

ББК 65.9 (2Р) 24
С 744
УДК 338 (470)

Под редакцией профессора *В. А. Гуртова*

С 744 **Спрос** и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России : сб. докладов по материалам Восьмой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции (27–28 октября 2011 г.). Кн. III. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2011. – 324 с.

ISBN 978-5-8021-1324-0

Рассматриваются проблемы рынка труда и рынка образовательных услуг в регионах России. Проводятся анализ рынка труда, прогнозирование развития системы образования и работы центров занятости населения в условиях влияния на экономику России мирового кризиса.

ББК 65.9 (2Р) 24
УДК 338 (470)

ISBN 978-5-8021-1324-0

© Петрозаводский государственный университет, оригинал-макет, 2011

АНАЛИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ДАННЫХ О МОНИТОРИНГЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Л. М. Серова, А. Л. Касьянова, А. А. Яковлева, А. А. Семенов

*ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»,
г. Петрозаводск*

*larisa@psu.karelia.ru, ann@psu.karelia.ru, annyak@psu.karelia.ru,
asemenov@psu.karelia.ru*

Проблема трудоустройства выпускников остро возникла после того, как в конце 1990 г. было принято Постановление Совета Министров СССР об отмене централизованного распределения выпускников учебных заведений. Нынешняя система содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений проблему до конца разрешить не может. Руководители образовательных учреждений, работодатели и кадровые службы пытаются найти эффективные способы решения вопроса. В учебных заведениях высшего профессионального образования созданы центры содействия трудоустройству выпускников. На всех уровнях профессионального образования активно используется целевая контрактная подготовка специалистов по запросам предприятий. На базах образовательных учреждений создаются малые предприятия, которые, в свою очередь, способствуют трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Анализ существующих статистических форм наблюдения за трудоустройством выпускников образовательных учреждений

Основное статистическое наблюдение за трудоустройством выпускников на текущий момент на территории Российской Федерации ведут два федеральных органа исполнительной власти – Федеральная служба государственной статистики (Росстат и Министерство образования и науки РФ. Далее более подробно будет описан опыт по ведению мониторинга трудоустройства выпускников как Росстатом, так и Министерством образования и науки РФ.

Формы статистического наблюдения Федеральной службы государственной статистики

Статистическое наблюдение, которое ежегодно ведет Росстат за трудоустройством выпускников системы профессионального образования, можно поделить на два типа:

1) Формы статистической отчетности, заполняемые образовательными учреждениями системы профессионального образования:

– форма № 1-вуз (распределение) «Сведения о направлении на работу выпускников, окончивших образовательное учреждение высшего профессионального образования по очной форме обучения» [1];

– форма № ВПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы высшего профессионального образования» [2];

– форма № 1-техникум (распределение) «Сведения о направлении на работу выпускников, окончивших образовательное учреждение, реализующее программы среднего профессионального образования, по дневной форме обучения» [3];

– форма № СПО-1 «Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования» [4];

– форма № 1 (профтех) «Сведения о численности учащихся образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, по профессиям» [5];

– форма № 5 (профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования» [6].

2) Формы статистической отчетности, заполняемые работодателями и предприятиями:

– форма № 1 кадры «Сведения о дополнительном профессиональном образовании работников в организациях» [7].

Информация о трудоустройстве выпускников системы профессионального образования собирается Росстатом в следующих разрезах данных: субъекты Федерации, уровни профессионального образования, специальности и направления подготовки в соответствии с классификатором ОКСО, профессии рабочих и должности служащих в соответствии с классификатором ОКПДТР.

На рис. 1 отражено трудоустройство выпускников 2006–2010 гг. системы профессионального образования Российской Федерации, обучавшихся в учебных заведениях по очной форме обучения за счет средств бюджета. Как видно из диаграммы, доля выпускников, полу-

чивших направления на работу, с течением времени изменяется незначительно. Так, доля получивших направления на работу выпускников в среднем за весь период наблюдения по уровням образования составляет: для системы ВПО – 49%; для системы СПО – 33%; для системы НПО – 60%.

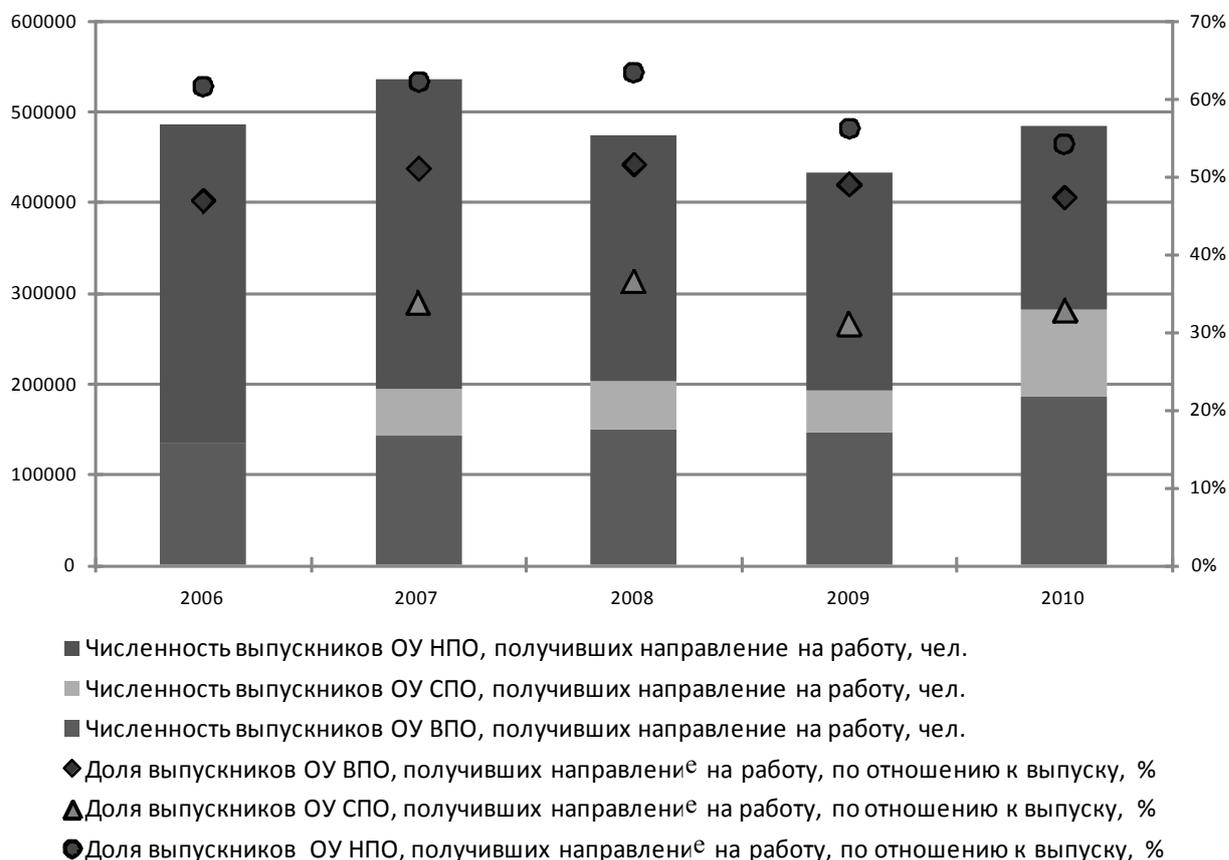


Рис. 1. Трудоустройство выпускников 2006–2010 гг. в разрезе уровней профессионального образования по данным статистики Росстата

Кроме трудоустройства выпускников образовательных учреждений системы профессионального образования Росстатом собирается информация о закрепляемости выпускников на рабочих местах. Источником таких данных является официальная форма статистической отчетности № 1-кадры «Сведения о дополнительном профессиональном образовании работников в организациях». В форме № 1-кадры представлена информация по коммерческим и некоммерческим организациям (кроме субъектов малого предпринимательства) всех форм собственности и видов экономической деятельности (кроме государ-

ственного управления и обеспечения военной безопасности; социального страхования; деятельности религиозных организаций, домашних хозяйств, экстерриториальных организаций). В статистике Росстата показатель «Закрепляемость выпускников системы профессионального образования на рабочем месте» – это количественный показатель, который рассчитывается как разность принятых и уволенных выпускников, отнесенная к числу принятых на работу выпускников. В табл. 1,

Таблица 1

Закрепляемость выпускников системы профессионального образования в разрезе видов экономической деятельности

Код ВЭД	Наименование вида экономической деятельности по ОКВЭД	Закрепляемость выпускников 2009 г.			Закрепляемость выпускников 2010 г.		
		ВПО	СПО	НПО	ВПО	СПО	НПО
А	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	70,7	65,5	61,9	80,2	70,5	61,5
В	Рыболовство, рыбоводство	72,1	64,9	73,7	91,8	75,7	52,9
С	Добыча полезных ископаемых	77,9	72,4	68,3	83,7	78	69
Д	Обрабатывающие производства	71,1	66,3	61,9	78,4	70,2	65,2
Е	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	81,9	79,6	68,8	87,2	78,4	72,1
Ф	Строительство	75,5	61,8	57,4	83,1	65,9	63,3
Г	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	62,8	56,7	47,0	69	59,3	52,9
Н	Гостиницы и рестораны	67,1	59,1	59,8	73,6	55,5	56,8
І	Транспорт и связь	73,7	66,5	64,9	82,5	70,6	75,6
Ј	Финансовая деятельность	71,7	71,6	58,6	80,8	80,9	66,7
К	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	77,1	62,7	55,8	87,2	72,5	63,5
М	Образование	78,2	80,8	87,0	89	89,7	89,9
Н	Здравоохранение и предоставление социальных услуг	76,4	78,3	69,6	88,7	87,2	79,4
О	Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	74,6	71,3	62,7	84,4	81	61

приведенной ниже, отражена закрепляемость выпускников системы профессионального образования в разрезе уровней образования и видов экономической деятельности по данным на 2009–2010 гг. для Российской Федерации в целом.

Из табл. 1 следует, что самая высокая закрепляемость у выпускников системы ВПО (75%). Анализ закрепляемости выпускников всех уровней профессионального образования показывает, что больше всего молодых специалистов остается работать на предприятиях и организациях в сфере образования, здравоохранения, энергетики и строительства.

Формы статистического наблюдения Министерства образования и науки РФ

Министерство образования и науки РФ начиная с января 2009 г. в рамках проведения мониторинга состояния рынка труда запрашивает информацию о трудоустройстве выпускников образовательных учреждений от региональных органов исполнительной власти. Весь период наблюдения информация запрашивается в разрезе 28 укрупненных групп специальностей и трех уровней профессионального образования. Данные собираются по 4 параметрам: численность трудоустроившихся выпускников, численность выпускников, продолжающих обучение на следующем уровне, численность выпускников, призванных в ряды вооруженных сил, численность не трудоустроенных выпускников.

На рис. 2 отражено трудоустройство выпускников 2011 г. в сравнении с данными на май и август 2011 г. по Российской Федерации. По данным мониторинга видно, что к августу 2011 г. по всем уровням образования растет процент трудоустроившихся выпускников и падает процент не трудоустроившихся, в то же время процент тех, кто призван в ряды вооруженных сил и продолжают обучение, остается неизменным.

Анализ данных мониторинга Министерства образования и науки РФ показал, что продолжают обучение 14% выпускников вузов, 25% выпускников ссузов, а также 16% выпускников учреждений НПО; призываются в ряды вооруженных сил 14% выпускников вузов, 19% выпускников ссузов и 22% выпускников учреждений НПО; трудоустраиваются 65% выпускников вузов, 51% выпускников техникумов и колледжей, а также 56% выпускников профессиональных училищ и лицеев. Таким образом, из выпуска системы профессионального обра-

зования в среднем заняты 90% выпускников высших профессиональных образовательных учреждений, 90% выпускников средних профессиональных образовательных учреждений, 91% выпускников начальных профессиональных образовательных учреждений.

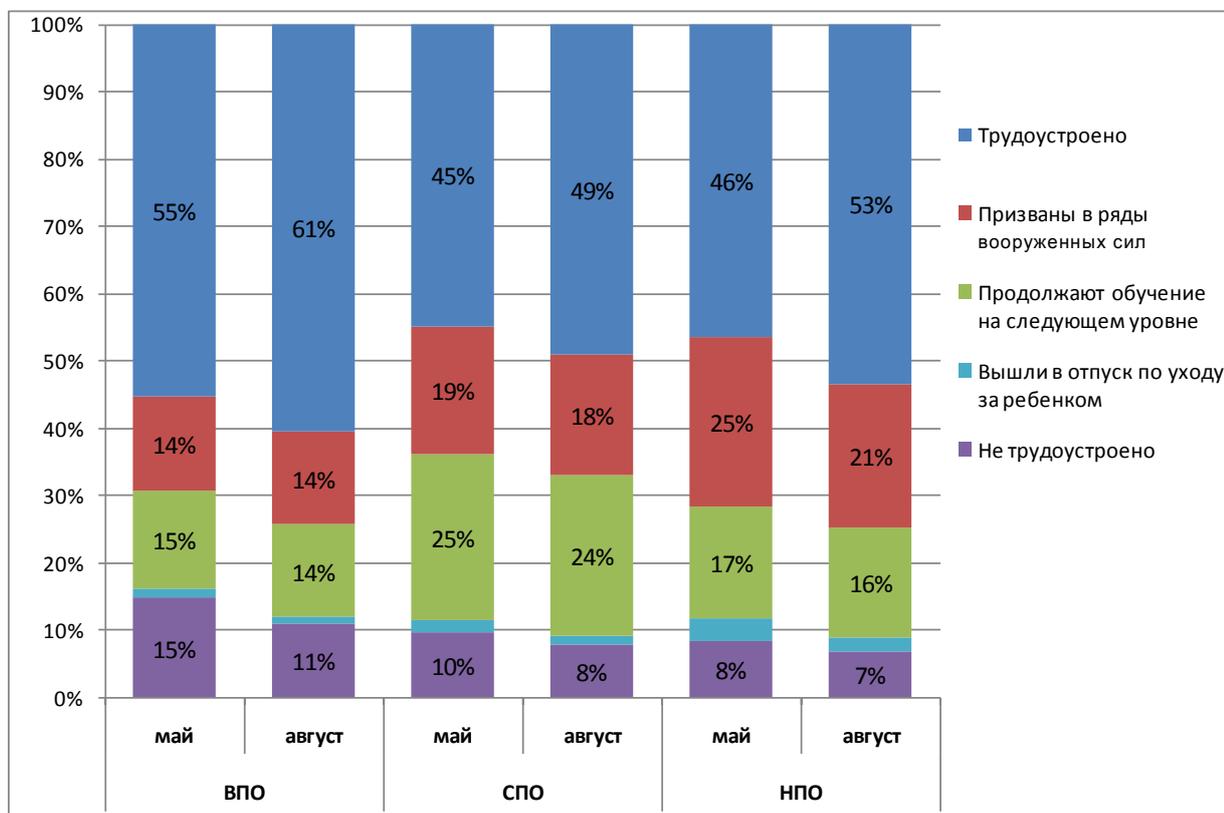


Рис. 2. Трудоустройство выпускников 2011 г. в разрезе уровней профессионального образования по данным мониторинга Министерства образования и науки РФ

Положительные и отрицательные стороны используемых статистических форм

В ходе анализа имеющихся данных были выявлены как положительные, так и отрицательные стороны рассмотренных статистических форм. В табл. 2 представлено краткое описание достоинств и недостатков для каждого из основных использованных источников данных.

Формы статистического наблюдения, их достоинства и недостатки

Краткое наименование стат. формы	Положительные стороны	Отрицательные стороны
Форма № 1-вуз (распределение)	Детализация в разрезе субъектов Федерации, высших учебных заведений, специальностей, министерств и ведомств	Данные о трудоустройстве только выпускников, окончивших образовательное учреждение высшего профессионального образования по очной форме обучения за счет средств бюджета
Форма № ВПО-1	Форма заполняется как государственными (муниципальными), так и негосударственными образовательными учреждениями. Форма содержит информацию в разрезе учебных специальностей и направлений подготовки, субъектов Федерации, министерств и ведомств	Предоставляются данные лишь о студентах / выпускниках, обучающихся по очной форме обучения за счет средств бюджета . Отсутствует учет трудоустройства по полученной специальности. Отсутствует учет выпускников с послевузовским образованием
Форма № 1-техникум (распределение)	Имеется детализация вплоть до субъектов Федерации, средних профессиональных образовательных учреждений, специальностей, министерств и ведомств	Предоставляются данные лишь о студентах / выпускниках, обучающихся по очной форме обучения за счет средств бюджета
Форма № СПО-1	Форма заполняется как государственными (муниципальными), так и негосударственными образовательными учреждениями. Форма содержит информацию в разрезе специальностей, субъектов Федерации, министерств и ведомств. Форма содержит информацию о направлении на работу выпускников образовательных учреждений СПО, очной формы обучения, по всем формам собственности	Предоставляются данные лишь о студентах / выпускниках, обучающихся по очной форме обучения за счет средств бюджета . Отсутствует учет трудоустройства по полученной специальности
Форма № 1 (профтех)	Высокая степень детализации информации о трудоустройстве и дальнейшем образовании выпускников	Предоставляются данные лишь о студентах / выпускниках, обучающихся по очной форме. Отсутствует учет численности выпускников, которые были направлены на работу в организации по полученной специальности
Форма № 5 (профтех)	Данные приводятся в разрезе профессий начального профессионального образования в соответствии с классификатором ОК-ПДТР	Предоставляются данные лишь о студентах / выпускниках, обучающихся по очной форме. Отсутствует учет численности выпускников, которые были направлены на работу в организации по полученной специальности, нет детализации по профессиям НПО
Форма № 1 кадры	В форме представлена информация по коммерческим и некоммерческим организациям (кроме субъектов малого предпринимательства) всех форм собственности и видов экономической деятельности	Отсутствует детализация по УГС. Для принятых на работу выпускников отсутствует информация о том, был ли принят выпускник на работу по специальности, полученной в образовательном учреждении
Формы статистического наблюдения Министерства образования и науки РФ	Форма заполняется как государственными (муниципальными), так и негосударственными образовательными учреждениями. Форма содержит информацию в разрезе укрупненных групп специальностей, субъектов Федерации, уровней образования	Отсутствует учет трудоустройства по полученной специальности. Отсутствует учет выпускников с послевузовским образованием. Отсутствует формат единой на все года формы обследования по проблемам трудоустройства выпускников

В заключение можно сказать, что на данный момент в России существует несколько форм мониторинга трудоустройства выпускников. Статистические формы не совершенны, так как отсутствуют показатели в требуемом разрезе и присутствуют преднамеренные ошибки (завышение процента трудоустройства). Мониторинг не позволяет отследить долю выпускников, которые трудоустраиваются по специальности, полученной в системе профессионального образования. Отсутствие информации о трудоустройстве по специальности не позволяет системе образования адаптировать образовательные программы под требования рынка труда в лице работодателя и корректировать контрольные цифры приема в соответствии с реальными потребностями экономики в кадрах с определенным уровнем образования и квалификации.

Список литературы

1. Сведения о направлении на работу выпускников, окончивших образовательное учреждение высшего профессионального образования по очной форме обучения: Форма государственной статотчетности № 1-Вуз / ГМЦ Росстата. М., 2006–2009.

2. Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы высшего профессионального образования: Форма государственной статистической отчетности № ВПО-1 / ГМЦ Росстата. М., 2010.

3. Сведения о направлении на работу выпускников, окончивших средние профессиональные учебные заведения по очной форме обучения: Форма государственной статотчетности № 1-техникум / ГМЦ Росстата. М., 2006–2009.

4. Сведения об образовательном учреждении, реализующем программы среднего профессионального образования: Форма государственной статистической отчетности № СПО-1 / ГМЦ Росстата. М., 2010.

5. Сведения о численности учащихся образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, по профессиям: Форма государственной статотчетности № 1 (профтех) / ГМЦ Росстата. М., 2008–2010.

6. Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования: Форма государственной статотчетности № 5 (профтех) / ГМЦ Росстата. М., 2008–2010.

7. Сведения о дополнительном профессиональном образовании работников в организациях: Форма государственной статотчетности № 1 кадры / ГМЦ Росстата. М., 2010.

**ПОДГОТОВКА, ТРУДОУСТРОЙСТВО И АДАПТАЦИЯ
ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА**

Л. Н. Суворова

*ГОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр
профессионального образования», г. Йошкар-Ола*

suvmila@yandex.ru, nmc_po@mari-el.ru

В настоящее время общественность проявляет все больший интерес к проблемам трудоустройства выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, их профессионального и карьерного роста. В связи с этим важным становится мониторинг трудоустройства и адаптации выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда, который является одним из основных направлений регионального мониторинга качества профессионального образования в республике и проводится с 2007 г.

Ведущим из стратегических приоритетов развития системы профессионального образования, на котором основывается практический аспект трудоустройства и адаптации выпускников на современном рынке труда, является повышение ее качества. Качество профессионального образования – его интегральная характеристика, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению образовательных потребностей обучающихся учреждений профессионального образования, отвечающих интересам общества и требованиям современного рынка труда. Необходимым условием обеспечения качества профессионального образования является организация эффективного управления, основанного на мониторинге образовательного процесса и его результатов. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления становится малоэффективным, уровень объективности принимаемых управленческих решений недостаточно высоким, а реализация управленческих задач затрудняется.

Под мониторингом в образовании мы понимаем систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образователь-