спросу на кадры проводится анализ покрытия потребности в кадрах за счет выпускников системы профессионального образования и возможности восполнения нехватки кадров в разрезе уровней профессионального образования за счет привлечения иностранных работников без учета существующих структурных диспропорций внутри каждого уровня.

1. Введение. Реализация стратегических задач развития России до 2020 г. усиливает потребность в выработке механизмов поддержки

реальной экономики и формировании курса социально-экономической политики, который в качестве основной цели и необходимого условия перехода к инновационной модели определил «развитие человека». Успех будет зависеть от повышения качества трудового потенциала страны и механизмов его привлечения в промышленность.

Переход на инновационное развитие экономики непосредственно связан с увеличением объемов производства и, как следствие, ростом потребности работодателей в квалифицированной рабочей силе. В то же время рынок рабочей силы РФ характеризуется несбалансированностью, несоответствием (как качественным, так и количественным) спроса и предложения.

В настоящее время рынок труда РФ недостаточно насыщен востребованными кадрами, в связи с чем и не может самостоятельно удовлетворить возникающие потребности экономики. Сегодня структура предложения на рынке образовательных услуг оторвана от структуры спроса на рынке труда.

Таким образом, рынок труда, не отвечающий современным требованиям, становится тормозом на пути развития инновационной экономики в результате отсутствия необходимого кадрового состава, способного обеспечить инновационную составляющую.

Кроме того, рынки труда в России весьма существенно различаются в разных регионах. Эти различия обусловлены как общеэкономическим состоянием регионов, спецификой производственных предприятий, преобладающих в регионах, так и природно-климатическими условиями, наличием полезных ископаемых и другими факторами.

Для осуществления инновационного развития экономики необходимо ее обеспечение соответствующим числом квалифицированных кадров. В связи с этим целью данной работы является оценка обеспечения российской экономики кадрами за счет системы профессионального образования и миграционных потоков иностранных работников.

2. Спрос и предложение на рынке труда. Существует множество определений рынка труда. Наиболее полно отражает специфику экономических отношений на рынке труда следующее определение. Рынок труда — это только те товарно-денежные отношения, которые связаны, во-первых, со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе; во-вторых, связаны с использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением; в-третьих, со временем использования рабочей силы [1, с. 33].

В данной работе используется подход, согласно которому в категориях совокупного спроса и совокупного предложения выделяются дополнительный спрос и дополнительное предложение [2, с. 15–19].

Дополнительный ежегодный спрос на рынке труда или дополнительная ежегодная потребность представляет собой ежегодное не-

обходимое приращение трудовых ресурсов, обеспечивающих восполнение кадров до оптимального количества, т.е. требуемого количества работников, которые обеспечат развитие экономики заданными темпами, компенсируя ежегодное выбытие рабочей силы (естественная убыль, увольнения и др.).

Дополнительный спрос или дополнительная потребность в кадрах складывается из различного вида потребностей:

- 1) возмещения естественного выбытия работников, в том числе по возрастному цензу;
- 2) возмещения выбытия кадров, связанного с международной эмиграцией работников;
- 3) возмещения дефицита кадров, вызванного переходом в экономически неактивное население и samozанятость;
- 4) обеспечения кадрами новых производств товаров и услуг.

Дополнительное предложение на рынке труда, так же как и дополнительный спрос, можно определить количественно. Дополнительное ежегодное предложение включает в себя выпускников образовательных учреждений, а также переход других категорий экономически неактивного населения в экономически активное, «выходцев» из samozанятости, уволенных в течение года и прибывающих зарубежных трудовых мигрантов.

В рамках данной работы в качестве элементов ежегодного дополнительного предложения на рынке труда рассматриваются выпускники системы профессионального образования и прибывающие трудовые мигранты.

На рис. 1 представлены ежегодный дополнительный спрос и ежегодное дополнительное предложение для рынка труда РФ на примере данных 2009 г. [3; 4; 5].

Все данные, касающиеся ежегодного дополнительного спроса на рынке труда (или дополнительной потребности рынка труда) в квалифицированных кадрах, получены на основе расчетов с использованием методики макроэкономического прогнозирования потребностей в рабочей силе [6, с. 85–88], которая учитывает параметры экономического развития и демографической ситуации в стране.

Из представленного рисунка следует, что дополнительный спрос без учета его структуры, сформировавшийся в 2009 г., может быть покрыт на 80,9% за счет выпуска системы профессионального образования (дневное отделение), а за счет зарубежной трудовой миграции — на 121,4%.

Таким образом, при существовании возможности использования двух указанных источников для пополнения ежегодной потребности на рынке труда будет наблюдаться высокий уровень конкуренции за рабочие места. В то же время, зная слабую связь между рынком труда и рынком образовательных услуг, важным вопросом является структурное соответствие в разрезе образовательных уровней.

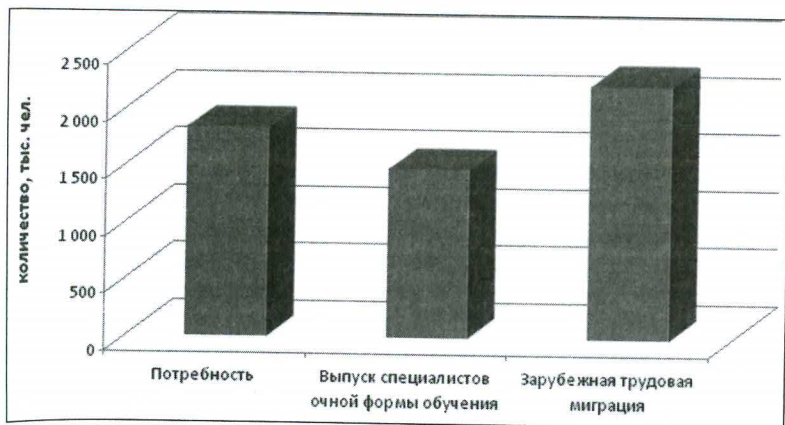


Рис. 1. Дополнительный спрос и дополнительное предложение на рынке труда РФ в 2009 г.

3. Влияние системы профессионального образования на удовлетворение дополнительной потребности рынка труда. Потребности экономики в кадрах обеспечиваются посредством выпуска студентов (учащихся). Однако в расчет принимаются выпускники только дневного отделения исходя из того, что студенты заочного и вечернего отделений уже имеют рабочее место и совмещают учебу с работой, т.е. они уже присутствуют на рынке труда. Таким образом, на покрытие ежегодной потребности рынка труда в кадрах оказывают влияние только выпускники дневной формы обучения системы профессионального образования.

Для того чтобы оценить степень обеспечения выпускниками ежегодно возникающей потребности экономики в кадрах, предлагается построить балансовую таблицу, показывающую разницу между выпуском из системы профессионального образования и потребностью в кадрах с учетом разбивки на 28 укрупненных групп специальностей (УГС). Так, положительное значение балансовых показателей свидетельствует о дефиците кадров по данной УГС, а отрицательное — о перенасыщении рынка труда кадрами по данной УГС.

Баланс ежегодной дополнительной потребности экономики и объема подготовки специалистов государственных образовательных учреждений профессионального образования дневного отделения всех уровней в разрезе 28 УГС в 2009 г.

Код УГС по ОКСО	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений подготовки по ОКСО	Потребность	Выпуск	Баланс
1	2	3	4	5
10000	Физико-математические науки	22890	16216	-6674

Окончание табл.

1	2	3	4	5
20000	Естественные науки	31379	16026	-15353
30000	Гуманитарные науки	68079	123973	55894
40000	Социальные науки	12817	12507	-310
50000	Образование и педагогика	105048	106527	1479
60000	Здравоохранение	90902	85260	-5642
70000	Культура и искусство	40024	30437	-9587
80000	Экономика и управление	194285	304789	110504
90000	Информационная безопасность	13147	3511	-9636
100000	Сфера обслуживания	145689	88250	-57439
110000	Сельское и рыбное хозяйство	123602	82167	-41435
120000	Геодезия и землеустройство	10622	6018	-4604
130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	28722	18779	-9943
140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	88670	49710	-38960
150000	Металлургия, машиностроение и металлообработка	157644	91522	-66122
160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	18646	7180	-11466
170000	Оружие и системы вооружения	2976	541	-2435
180000	Морская техника	21533	8386	-13147
190000	Транспортные средства	176683	129304	-47379
200000	Приборостроение и оптотехника	25023	13178	-11845
210000	Электронная техника, радиотехника и связь	42315	28578	-13737
220000	Автоматика и управление	21382	18230	-3152
230000	Информатика и вычислительная техника	67391	71960	4569
240000	Химическая техника и биотехнологии	27260	13351	-13909
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	22636	14494	-8142
260000	Технология продовольственных товаров и потребительских продуктов	85497	53530	-31967
270000	Строительство и архитектура	131779	96454	-35325
280000	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	23597	11410	-12187
Итого по всем группам специальностей		1800238	1093274	-706964

Таким образом, в 2009 г. в совокупности выпускники государственной системы профессионального образования (без учета образовательных уровней) не могли обеспечить дополнительную потребность рынка труда в квалифицированных кадрах. Наибольший дефицит кадров (более 41 тыс. человек) испытывают 3 УГС из 28: «Металлургия, машиностроение и металлообработка», «Сфера обслуживания» и «Транспортные средства». Только по четырем УГС, напротив, наблюдается излишек кадров: «Экономика и управление», «Гуманитарные науки», «Информатика и вычислительная техника» и «Образование и педагогика».

На российском рынке труда существует перекос в подготовке необходимых для экономики кадров в разрезе образовательных уровней.

На рис. 2 представлены данные в целом по РФ, показывающие, в какой степени осуществляется покрытие дополнительной потребности рынка труда за счет выпускников системы профессионального образования дневного отделения в 2009 г.

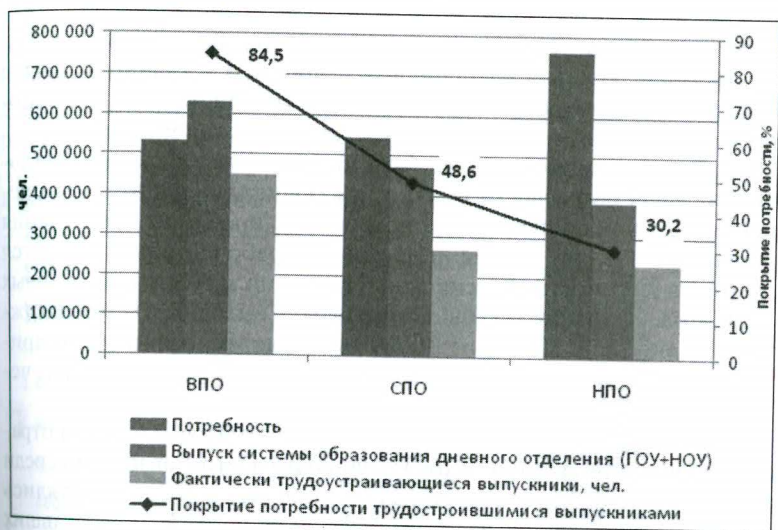


Рис. 2. Покрытие дополнительной потребности рынка труда РФ за счет выпуска системы профессионального образования (дневное отделение), 2009 год

Как видно из рис. 2, наиболее высока потребность в кадрах с начальным профессиональным образованием (НПО) — 760 тыс. человек, с высшим профессиональным образованием (ВПО) и средним профессиональным образованием (СПО) потребность не превышает 550 тыс. человек. При этом выпуск дневного отделения выше всего в ОУ ВПО, а из ОУ НПО выпускается наименьшее количество кадров. Таким образом, ежегодный дополнительный спрос превышает дополнительное предложение для двух образовательных уровней —

НПО и СПО. Однако основной индикатор, характеризующий обеспеченность экономики кадрами, — это процент покрытия потребности экономики в кадрах за счет фактически трудоустроившихся выпускников.

Данные о трудоустройстве выпускников получены из форм: 1-вуз (распределение), 1-техникум (распределение) и 1 (профтех) и учитывают только выпускников очной формы обучения, кроме обучавшихся с полным возмещением затрат на обучение (трудоустроившимися выпускниками считаются те, кто получил направление на работу, а также самостоятельно трудоустроившиеся) [7; 8; 9].

С учетом фактического трудоустройства дополнительная потребность на рынке труда России в 2009 г. покрывается за счет выпускников системы профессионального образования (дневное отделение) на 84,5% по ВПО, на 48,6% выпускниками СПО и на 30,2% выпускниками НПО.

Таким образом, в 2009 г. фактические трудоустраиваемые выпускники системы профессионального образования не могли обеспечить потребности рынка труда в квалифицированных кадрах.

Важную роль для восполнения недостатка в кадрах на рынке труда, вызванного недостаточным выпуском системы профессионального образования, играет зарубежная трудовая миграция.

4. Влияние зарубежных трудовых мигрантов на удовлетворение дополнительной потребности рынка труда. Одним из направлений решения сложной социально-экономической проблемы обеспечения экономики России квалифицированной рабочей силой является приток на территорию Российской Федерации зарубежных трудовых мигрантов. Основные трудовые мигранты — выходцы из стран ближнего зарубежья. В 2008 г. из 2425,9 тыс. человек, официально прибывших в Россию, из стран СНГ приехали 73,4%, или 1780 тыс. человек [10, с. 302].

Распределение мигрантов по секторам занятости в целом отражает мировые тенденции. В 2009 г. наиболее востребованными среди иностранных работников отраслями промышленности являлись строительство — 876 545 человек (39,4% от общего числа работавших в отчетном периоде), оптовая и розничная торговля, ремонт транспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования — 408 021 человек (18,3%) и обрабатывающие производства — 264 891 человек (11,9%).

При определении влияния на рынок труда зарубежных трудовых мигрантов сложность заключается в том, что статистическая государственная отчетность не предоставляет сведений об образовательном уровне прибывающих иностранных граждан. Для решения этой проблемы был использован алгоритм пересчета (распределения) зарубежных трудовых мигрантов по уровням образования, который состоял в следующем.

Сведения о квалификационном составе рабочей силы, прибывающей из-за рубежа, можно получить из приложения к постановлению Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2008 г. № 834 «Распределение определенной на 2009 год потребности в привлечении в Российскую Федерацию иностранных работников по приоритетным профессионально-квалификационным группам» [11]. В указанном документе представлен перечень профессий (специальностей и квалификаций) мигрантов, по которым в течение года возможен прием иностранных граждан на работу. В связи с отсутствием официального перечня соответствия профессия — уровень образования было осуществлено распределение приехавших зарубежных мигрантов по образовательным уровням на основе экспертных оценок. В результате этого мы получили матрицу соответствия, где по строкам указывается профессия, специальность и квалификация, а по столбцам — образовательный уровень (ВПО, СПО, НПО+неквалифицированные рабочие).

С учетом полученных коэффициентов матрицы было произведено распределение общего числа иностранных работников по уровням образования, что позволяет рассчитать уровень покрытия ежегодной дополнительной потребности рынка труда в квалифицированных кадрах за счет этого источника.

На рис. 3 показана роль зарубежной трудовой миграции в 2009 г. в покрытии дополнительной потребности рынка труда РФ.

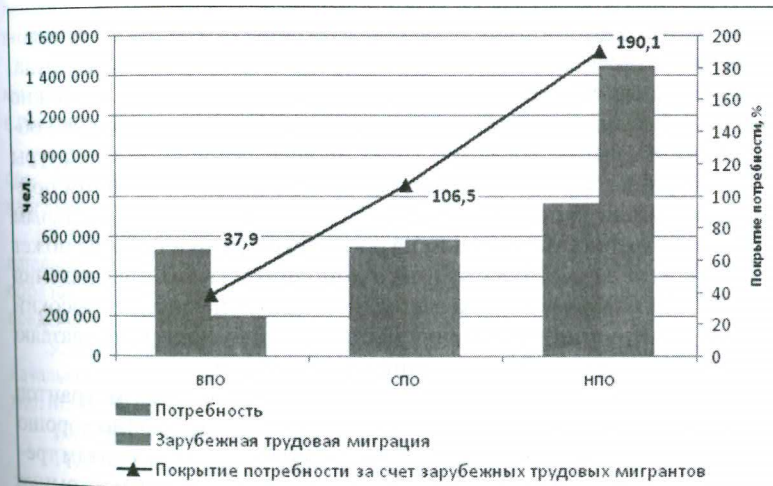


Рис. 3. Покрытие дополнительной потребности рынка труда Российской Федерации за счет зарубежной трудовой миграции, 2009 г.

Как следует из приведенных на рис. 3 данных, зарубежная трудовая миграция наименьшее давление оказывает на рынок труда вы-

сококвалифицированной рабочей силы, наибольшее — в отношении трудовых ресурсов с начальным профессиональным образованием. Так, в 2009 г. в Российскую Федерацию прибыли мигранты с высшим профессиональным образованием, составившие только одну треть (37,9%) от ежегодной дополнительной потребности рынка труда; мигранты со средним профессиональным образованием могли полностью покрыть существовавшую потребность в указанных кадрах — 106,5%. Особо следует выделить мигрантов с начальным профессиональным образованием, которые почти в 2 раза (190,1%) превысили потребность рынка труда.

5. Заключение. Эффективное развитие экономики заданными темпами непосредственным образом зависит от обеспечения рынка труда квалифицированными кадрами требуемого количества, уровня подготовки и специализации. Таким образом, одной из главных задач регулирования рынка труда является учет соотношения потребности экономики в рабочей силе и источников ее обеспечения в необходимом количестве и требуемой квалификации. В данной работе было рассмотрено два фактора, оказывающих влияние на покрытие дополнительной потребности в кадрах: выпуск системы профессионального образования и прибывающие иностранные трудовые мигранты. В 2009 г. трудоустроившиеся выпускники дневной формы обучения системы профессионального образования не могли обеспечить потребности рынка труда в квалифицированных кадрах. Дефицит кадров в ВПО составил 15,8%, с СПО — 51,4%, с НПО — 69,8%.

С учетом зарубежной трудовой миграции достигается удовлетворение ежегодного дополнительного спроса со стороны рынка труда. Таким образом, за счет привлечения трудовых мигрантов возможно преодоление количественного недостатка в кадрах всех уровней образования на рынке труда без учета профессиональной структуры каждого уровня. Кроме того, следует отметить, что в основном прибывающие иностранные работники обладают тем профессиональным уровнем, потребность в котором на российском рынке труда не может быть покрыта за счет собственного дополнительного предложения (СПО и НПО). Кроме того, за счет миграции обеспечивается высокий уровень конкуренции за рабочие места, что позволяет работодателю выбирать более квалифицированных сотрудников.

Однако большая часть прибывающих зарубежных мигрантов не имеют достаточного уровня образования, недостаточно хорошо знают русский язык, и как следствие иностранным мигрантам требуется адаптация к российским условиям как в быту, так и на рынке труда. Переход к инновационной экономике требует от работников более высокого уровня компетенции, в том числе и в рамках начального и среднего профессионального образования. Таким образом, для перехода России на инновационный путь развития требуется дальнейшее обучение и/или повышение квалификации

иностранных работников в рамках имеющихся образовательных уровней, что соответственно требует дополнительных затрат времени и финансов. Следовательно, экономическое развитие России будет зависеть не только от способности подготовки необходимых экономике квалифицированных кадров, но и от способности привлечения в нужном количестве мигрантов и оптимизации их качественного состава.

Источники

1. Рынок труда: Учебник / Под ред. проф. В.С. Буланова, проф. Н.А. Волгина. М.: Экзамен, 2007.
2. *Сигова С.В.* Восполнение кадрового дефицита на рынке труда Российской Федерации. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2009.
3. Сведения о государственных и муниципальных высших учебных заведениях / Форма государственной статотчетности № 3-НК. М.: ГМЦ Росстата, 2010.
4. Сведения о государственных и муниципальных средних специальных учебных заведениях или высших учебных заведениях, реализующих программы среднего профессионального образования на начало 2008–2009 учебного года» / Таблицы по форме государственной статотчетности № 2-НК. М.: Росстат, 2010.
5. Сведения о числе учебных заведений, наличии и движении контингента учащихся учебных заведений начального профессионального образования (ПУ, профлицеев, центров непрерывного профессионального образования) и численности обучения по хоздоговорам за 2009 год / Таблицы по форме государственной статотчетности Форма 1 (профтех) сводная. М.: ГМЦ Росстата, 2010.
6. *Гуртов В.А., Питухин Е.А., Серова Л.М.* и др. Прогнозирование динамики спроса на рынке труда на различных фазах развития кризисных процессов в российской экономике // Проблемы прогнозирования. 2010. № 2. С. 84–98.
7. Сведения о направлении на работу выпускников, окончивших высшее профессиональное учебное заведение по очной форме обучения: форма стат. наблюдения 1-вуз (распределение). М.: Росстат, 2010.
8. Сведения о направлении на работу выпускников, окончивших образовательное учреждение, реализующее программы среднего профессионального образования, по очной форме обучения: форма стат. наблюдения 1-вуз (распределение). М.: Росстат, 2010.
9. Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования: форма стат. наблюдения 1 (профтех). М.: ГИВЦ, 2010.
10. Труд и занятость в России. 2008: Стат. сб. / Росстат. М., 2009.
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2008 г. № 834 «Распределение определенной на 2009 год потребности в привлечении в Российскую Федерацию иностранных работников по приоритетным профессионально-квалификационным группам». <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=81397> (27.10.2010).