

ББК 65.9 (2Р) 24
С 744
УДК 338 (470)

Под редакцией профессора *В. А. Гуртова*

С 744 **Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России:** Сб. докладов по материалам Третьей Всероссийской научно-практической Интернет-конференции (25 – 26 октября 2006 г.). Кн. I. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. – 260 с.

ISBN 5-8021-0666-2

Рассматриваются проблемы рынка труда и рынка образовательных услуг в регионах России. Проводятся анализ рынка труда и прогнозирование развития системы образования и работы центров занятости населения в условиях рыночной экономики.

ББК 65.9 (2Р) 24
УДК 338 (470)

ISBN 5-8021-0666-2

© Петрозаводский государственный университет, оригинал-макет, 2006

Необходимо создать при содействии бизнес-сообщества государственную систему мониторинга, прогнозирования профессиональных рынков труда и определения объемов и структуры профессионального образования; сформировать эффективную и доступную систему информирования работодателей, работников и образовательных учреждений о количественных характеристиках спроса и предложения на рабочую силу. Эту работу можно проводить в рамках Ресурсного кадрового центра, главной функцией которого должна стать согласованная региональная кадровая и экономическая политика, проводимая совместно с образовательными учреждениями, предприятиями и властью для формирования спроса и предложения квалифицированной рабочей силы в соответствии с современным развитием экономики республики.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА РЫНКА ТРУДА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ*

Т. М. Глушанок

Начальник отдела экономики и развития социальной сферы
Министерства экономического развития Республики Карелия

Сценарий формирования рынка труда на этот период можно рассмотреть по двум направлениям развития экономики: инновационный путь и сохранение ориентации на развитие экспортно-сырьевых и добывающих отраслей.

В условиях отсутствия инвестиций в реализацию перспективных масштабных проектов в развитии качественно новых инновационных и высокотехнологичных рабочих мест формирование спроса на рабочую силу сохранит инерционную динамику. При этом недостаток новых рабочих мест будет замещаться вакантными рабочими местами временного характера и неквалифицированного труда.

При этих условиях общую потребность в квалифицированных кадрах рабочих и специалистов будут формировать крупные и средние предприятия. Основную массу заявочной численности составят вакансии по про-

* Разработка прогноза потребности регионального рынка труда Республики Карелия в специалистах с профессиональным образованием и анализ обеспечения этой потребности региональной системой образования на период до 2010 года: отчет о НИР (заключительный) / рук. В. А. Гуртов; исполн.: Е. А. Питухин [и др.]. Петрозаводск, 2005. 128 с. Библиогр.: с. 126-128.

фильным специальностям для лесопромышленного, горного и строительного комплексов. На долю малых предприятий придется не более трети действующих рабочих мест. Спрос на рабочую силу будет зависеть от развития индивидуального предпринимательства и неформального сектора, а также домашнего хозяйства (включая личное подсобное хозяйство), обеспечивающего производство товаров и услуг для реализации.

По прогнозной оценке, при таких условиях спрос на рабочую силу в отраслях обрабатывающей промышленности и в сфере потребительских и иных услуг может превысить показатели спроса на труд в традиционно индустриальных отраслях. Колебания спроса, безусловно, окажут влияние на процессы развития рынка труда, но не изменят динамику снижения занятости населения.

Под влиянием стратегии на модернизацию экономики, рост отраслей, ориентированных на внутренний рынок и создание инфраструктурных условий для развития бизнеса, на рынке труда предполагаются качественные изменения.

В экономике республики произойдут абсолютный рост эффективных рабочих мест (с точки зрения условий, характера и режима работы), улучшение профессионально-квалификационного уровня рабочей силы, повысятся темпы роста производительности труда. В результате экономических реформ возможно сокращение неформальной занятости граждан, в том числе молодежи.

В этих условиях одним из важнейших факторов поддержания человеческих ресурсов и их размещения по территории региона может стать миграция населения. К сожалению, фактор миграции в Республике Карелия не будет доминирующим в формировании ресурсов труда. В соответствии с расчетами предположительной численности населения Карелиястат планирует в ближайшие три года по республике незначительный (не более 400 чел.) миграционный прирост населения.

В условиях модернизации предприятий, ввода в строй высокотехнологичных новых производств произойдет расширение спроса на квалифицированную рабочую силу по большинству профессиональных групп. Это потребует создания при содействии бизнес-сообщества, государственной системы прогнозирования профессиональных рынков труда, объемов и структуры профессионального образования, а также эффективной и доступной системы информирования работодателей, работников и образовательных учреждений о количественных характеристиках спроса и предложения на рабочую силу.

Экономике необходимы различные ресурсы – основные фонды, энергетические ресурсы, инвестиции, новые технологии и т. д. Базовым же ресурсом являются квалифицированные кадры (занятые в экономике), кото-

рые должны ежегодно пополняться в той мере, в которой это необходимо отраслям экономики для своего эффективного развития. Темпы роста ВРП отраслей экономики и промышленности определены и утверждены в программах развития. Тогда возникает обратная задача: нужно оценить, сколько, по каким специальностям и какого уровня профессионального образования необходимо подготовить специалистов.

Анализ возможностей системы профессионального образования республики в обеспечении потребности экономики необходимым количеством профессионально подготовленных специалистов, проведенный учеными ПетрГУ, показал, что в 2015 году будет недостаточный для покрытия потребностей экономики выпуск специалистов по следующим группам специальностей:

– в области высшего профессионального образования (ВПО) – информационная безопасность (- 43 чел.), авиационная и ракетно-космическая техника (-17 чел.), управление (-189 чел.);

– в области среднего профессионального образования (СПО) – сфера обслуживания (-265 чел.), здравоохранение (-242 чел.), строительство и архитектура (-207 чел.), информатика и вычислительная техника (-189 чел.), образование и педагогика (-152 чел.);

– в области начального профессионального образования (НПО) – энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника (-21чел.), металлургия, машиностроение и металлообработка (-241чел.), сфера обслуживания (-140 чел.) транспортные средства (-34 чел.).

При этом баланс показывает избыток готовящихся специалистов по определенным специальностям, таким, как, например, в области ВПО – гуманитарные науки (+80 чел.); в области СПО – транспортные средства (+137 чел.), экономика и управление (+40 чел.); в области НПО – экономика и управление (+52 чел.), технология продовольственных продуктов и потребительских товаров (+21 чел.).

Количественный анализ выпуска специалистов на 2015 год по 28 укрупненным группам специальностей показывает, что:

– в области высшего профессионального образования число выпущенных специалистов (1915 чел.) будет незначительно опережать расчетную потребность рынка труда (на 108 чел.);

– в области среднего профессионального образования прогнозируется существенная нехватка специалистов в количестве 847 чел. (прогнозируемый выпуск 2652 чел.).

– из учреждений начального профессионального образования, согласно расчетным данным будет выпущено специалистов меньше, чем это требуется (на 825 чел.).

На рынке труда происходит стыковка потребностей отраслей экономики в специалистах с возможностями системы образования в их подготовки.

Система профессионального образования «в идеале» должна удовлетворять ежегодную потребность экономики в обновляемых кадрах. Однако, по данным Управления Федеральной государственной службы занятости населения по Республике Карелия, наблюдается устойчивый рост спроса в:

- электроэнергетике (энергетик, электромонтер, электрик, слесарь-электрик по ремонту электрооборудования),
- дерево- и камнеобработке (станочник деревообрабатывающих станков, токарь, фрезеровщик),
- строительстве (облицовщик-плиточник, плотник, столяр, каменщик, кровельщик, электрогазосварщик, печник, монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций, штукатур, маляр),
- жилищно-коммунальном хозяйстве (машинист (оператор) котельной, слесарь-сантехник, слесарь аварийно-восстановительных работ и по ремонту котельной),
- лесозаготовительной отрасли (тракторист на трелевке и вывозке леса, вальщик леса, лесоруб),
- сельском хозяйстве (тракторист) и т. д., а также
- на транспорте (водитель автомобиля, водитель автобуса, водитель погрузчика, кондуктор).

Претенденты на эти должности имеются, но они не устраивают работодателей из-за отсутствия требуемого разряда или опыта работы (бухгалтеры, экономисты, инженеры, водители автомобиля, плотники, вальщики леса). С другой стороны, сами работодатели предлагают низкую заработную плату, отсутствие социальных гарантий и перспектив служебного роста (учителя, воспитатели д/сада, социальные работники).

Можно выделить также ряд профессий, спрос на которые отсутствует: экономисты, менеджеры, кондитеры, парикмахеры, юрист, контролер сберегательного банка, секретарь-машинистка и др.

При этом профессиональные учебные заведения недостаточно оперативно корректируют перечень профессий обучения и количество выпускаемых специалистов в соответствии с потребностями экономики и продолжают готовить специалистов и рабочих, востребованность которых на рынке труда ограничена, одновременно сокращая объемы подготовки по дефицитным специальностям.

В результате анализа кадрового обеспечения базовых отраслей экономики, тенденций в движении кадров по отраслям и секторам экономики, деятельности существующих образовательных учреждений, обеспечивающих профессиональную подготовку, были выявлены следующие проблемы.

– Отсутствует информация по образовательной структуре кадров на текущий момент по базовым отраслям экономики как в органах государственной статистики, так и в органах управления отраслями.

– Не сформирована перспективная и текущая потребность отраслей экономики (начиная с уровня предприятия, организации) в кадрах с профессиональным образованием.

– Отсутствует достоверная информация об образовательном уровне населения в разрезе районов, городов и республики в целом.

– Нет методологии подходов и реальной методики структуры перспективных потребностей подготовки кадров в системе высшего, среднего и начального образования, поэтому разрабатывать прогнозы потребности в специалистах для формирования государственного заказа можно лишь ориентировочно.

Решающая роль в формировании рынка квалифицированного и интеллектуального труда принадлежит государственным органам власти, которые призваны устранить препятствия на этом пути, найти выход из кризисного положения, в котором находится образование. Но обладают ли сами органы власти всех уровней интеллектуальным совокупным потенциалом, соответствующим сложности решаемых ими задач?

МИГРАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ФГСЗН ПО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Л. П. Горбунова

Заместитель начальника отдела программ занятости и рынка труда
УФГСЗН по Пензенской области, г. Пенза
obuch_penzan@mail.ru

Миграционные процессы играют исключительно важную роль в социально-экономической, политической, духовной жизни Пензенской области, а миграционная политика является одним из важнейших направлений государственной политики.

К сожалению, наше законодательство в области миграции сложилось как охранно-запретительное. Оно возвело труднопреодолимые барьеры на пути мигрантов, в том числе из стран СНГ.

В своем обращении к Федеральному собранию и на заседании Совета безопасности В. В. Путин отметил, что России нужны не запреты и препоны, а эффективная, осмысленная миграционная политика, выгодная для страны и привлекательная для иммигрантов. При этом международная ми-