

ББК 65.9 (2Р) 24
С 744
УДК 338 (470)

Под редакцией профессора *В. А. Гуртова*

С 744 **Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России: Сб. докладов по материалам Третьей Всероссийской научно-практической Интернет-конференции (25 – 26 октября 2006 г.). Кн. IV. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. – 176 с.**

ISBN 5-8021-0680-8

Рассматриваются проблемы рынка труда и рынка образовательных услуг в регионах России. Проводятся анализ рынка труда и прогнозирование развития системы образования и работы центров занятости населения в условиях рыночной экономики.

ББК 65.9 (2Р) 24
УДК 338 (470)

ISBN 5-8021-0680-8

© Петрозаводский государственный университет, оригинал-макет, 2006

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ТРЕТЬЕЙ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ «СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА И РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕГИОНАХ РОССИИ» И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ИТОГИ

В. А. Гуртов, Т. С. Терновская, А. С. Ветров

Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск,
vgurt@psu.karelia.ru; ternov@onego.ru; vetrov@psu.karelia.ru;

25-26 октября 2006 года в Петрозаводском государственном университете состоялась Третья Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России».

Конференция проводилась под эгидой Федеральной службы по труду и занятости, Федерального агентства по образованию, Управления федеральной государственной службы занятости населения по Республике Карелия и Петрозаводского государственного университета. Информационная поддержка конференции осуществлялась с использованием глобальной сети Интернет на Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» <http://labourmarket.ru>. Конференция по данной тематике с использованием глобальных телекоммуникационных сетей в России проходила третий раз.

Председатель Оргкомитета конференции – М. А. Топилин, руководитель Федеральной службы по труду и занятости, сопредседатель – Г. А. Балыхин, руководитель Федерального агентства по образованию Российской Федерации.

Организационная работа по подготовке и проведению Интернет-конференции осуществлялась Петрозаводским государственным университетом (ректор – А. В. Воронин) и Управлением Федеральной государственной службы занятости населения по Республике Карелия (в. и. о. начальника – Г. Л. Карапетов).

Организационную и техническую работу, а также координационную деятельность осуществлял Центр бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета (директор – В. А. Гуртов).

1. Подготовка и проведение конференции

В июле-сентябре 2006 года осуществлялось широкое информационное оповещение Интернет-конференции. Первое информационное сообщение с информацией о конференции было разослано в электронном виде и по обычной почте более чем в 100 ведущих вузов России, 89 департаментов

федеральной государственной службы занятости населения, более чем в 30 научных институтах и учреждениях РФ, ведущим специалистам в области рынка труда и рынка образовательных услуг в РФ (всего около 1000 адресов). Это сообщение сопровождалось письмом руководителя Управления Федеральной государственной службы занятости населения по Республике Карелия М. В. Анненкова.

В сентябре-октябре 2006 года во все указанные выше адреса были отправлены второе и третье информационные сообщения, в которых содержался порядок прохождения конференции, процедура обсуждения докладов, изложена техническая и информационная поддержка участников конференции, порядок открытия конференции, а также программа конференции и состав участников конференции.

Был издан Приказ Федерального агентства по образованию от 21.08.2006 г. №1523/12-16, в котором Рособразование информировало об организаторах, сроках и месте проведения Интернет-конференции, а также темах и контактных телефонах организаторов мероприятий. Извещение за подписью начальника Управления учреждений образования П. Ф. Анисимова с информацией об Интернет-конференции было направлено в подведомственные организации Рособразования. Благодаря приказу и письму в конференции впервые приняли участие значительное число образовательных учреждений среднего профессионального образования РФ.

При подготовке конференции Центром бюджетного мониторинга была актуализирована и размещена информация, касающаяся анализа потребностей региональной экономики в отраслевом разрезе и объема подготовки специалистов в образовательных учреждениях всех уровней профессионального образования по 18 пилотным регионам России. В качестве пилотных регионов по согласованию с Рострудом в 2006 году были выбраны Тверская, Орловская, Воронежская, Мурманская, Ростовская, Курганская, Свердловская, Томская, Амурская, Оренбургская области, Республики Карелия, Кабардино-Балкария, Адыгея, Татарстан, Мордовия, Удмуртия, Тыва, Саха (Якутия), Пермский край.

На Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» (<http://labourmarket.ru>) было размещено в 4 секциях 96 докладов, присланных на конференцию. Каждый желающий имел возможность ознакомиться с электронными версиями докладов конференции, высказать свое мнение, участвовать в форуме, дать свои предложения в электронном виде.

Регионы Российской Федерации проявили активное участие и заинтересованность в обсуждении докладов, размещенных на Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России». Третий год проводится Интернет-конференция и можно сделать вывод, что тема, за-

тронутая на ней, остается весьма актуальной для всех территорий России. Об этом свидетельствует география представленных авторами работ.

На Первой Всероссийской Интернет-конференции было 68 докладов, приняли в ней участие более 700 человек из 40 регионов Российской Федерации.

На Второй Всероссийской Интернет-конференции было 57 докладов, в работе приняли участие 962 человека из 46 регионов России, количество обсуждений в режиме on-line составило 479 вопросов и ответов.

Для участия в Третьей Интернет-конференции поступило 98 докладов из 62 субъектов Федерации. В представлении и обсуждении докладов в режиме on-line с использованием доступа через сеть Интернет приняли участие 1010 человек из 70 регионов России – от Южно-Сахалинска до Калининграда, а также из зарубежных стран. Это обсуждение содержало 720 вопросов и ответов.

Приводим распределение участников (посетителей) по регионам России в порядке убывания активности: Республика Карелия (19,39%), г. Москва (11,92%), Нижегородская (3,74%), Ростовская (3,54%) области, г. Санкт-Петербург (3,23%), Краснодарский край (2,12%), Томская область (2,12%). Остальные 63 региона в сумме составили 34,55%. Это Пермская, Свердловская, Иркутская, Тульская, Архангельская, Кемеровская, Новосибирская, Ульяновская, Воронежская, Челябинская, Мурманская, Саратовская, Липецкая, Омская, Владимирская, Самарская, Тверская, Ярославская, Московская, Псковская, Рязанская, Смоленская, Тюменская, Оренбургская, Калининградская, Орловская, Астраханская, Белгородская, Вологодская, Пензенская, Магаданская, Костромская, Калужская, Брянская, Курская, Амурская, Кировская, Сахалинская области, Приморский, Ставропольский, Красноярский края, Республики Татарстан, Саха (Якутия), Марий Эл, Башкортостан, Бурятия, Чувашская, Дагестан, Адыгея, Северная Осетия, Ханты-Мансийский а. о. и др.

В Интернет-конференции приняли участие представители следующих зарубежных стран (10,2%): Украина, Германия, Швеция, Узбекистан, США, Канада, Норвегия, Казахстан, Великобритания, Дания, Польша, Швейцария, Латвия, Чехия, Греция, Таджикистан, Беларусь.

К 25 октября 2006 года был издан сборник докладов Третьей Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России» в трех томах, куда вошла 81 статья.

Те авторы, которые не представили свою статью в срок до 10 октября 2006 года и чьи статьи не попали в 1, 2 и 3 книгу сборника докладов конференции, обратились с просьбой о размещении своих статей на сайте конференции. Число вновь поступивших статей оказалось значительным, поэтому

по результатам Интернет-конференции Центр бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета и Оргкомитет Третьей Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России» приняли решение о публикации книги 4 Сборника докладов конференции.

Тексты докладов в электронном виде были размещены в Интернет на Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» по адресу: <http://labourmarket.ru>. Электронные версии сборника трудов конференции формата html и pdf были размещены по адресу: <http://labourmarket.ru/conf3/book>.

25 октября 2006 года состоялось открытие конференции. На открытии конференции с приветствиями выступили А. В. Воронин – ректор Петрозаводского государственного университета, профессор, д. т. н.; Ю. В. Герций – заместитель руководителя Федеральной службы по труду и занятости, к. соц. н.; А. В. Рождественский – заместитель руководителя Федерального агентства по образованию; Г. Л. Карапетов – в. и. о. руководителя Управления федеральной службы занятости населения по Республике Карелия, заместитель председателя Оргкомитета; А. С. Кармазин – и. о. министра образования и по делам молодежи Республики Карелия; М. Н. Юринов – министр экономического развития Республики Карелия; В. А. Гуртов – редактор сборника докладов конференции, директор Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, профессор, д. ф.-м. н.

25 октября в 11 часов 30 мин. утра по московскому времени началось обсуждение докладов участниками конференции в интерактивном режиме в виртуальном «Конференц-зале» по адресу: <http://labourmarket.ru/conf3>.

Каждый участник конференции имел возможность выбрать нужную секцию на главной странице «Конференц-зала», в списке докладов выбрать интересующий его доклад, открыть страницу с обсуждением доклада, познакомиться с краткой информацией об участнике, предоставившем доклад, увидеть следующие за ним комментарии других участников, добавить свой комментарий.

2. Содержательные итоги работы конференции

За три года в рамках конференции был создан определенный информационный задел и наработан значительный опыт. В этом немалая заслуга ее участников, некоторые из них участвовали в работе конференции в третий раз.

Авторами докладов были руководители и специалисты Федеральной службы по труду и занятости, территориальных Управлений Федеральной

государственной службы занятости населения Роструда, научно-исследовательских институтов, министерств образования и по делам молодежи, департаментов, управлений образования и науки регионов, городских округов, центров занятости населения, социально-деловых клубов, представители вузов, средних специальных учебных заведений России, НКО, работодателей. Среди них – доктора и кандидаты физико-математических, технических, социологических и экономических наук, научные сотрудники, доценты, аспиранты.

Представленная тематика в основном соответствовала названию секций. Тексты докладов были подготовлены на достаточном научном уровне, включали диаграммы, таблицы и список литературы, что свидетельствует о серьезном подходе авторов к написанию докладов.

Следует отметить активное участие и заинтересованность регионов Российской Федерации (70 регионов) в обсуждении докладов, размещенных в Интернет на Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России». Дискуссия развернулась по актуальным проблемам в области теории, научно-методологических основ анализа и прогнозирования, а также по ряду практических наработок и опыту по регулированию занятости и процессов на рынке образовательных услуг.

Если на Первой Интернет-конференции (2004 год) доминировали вопросы по формированию региональных заказов на воспроизводство и развитие трудового потенциала на основе мониторинга и прогнозирования демографических, социальных и экономических тенденций, на Второй Интернет-конференции (2005 год) больше внимания было уделено дисбалансу в профессионально-квалификационном разрезе между подготовкой кадров и наличием вакантных рабочих мест, то Третья Интернет-конференция по количеству участников продемонстрировала остроту существующих глубинных процессов, происходящих на рынке труда, и желание выработать совместные подходы власти, бизнеса и образования к решению этих проблем. Тематика и содержание докладов, представленных для участия в Третьей Интернет-конференции, показали, что в регионах растет потребность отраслей экономики в профессиональных кадрах с хорошим уровнем подготовки. Это объясняется динамичным развитием территорий, экономическим ростом, переходом на инновационный путь развития, которые требуют соответствующей реакции и от рынка труда, и от рынка образовательных услуг. Кроме того, впервые поднимались вопросы по трудовой миграции и работе рынка труда в условиях интеграции России в мировую экономику.

Следует отметить, что в ходе данной конференции сделан шаг вперед в осмыслении происходящих изменений на рынке труда, авторы не только

констатируют сложившуюся ситуацию, но и предлагают современные подходы к решению проблемы.

К сожалению, в рамках виртуального «Конференц-зала» ряду авторов не удалось выступить. Главной причиной стала техническая невозможность выйти на связь и подключиться к Интернету. Авторы некоторых докладов не отреагировали на заданные им вопросы. С нашей стороны были приняты все меры: трижды сделана персональная рассылка по личным адресам электронной почты (первая и вторая – накануне начала работы конференции; третья – в ходе нее); размещались соответствующие объявления на самом сайте. В связи с этим считаем, что при проведении будущих конференций необходимо заранее узнавать у авторов статей, есть ли у них возможность (и желание) работать в режиме on-line либо участие в конференции будет ограничено докладом.

В конференции из представителей работодателей участвовали ОАО «Костромской завод "Мотордеталь"» и ЗАО «Орелтелеком». Одной из главных задач следующей Интернет-конференции должно стать более активное привлечение к работе Союзов работодателей и предпринимателей.

К обсуждению в режиме открытого диалогового окна, проходившему в течение двух дней, подключились более 1010 посетителей сайта, работавших в том числе и на нескольких секциях Интернет-конференции. Содержательные итоги конференции, которые помещены ниже, обобщены и представлены руководителями тематических секций.

Секция 1. «Экономическая активность населения, занятость и безработица. Трудовая миграция и рынки труда». Руководители секции – М. В. Анненков, советник Главы Республики Карелия, Т. М. Шумилова, главный специалист-эксперт Управления Федеральной государственной службы занятости населения по Республике Карелия, к. э. н.

Работа секции велась в научно-исследовательском ключе. Материалы, представленные на ней, в большей мере касались методологических, общетеоретических, прикладных аспектов рынка труда, занятости и безработицы.

В 2006 году тематика докладов отличалась от той, которая была заявлена в 2005-2004 годах. В круг обсуждения попали вопросы по трудовой миграции и работе рынка труда в условиях интеграции России в мировую экономику, затрагивались направления, связанные с молодежным рынком труда, особенностями сельской занятости, методологией учета и прогнозирования спроса и предложения рабочей силы, социальной адаптацией граждан, состоянием российского рынка труда.

Содержание докладов, представленных на секцию, включало ряд важнейших аспектов научно-практической направленности: демографические

проблемы; молодежная занятость; состояние и развитие сельского рынка труда; внешняя и внутренняя миграция трудовых ресурсов; прогнозирование профессионального обучения с учетом кадровой потребности территории до 2010 года и другие.

В обсуждении докладов приняли активное участие представители из Волгограда, Воронежа, Екатеринбурга, Иркутска, Йошкар-Олы, Москвы, Казани, Костромы, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Оренбурга, Пензы, Петрозаводска, Самары, Ставрополя, Читы, Шахты, Южно-Сахалинска, Якутска. Всего было задано вопросов, подготовлено ответов, комментариев, сообщений и уточнений в количестве 183 ед.

На секции № 1 наибольший интерес вызвали доклады А. Аникеева, А. Комлева, А. Коровкина, Е. Фроловой, О. Колесниковой и др.

Основную дискуссию вызвали научные сообщения и доклады прикладного характера. В ней приняли участие не только авторы материалов, представленных на первую секцию, но и докладчики из других секций и первых двух Интернет-конференций. На заседаниях секции выступили специалисты из территориальных управлений ФГСЗН, центров занятости населения, научные сотрудники университетов, Института народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук, Центра исследований рынка труда – доктора экономических наук, кандидаты экономических, гуманитарных, социологических наук, аспиранты.

В процессе обсуждения докладов ученые и практики, принявшие участие в работе секции, выявили болевые точки рынка труда и рынка образовательных услуг, выразили обеспокоенность состоянием дел в области реализации политики занятости в России.

Среди проблем назывались следующие:

- обеднение уровня развития человеческого потенциала регионов РФ, старение и сокращение кадрового состава высококвалифицированных рабочих, увеличение числа молодежи с низким образовательным уровнем;
- невостребованность выпускников образовательных профессиональных учреждений, учеба молодежи только ради получения диплома, отказ от работы как результат завышенных ожиданий и самооценки;
- маргинализация личности, обострение национальных противоречий, рост ксенофобии, экстремизма в молодежной среде;
- утечка образованной молодежи в российские столицы и другие регионы, а также из села – в город, воспроизводство поколения, которое за малые деньги работать не хочет, а за большие – не умеет;
- исчезновение массовых сельских профессий, рождение новых профессий в результате использования новых технологий, поглощающих старые, падение престижа многих рабочих специальностей;

– кадровый голод в регионах в специалистах инженерных и рабочих специальностей, укомплектование производства, использующего зарубежные технологии, которые не имеют аналогов в России, кадрами, владеющими международными сертификатами;

– участие российских регионов в интеграционных процессах и международном трудовом обмене;

– нехватка продуктивных, качественных рабочих мест, неэффективная занятость на малоуспешных и неконкурентоспособных предприятиях, которые не могут и не желают платить соответствующую зарплату, поэтому постоянно нуждаются в дополнительных профессиональных кадрах;

– потребительский взгляд на кадры со стороны работодателей и их низкая мотивированность на вложение инвестиций в человеческий капитал, слабая социальная ответственность бизнеса, который не желает тратить время и средства на обучение работников профессиональным навыкам;

– разрушение системы внутрипроизводственной переподготовки и повышения кадров, неспособность государственной системы повышения квалификации и переподготовки кадров трансформироваться во внутрифирменную, несоответствие уровня профтехобразования, учебной, технической и материальной базы учебных заведений, особенно в начальном профессиональном обучении, требованиям экономики, его отставание (на поколение и больше) от действующего производства, неготовность системы профобразования в условиях открытой экономики готовить конкурентоспособные кадры;

– незаконная трудовая миграция («нелегалы»), рост неформальной занятости на селе;

– пассивный характер политики занятости; отсутствие кардинального улучшения положения в сельскохозяйственной отрасли и жизни сельчан в результате проводимых мер занятости на селе;

– несовершенство миграционного законодательства;

– разницей в терминах и показателях рынка труда, нерепрезентативность статистической выборки опрашиваемого населения, неадекватное отражение действительности, некорректность и занижение реальных масштабов безработицы в ходе текущих обследований при отнесении категорий лиц, отчаявшихся найти работу, к экономически неактивному населению.

Решение проблем рынка труда авторы докладов, принявшие участие в дискуссии и обмене информацией из гг. Волгоград, Красноярск, Оренбург, Воронеж, Москва, Петрозаводск, Новосибирск, Иркутск, Кострома, Ставрополь, видят по-разному. Среди предложений по регулированию занятости, управлению трудовыми процессами и миграцией в России следующие: развитие социального партнерства, создание реального и конкретного про-

гноза рынка труда, с его ясной и понятной инфраструктурой, востребованной территорией и задачами ее социально-экономического развития; рациональный выбор направлений переподготовки безработных граждан; принятие мер по защите рабочих мест и интересов граждан страны в условиях открытости экономики (в связи со вступлением России в ВТО); совершенствование имеющегося механизма управления трудовой миграцией, необходимость разработки концепции миграционной политики, борьба (принятие мер) с незаконной трудовой миграцией; разработка комплекса мер по предупреждению и смягчению молодежной безработицы, главным образом, за счет дальнейшего развития занятости молодежи. Также для поддержания рациональной занятости и стабильных доходов населения на селе важны целенаправленная государственная поддержка, выработка новых нестандартных подходов и принятие более существенных мер, прежде всего на федеральном уровне, по регулированию сельского рынка труда. В целях смягчения ситуации с занятостью на селе авторы предлагают такие меры, как повышение уровня оплаты труда в отрасли, развитие транспортной инфраструктуры, а также развитие предпринимательства, товарного личного подсобного хозяйства (ЛПХ), надомничества и др. форм самозанятости.

В понимании поведения человека на рынке труда, пишет Н. Пискунова, важно обратить внимание на выбор стратегии жизнеобеспечения, ожиданий безработных (равно как и работающих) по поводу экономической и социальной жизни общества и путей интеграции в нее, а также на деформацию представлений о труде, трудовой этике. В развитии механизмов управления программами адаптации к требованиям рынка труда В. Беклемешев выступает за разработку новых подходов в формировании аспектов гуманизации как в социально-философском отображении, так и в экономическом проявлении адаптационного механизма рынка труда. Т. Шумилова обращает внимание на то, что в связи с концепцией глобализации потребуются поиск путей переосмысления всей системы трудовых отношений в обществе, с одной стороны, и возможностей иной социализации общества и личности – с другой. Эволюция рынка труда должна привести к тому, что человек, его способность к самовыражению станет центром внимания государства, неправительственных общественных организаций и международных сообществ.

Заключение

Авторы статей пишут о комплексном планировании экономики регионов и решении проблем занятости. В этом вопросе важно не только освоить, но и поддержать и население, и управление.

Заслуживает внимания развернувшаяся дискуссия по развитию службы занятости и организации ее деятельности в связи с передачей отдельных полномочий и ресурсов на местный уровень. Интересна точка зрения авторов на проблему структурной безработицы в РФ, ее прогнозирование к 2010-2016 году.

Ряд специалистов и авторов докладов, подключившихся к обсуждению интеграционных процессов в России и их влияния на формирование рынка труда, выразили желание продолжить исследования и выработку предложений в области трудовой миграции, привлечения в Россию иностранной рабочей силы.

У посетителей Web-сайта из регионов РФ остаются не до конца решенные вопросы по многим аспектам рынка труда: мотивация профессиональной деятельности у пенсионеров; преодоление бедности, социальная адаптация безработных, формирование среднего класса; новые модели трудоустройства в глобализирующемся обществе; комплексный подход к планированию социально-экономического развития с учетом программ кадрового обеспечения региона; государственная политика на рынке труда и поиск новых нестандартных подходов к ее реализации; методология учета и обследования населения по проблемам занятости; оценка перспективной динамики основных показателей рынка труда, безработицы и дефицита кадров в России. В ходе обмена мнениями выяснилось отсутствие общей позиции в части понятийного и методологического аппарата.

Секция рекомендовала:

- продолжать научно-исследовательскую работу, вести разработку научных основ, методологии и методики в области фундаментальных и конструктивных проблем российского рынка труда;
- поощрять научные исследования и апробирование полученных результатов в конкретных областях рынка труда, в том числе по регионам России, всячески поддерживать научную мысль и научные школы, работающие сегодня в субъектах Российской Федерации;
- искать конструктивные решения, разрабатывать единый для Российской Федерации инструментарий (механизмы и процедуры) по регулированию рынка труда и рынка образовательных услуг, поддерживать инициативу на местах в управлении кризисными ситуациями с занятостью и безработицей.

Секция 2. «Мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей региональных рынков труда. Формирование информационных ресурсов и баз данных». Руководители секции – Е. А. Питухин, доцент кафедры математического моделирования систем управления ПетрГУ,

к. т. н., Т. М. Глушанок, начальник отдела развития социальной сферы Министерства экономического развития Республики Карелия, к. п. н.

В регионах растет потребность отраслей экономики в профессиональных кадрах с хорошим уровнем подготовки. Это объясняется динамичным развитием территорий, экономическим ростом, переходом на инновационный путь развития, что требует соответствующей реакции и от рынка труда, и от рынка образовательных услуг.

Тематика и содержание докладов, представленных на конференцию из различных регионов России, показали неослабевающую остроту этих проблем для территорий.

Если на первой конференции доминировали вопросы по формированию региональных заказов на воспроизводство и развитие трудового потенциала на основе мониторинга и прогнозирования демографических, социальных и экономических тенденций, то на второй больше внимания было уделено дисбалансу в профессионально-квалификационном разрезе между подготовкой кадров и наличием вакантных рабочих мест.

Третья Интернет-конференция по количеству участников (96 докладов из 62 субъектов Федерации) продемонстрировала остроту существующих глубинных процессов, происходящих на рынке труда, и желание выработать совместные подходы власти, бизнеса и образования к решению этих проблем.

Следует отметить серьезный аналитический материал, представленный специалистами в своих статьях во второй секции. Авторы не только озвучивают проблемы потребности рынка труда, но и на основе научных подходов предлагают свои варианты их решения. Разнообразие методов решения объясняется спецификой региональных рынков труда и образовательных услуг.

Наибольший интерес вызвали вопросы формирования качественного состава рынка труда, выработки ключевых компетенций профессионалов с точки зрения работодателей, а также принципы и методы сбора и обработки информации, мониторинга потребности рынка труда (87 % всех вопросов по секции).

Секция рекомендовала:

– создать в каждом субъекте РФ при содействии бизнес-сообщества государственную систему прогнозирования профессиональных рынков труда, объемов и структуры профессионального образования (госзаказ), а также эффективную и доступную систему информирования работодателей, работников и образовательных учреждений о количественных характеристиках спроса и предложения на рабочую силу.

– с целью решения проблемы обеспечения экономики квалифицированными специалистами и достижения сбалансированности профессио-

нально-квалификационной структуры спроса и предложения рабочей силы усилить работу по профессиональной ориентации школьников, повышению их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда.

– повысить социальную ответственность бизнеса в решении вопросов кадрового обеспечения. Рекомендовать союзам работодателей субъектов РФ расширить партнерские связи с профильными профессиональными образовательными учреждениями для формирования учебных программ, организации спецкурсов, мастер-классов, учебных производственных практик и т. д.

Секция 3. «Система профессионального образования и развитие рынка образовательных услуг. Подготовка и переподготовка кадров. Профориентация выпускников школ. Подготовка кадров высшей научной квалификации для приоритетных направлений науки, техники и технологий». Руководители секции – А. В. Феоктистова, вед. специалист отдела дополнительного профессионального образования Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия, С. В. Сигова, старший научный сотрудник Центра бюджетного мониторинга, к. э. н.

В работе секции принимали участие представители региональных Управлений Федеральной государственной службы занятости населения по Пермской, Новосибирской, Курганской, Вологодской, Нижегородской, Томской областям, Республике Башкортостан, Республике Адыгея, Карачаево-Черкесской Республике, Красноярскому и Краснодарскому краям.

Конференция этого года характеризуется тем, что впервые ее участниками стали представители колледжей: Железногорский горно-металлургический колледж, Алтайский политехнический колледж, Магнитогорский строительный колледж, Саранский государственный промышленно-экономический колледж, Чашинский государственный аграрно-технологический колледж, Забайкальский горный колледж и Иркутский аграрный техникум.

Кроме этого, в работе приняли участие представители региональной власти и научного сообщества.

Общее количество сообщений, переданных в режиме on-line, составило 201 вопрос и ответ.

Актуальные вопросы, которые интересовали участников секции, – это повышение качества профессионального образования, формы и методы взаимодействия вузов с рынком труда (проблемы трудоустройства выпускников вузов), проблема осознанного профессионального выбора выпускниками школ, роль службы занятости в решении указанных проблем, новые

технологии организации работы службы занятости по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ.

Во многих сообщениях выражались просьбы поделиться опытом (организация работы по изучению занятости, трудоустройство и социальная обеспеченность выпускников; создание новых структур; осуществление новаторства – работа по формированию коммуникативной компетентности, активных форм профориентации).

Необходимо отметить, что на данной конференции проблемы профориентации молодежи заняли особое место. Им была посвящена треть докладов. Работа по профессиональной ориентации молодежи расценивалась докладчиками как важнейший фактор содействия занятости и ликвидации сложившихся диспропорций на рынке труда.

Профориентационная работа в школе была названа представителями УФСЗН одним из актуальных вопросов. Учебные заведения общего образования обладают достаточными ресурсами, чтобы вести комплексную работу по профориентации школьников.

Наиболее частый вопрос – результативность работы по профориентации. Наиболее частый ответ – статистика не ведется. Косвенные показатели – количество обратившихся, количество трудоустроившихся.

В ходе работы секции ни один из докладов не остался без внимания и всем авторам были заданы вопросы. По 6 докладом состоялась достаточно оживленная дискуссия, в результате которой по каждому докладу прошло от 8 до 12 сообщений.

Самыми активными участниками работы секции были В. И. Мармышев, и Н. Л. Потёмина (Управление Федеральной государственной службы занятости населения по Нижегородской области). Они не только представили интересный и содержательный доклад «Проблемы трудоустройства выпускников вузов Нижегородской области и роль службы занятости в их решении», вызвавший наибольшее количество вопросов, но также со своей стороны интересовались мнением и имеющимся опытом участников дискуссий. Вопросы были связаны с созданием возможных механизмов для повышения заинтересованности вузов в качественном трудоустройстве своих выпускников по полученной специальности. Однако сегодня, с точки зрения авторов, нужна четкая нормативная база, регулирующая статусность и полномочия всех участников процесса согласования по вопросам целесообразности открытия новых специальностей, корректировки объемов подготовки кадров в профессионально-квалификационном разрезе.

Заинтересовал участников конференции доклад «Совершенствование структуры профессионального образования как способ повышения конкурентоспособности молодых специалистов» Т. Д. Деменковой (Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образо-

вания «Алтайский политехнический колледж») и успешный опыт в работе, связанной с изучением занятости, трудоустройства и социальной обеспеченности выпускников колледжа, которая проводится с 2001 года, а также формированием коммуникативной компетентности.

Активно обсуждалась проблема профориентации молодежи. Так, по докладу «Проблема осознанного профессионального выбора выпускниками школ» В. М. Ведерникова и О. Б. Владимировой (начальник Управления Федеральной государственной службы занятости населения по Курганской области и главный специалист) возникли вопросы о современных методах профориентации и ее активных формах.

Интересен положительный опыт учебных заведений в организации тесного сотрудничества с работодателями по поводу востребованных в современных условиях специальностей (С. Н. Смирнов, О. А. Смирнова, В. В. Чижова, Тверской государственный университет). Инновационные решения в этой сфере предполагают принятие мер как институционального порядка, связанных с созданием новых организационных структур, так и функционального порядка, заключающихся в изменении методики деятельности.

И. П. Смирнов (директор Научно-исследовательского института развития профессионального образования Департамента образования г. Москвы, д. ф. н., профессор, член-корреспондент Российской академии образования) в докладе «Государственный дисбаланс и как с ним бороться» представил критический взгляд на сложившуюся в нашей стране ситуацию, связанную с кризисом несоответствия качества профессионального образования потребностям рынка труда. Автором предложена совокупность мер (нормативное финансирование, Государственный заказ, биржи труда выпускников и т. д.), которая позволит решить задачу замены сохранившегося до сих пор «распределительного бюджета» «бюджетом экономического управления» системой профессионального образования. И на этой основе построить модель профессиональной школы будущего, ориентированной на рынок труда, для которой дисбаланс с ним будет экономически не выгоден.

В целом позиции докладчиков во многом совпадали и сводились к следующему:

- государство должно быть более эффективным регулятором рынка образовательных услуг;
- низкая конкурентоспособность большого количества выпускников профессиональных учебных заведений создает дополнительные трудности при их трудоустройстве;
- необходимо избавиться от парадокса, когда заказчиками подготовки профессий являются не работодатели и экономика в целом, а абитуриенты и их родители;

- нужно предусмотреть механизм, обеспечивающий заинтересованность вуза в реализации своего продукта – качественном трудоустройстве своих выпускников по полученной специальности (в том числе можно через создание системы менеджмента качества). В результате этого вузы будут взаимодействовать с работодателями, а не открывать «модные» и доходные специальности;
- вовлечь предприятия в формирование учебных планов, в обучение (сейчас потери предприятий на переобучение («доучивание») слишком велики).

Конференция позволила узнать и прояснить позиции по рассматриваемым на секции проблемам представителей службы занятости, учебных заведений и научной общественности. Что было наиболее явно и ярко на конференции, – это проявленный интерес к положительному опыту регионов. Таким образом, конференция способствовала распространению положительных результатов проводимых новаторских работ, что, в свою очередь, будет стимулом для регионов искать свои пути решения проблем, применяя современные формы работы.

Секция 4. «Социальное партнерство: работодатель – государственная служба занятости – система кадрового обеспечения». Руководитель секции – Г. А. Заводовский, заместитель начальника Управления Федеральной государственной службы занятости населения по Республике Карелия.

На секции были представлены 17 докладов из 14 регионов России. Количество обсуждений в режиме on-line составило свыше 130 вопросов и ответов.

Доклады были представлены Управлениями Федеральной государственной службы занятости населения (по Пензенской, Оренбургской, Челябинской, Новосибирской, Московской областям, по Республикам Башкортостан, Адыгея и Карелия), средними и высшими учебными заведениями и НКО.

Представленные территориальными органами службы занятости населения доклады раскрывали конкретные направления работы СЗН по формированию системы социального партнерства в регионе, по трудоустройству различных категорий безработных граждан, вопросы технологического содержания, а также общий анализ всей системы партнерских отношений на региональном рынке труда и базисные основы дальнейшего развития этих отношений.

Все семь докладов, представленных учебными заведениями, отражают различные аспекты организации совместной работы с предприятиями по обеспечению студентов качественным прохождением производственной практики, а также по решению вопросов трудоустройства выпускников.

Особого внимания заслуживает доклад Центра исследований рынка труда г. Самара (Т. Г. Кутейницына, Е. Г. Репринцева). На основе методологии с использованием метода личного интервью и на базе анализа ряда трудовых биографий авторы анализируют результаты, характеризующие различные варианты реализации трудовых намерений выпускников системы НПО, причины, повлиявшие на характер воплощений профессиональных планов и типы трудовой карьеры молодежи с начальным профессиональным образованием.

Суммируя представленную информацию, мнения и предложения участников работы секции в интерактивном режиме, следует подчеркнуть, что содержание практически всех статей носило конкретный конструктивный характер и отражало большую работу, которая проводится в регионах по созданию системы социального партнерства, особенно в связке «система кадрового обеспечения – государственная служба занятости».

3. Техническое и программное обеспечение Интернет-конференции. Интернет-сервер портала www.labourmarket.ru

Техническая организация Третьей Интернет-конференция в целом была схожа с организацией первых двух конференций. Интернет-конференция проводилась на базе портала www.labourmarket.ru и физически находилась с ним на одном Web-сервере – сервере Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ, подключенного к локальной сети университета и имеющего внешний IP-адрес. Внешний IP-адрес – это адрес, доступ к которому возможен из любой точки земного шара.

Сервер Альтаир MULTISM252 на время проведения Интернет-конференции имел следующую конфигурацию: 2 процессора Intel Xeon 3.06ГГц, системная плата Intel SE7501HG2 (Harlingen), память 2 Гб DDR, 4 жестких диска Seagate Cheetah SCSI 73.0GB 10000rpm с резервированием данных, встроенная видеокарта, корпус Intel SC5200.

На сервере была установлена свободно распространяемая операционная система Linux SuSE.

Во время открытия и проведения Интернет-конференции компьютеры участников, находящихся в Интернет-классе ПетрГУ, были подключены к сети Интернет по выделенным каналам.

В ходе работы конференции использовались следующие каналы связи:

- Канал связи «ПетрГУ – Санкт-Петербург» – канал с пропускной способностью 2 Мбит/с через ОАО «Ростелеком», реализованный на оптоволокне;
- Канал связи «Сервер Petrsu – сервер dssp» – локальная сеть 100 Мбит/с, реализованная на витой паре 5-й категории;

- Канал связи «Сервер dssp – компьютеры Интернет-класса» – локальная сеть 100 Мбит/с, реализованная на витой паре 5-й категории;
- Канал связи «Сервер dssp – компьютеры Оргкомитета» – локальная сеть 100 Мбит/с, реализованная на витой паре 5-й категории.

Ввиду отсутствия у большинства участников Интернет-конференции скоростных каналов связи технология проведения конференции и структура виртуального «Конференц-зала» проектировались таким образом, чтобы нагрузка на каналы связи пользователей была минимальной. Как правило, один видеофайл длительностью несколько минут имеет размер, в десятки раз превышающий размер звуковой записи, и на его загрузку у пользователя, имеющего в большинстве своем низкоскоростное модемное соединение, может уйти час и более времени. По этой причине было принято решение отказаться от трансляции в Интернет видеофайлов, а приветствия участникам разместить в виде звуковых, текстовых и графических файлов.

Следует, однако, заметить, что даже загрузка аудиофайлов размером несколько мегабайт вызвала у некоторых участников Интернет-конференции определенные затруднения, в связи с чем была предпринята попытка уже непосредственно в ходе конференции перекодировать с понижением качества самые большие по объему аудиозаписи с целью уменьшения их размера.

Для поддержки участников Третьей Интернет-конференции в разделе портала «Конференция» был выделен специальный подраздел, в котором регулярно публиковалась информация, касающаяся организационных вопросов: программа конференции, списки участников, состав оргкомитета, а также сборники статей участников в готовом для печати виде.

Отдельно стоит отметить нововведение Третьей Интернет-конференции – фотографии участников. Большое количество авторов докладов воспользовались этой возможностью, что несомненно повысило интерес посетителей портала к их докладам и подняло процесс общения на новую ступень.

Местом обсуждения докладов стал виртуальный «Конференц-зал» (по адресу <http://labourmarket.ru/conf3>).

На странице «Конференц-зала» располагались следующие блоки информации: приветствия участникам конференции (тексты и звуковые записи), предисловия, объявления, разговоры по общей проблематике, тематические секции, оргкомитет.

Вверху страницы пользователь мог увидеть меню из четырех пунктов:

- «Официальная информация» – при нажатии на него пользователь перемещается на страницу с информацией для участников,

- «Конференц-зал» – нажав на нее, можно из любого места «Конференц-зала» вернуться на главную страницу,
- «Доклады» – списки участников и докладов с фотографиями и ссылками на файл текста доклада и страницу обсуждения доклада,
- «Помощь» – страница со справкой, помогающей пользователю подробно разобраться в работе виртуального «Конференц-зала».

Основной частью «Конференц-зала», где проходили дискуссии участников, стал блок «Тематические секции», состоящий из четырех секций. Нажав указателем мыши на ссылку нужной ему секции, участник попадал на страницу со списком представленных в эту секцию докладов. Рядом с названием доклада показывалось число сообщений, касающихся данного доклада (вопросов, адресованных автору статьи, и ответов автора либо других участников дискуссии).

Сама дискуссия была представлена в виде вертикальной ленты сообщений, первым было сообщение от Оргкомитета, представляющее автора доклада. Нажав кнопку «Задать вопрос/Добавить комментарий», участник мог разместить свою реплику в данной ленте так, чтобы она была видна всем другим участникам, включая автора. Автор же, в свою очередь, имел возможность ответить на любой выбранный вопрос нажатием кнопки «Ответить на вопрос», которая располагалась возле каждого сообщения.

Программой основой для виртуального «Конференц-зала» по-прежнему были система интернет-форумов phpBB [3] – свободно распространяемый программный продукт, написанный с использованием языка PHP [1], и система управления базами данных MySQL [2]. Для того, чтобы удовлетворять требованиям к проведению Интернет-конференции, программный продукт подвергся переработке в части кода и интерфейса пользователя. Поскольку система phpBB постоянно дорабатывается коллективом разработчиков, ее программный код был также обновлен до последней версии, доступной на сайте производителя.

4. Анализ посещаемости портала

Основные понятия

Хосты – компьютеры, с которых пользователи сайта просматривают его содержимое; как правило, каждый хост обладает уникальным IP-адресом, поэтому можно четко отследить число заходов с них на сайт.

Посетители – люди, открывавшие сайт в своем браузере; возможен заход на сайт с одного хоста нескольких пользователей – в таком случае каждый новый заход после определенного времени неактивности хоста считается новым пользователем.

Хиты – число открытых пользователями страниц сайта.

Используемое программное обеспечение

В качестве основной системы для сбора и обработки информации о посещаемости сайта использовалась Интернет-системы (счетчик посещаемости): Rambler Top100 Counter (<http://top100.rambler.ru>).

В качестве вспомогательных систем были выбраны SpyLog (<http://www.spylog.com>) и Power Phlogger (установлен на нашем сервере <http://labourmarket.ru>).

Необходимость выбора одновременно трех систем обусловлена различиями сведений, предоставляемых этими системами. Так, например, Rambler дает информацию о региональном распределении посетителей сайта, а у SpyLog имеется возможность установки на сайт бегущей строки (информера) с отображением изменения посещаемости в реальном времени. Система Power Phlogger позволяет учитывать посещаемость портала в целом, а не только страниц виртуального «Конференц-зала».

Посещаемость за два дня конференции (25-26 октября 2006 г.) по данным Rambler была следующей: уникальных адресов (хостов) – 398, посетителей – 524. Количество посетителей за всю неделю (23-29 октября 2006 г.) превысило 1010 человек.

Наиболее часто виртуальный «Конференц-зал» посещали пользователи из Республики Карелия, г. Москвы, Нижегородской и Ростовской областей, Краснодарского края.

Всего за два дня страницы портала и «Конференц-зала» посетили участники из 70 регионов России, а также из зарубежных стран. Более полная информация о составе участников из регионов представлена на рисунке 1.

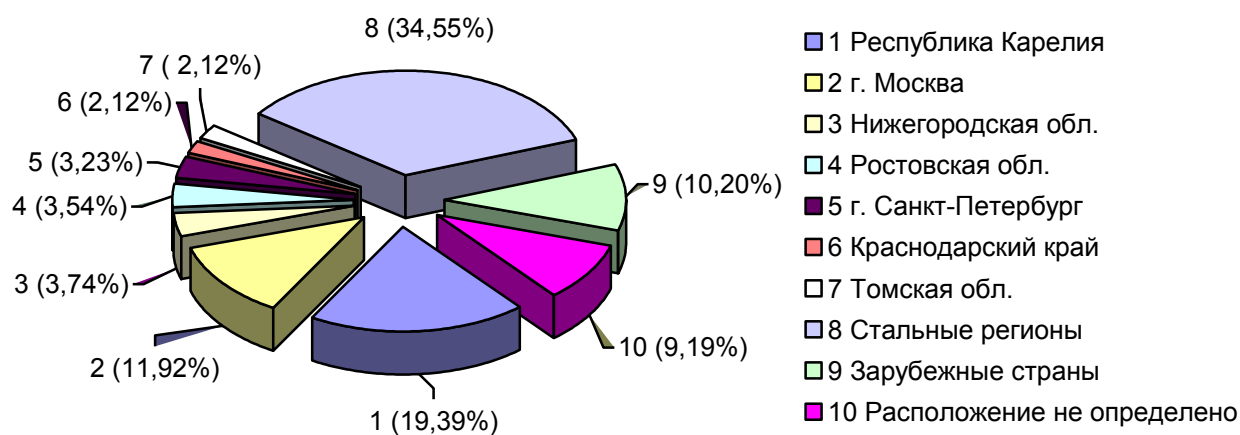


Рис. 1. Распределение участников (посетителей) по регионам России

Таким образом, можно сделать заключение, что технические и программные решения, выбранные для проведения Интернет-конференции и формирования Web-портала «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России», в очередной раз подтвердили возможность устойчивой работы по технологии «клиент – сервер» с одновременным участием более 200 пользователей. Эти решения позволяют проводить развитие информационных ресурсов и наполнение страниц портала.

5. Освещение Интернет-конференции на радио, телевидении и в прессе

Рассылались приглашения на открытие Интернет-конференции для прессы с приложением пресс-релиза и программы конференции (20 адресов).

Присутствовали представители телекомпании «Ника+», телекомпании «Петронет», газет «Курьер Карелии», «Карелия», «Независимая газета».

Ход конференции осветили две студии телевидения. Отснятые сюжеты были включены в вечерние и утренние выпуски новостей.

25 октября 2006 года сюжеты с открытия Интернет-конференции были показаны:

- в программе телекомпании «Ника+» в 19.30, 00.00, 7.00
- в новостях компании «Петронет» в 19.30, 0.30, 7.00, 8.20
- Опубликованы статьи в газетах:
- «Карелия», №122, 31 октября 2006 года;
- «Петрозаводский государственный университет», №29, 10 ноября 2006 года;
- «Трудовой вестник Карелии» (информационный бюллетень УФСЗН по РК), №11, ноябрь 2006 года;
- «Курьер Карелии», №202, 27 октября 2006 года.

Подготовлены и направлены материалы в российскую газету «Поиск».

Информацию о Третьей Интернет-конференции разместили на своих Web-порталах следующие организации: Региональный ресурсный центр РК; Петрозаводский государственный университет; Карельское информационное агентство «Карелинформ»; Портал «Петрозаводск.РУ»; Управление федеральной государственной службы занятости населения по Республике Карелия; Управление федеральной государственной службы занятости населения по Амурской области; Управление федеральной государственной службы занятости населения по Рязанской области; Управление федеральной государственной службы занятости населения по Чувашской республике; Управление федеральной государственной службы занятости населения по Амурской области; Правительство Республики Татарстан; Адыгейский государственный университет; Министерство образования и науки Республики Татарстан; Молодежный дисконтный проект в Казани; Уральский го-

сударственный экономический университет; Новосибирский государственный университет; Пятигорский государственный лингвистический университет; Проект «Спутниковый канал единой образовательной информационной среды»; Красноярская региональная общественная организация «Агентство общественных инициатив»; «Независимая газета»; Научно-практический электронный альманах «Вопросы информатизации образования».

6. Отзывы о конференции

Уважаемые организаторы Интернет-конференции! Управление ФГСЗН по Ставропольскому краю выражает благодарность оргкомитету конференции, Петрозаводскому государственному университету и Управлению ФГСЗН по Республике Карелия за предоставленную возможность дискуссии, общения с коллегами, профессорско-преподавательскими коллективами, а также за большую работу по ее подготовке и проведению. С уважением заместитель начальника Управления ФГСЗН по Ставропольскому краю М. Б. Чуканова

Уважаемый Оргкомитет! Уважаемые участники конференции! Приветствую всех собравшихся на Третьей Всероссийской научно-практической Интернет-конференции, проведение которой уже стало традицией. Уверена, что работа будет плодотворной и эффективной, а итоговые рекомендации станут еще одним шагом на пути решения проблем современного рынка труда. Благодарю Оргкомитет за организацию конференции. Л. Х. Каболова, начальник УФСЗН по Северной Осетии-Алания

Уважаемые организаторы Интернет-конференции! Огромное Всем спасибо за организацию конференции. Я участвовала первый раз в таком виде конференции. Это возможность пообщаться с большим количеством участников конференции из всех регионов России. Огромный обмен полезной информацией. Действительно, такие Интернет-конференции должны проходить ежегодно, так как тема конференции актуальна. Желаю Всем успехов. С уважением Н. И. Дуняшина, руководитель Центра содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников Иркутского государственного технического университета.

Огромное спасибо организаторам конференции за предоставленную возможность общения, а участникам форума – за ценную информацию, которой они поделились с коллегами. Всем удачи! (Гость).

Выражаю огромную благодарность за профессиональную работу всей «команды» ПетрГУ! Качество вашей работы стало эталоном в России. До

новых встреч! Н. Ю. Посталюк, профессор, Центр исследований рынка труда (г. Самара).

Участники конференции отмечают высокий профессиональный, методический и технический уровень Интернет-конференции и выражают благодарность Петрозаводскому государственному университету, Управлению ФГСЗН по Республике Карелия за большую работу по ее подготовке и проведению.

Список литературы

1. Веллинг Л., Томсон Л. Разработка Web-приложений с помощью PHP и MySQL // М.: Вильямс, 2003.
2. Michael Kofler. The Definitive Guide to MySQL, 2nd Edition // Apress, 2004.
3. PhpBB Userguide // <http://www.phpbb.com/support/guide/>.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Н. А. Грибанова

Начальник отдела развития среднего, высшего дополнительного профессионального образования Министерства образования и по делам молодежи РК, г. Петрозаводск
dep_prof@minedu.karelia.ru

В последнее время наблюдается большой интерес к вопросам профессионального образования. Это не случайно: образование рассматривается как фактор экономического роста, социального и экономического благосостояния, конкурентоспособности страны. Надо заметить, что оценка качества и эффективности профессионального образования не высока.

Чаще всего говорят о его несоответствии потребностям экономики. Среди основных проблем выделяют следующие:

- содержание профессионального образования не отражает современные требования к подготовке кадров, перегружено, слабо формирует практические навыки и умения;
- структура и объемы подготовки специалистов не соответствуют реальным потребностям рынка труда;
- преподаватели, мастера производственного обучения недостаточно владеют современными практическими знаниями и умениями, новейшими производственными технологиями.