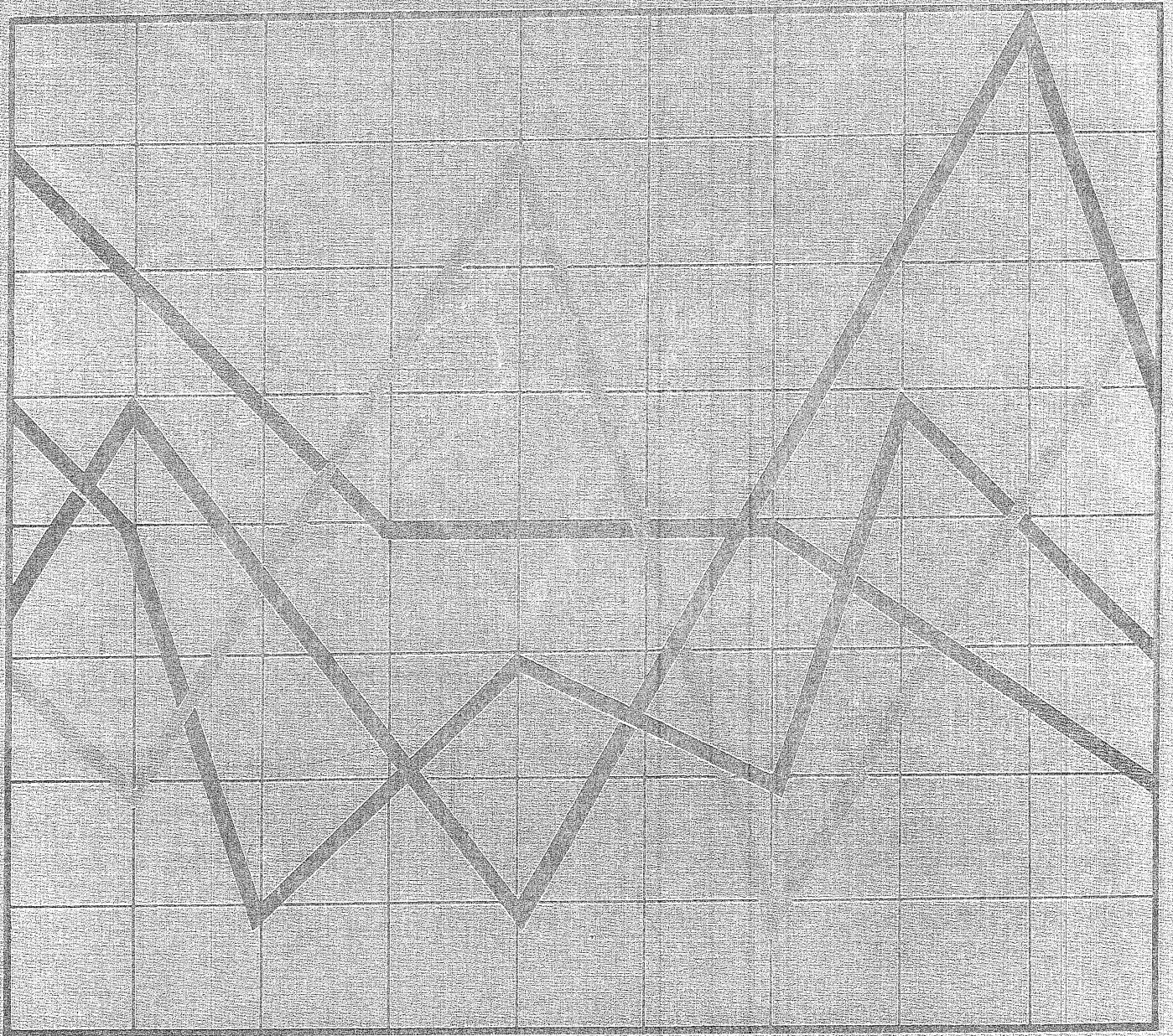
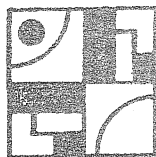


ВОПРОСЫ СТАТИСТИКИ

НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЖУРНАЛ



6/2009



ВОПРОСЫ СТАТИСТИКИ

ISSN 0320-8168

6/2009

Научно-информационный журнал
Издается с сентября 1994 г.

(с января 1919 г. выходил
под названием
«Вестник статистики»)

Учредитель
Федеральная служба
государственной
статистики

Главный редактор
В.В. Князев

Заместитель
главного редактора
В.П. Шулаков

Редакционная коллегия:

И.К. Беляевский,
В.П. Божко,
Л.М. Гохберг,
И.И. Елисеева,
М.Р. Ефимова,
А.П. Зинченко,
Ю.Н. Иванов,
С.Д. Ильенкова,
Б.Т. Рябушкин,
В.М. Симчера,
А.Е. Суринов,
И.С. Ульянов,
Г.И. Чудилин,
А.Ю. Шевяков

Редакция:

Ответственный секретарь
Н.Н. Титова

Ведущий научный редактор
В.А. Будыкина

Компьютерная верстка:
Л.П. Соколова,
А.Н. Шулакова

Адрес: 107450, Москва,
ул. Мясницкая, 39, стр. 1

Телефон: 607-48-90

Телефакс: 607-48-82

E-mail: voprstat@mtu-net.ru
<http://www.infostat.ru>

Позиция Учредителя
и Редакции
необязательно совпадает
с мнением авторов

Перепечатка материа-
лов только по согла-
сованию с Редакцией

Журнал
зарегистрирован в
Комитете Российской
Федерации по печати.
Регистрационный
номер 012312

В НОМЕРЕ:

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ

- О разработке базовых таблиц «затраты - выпуск». И.Д. Масакова..... 3
- О развитии методологии статистического учета продукции строительства.
Н.А. Власенко..... 8

СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НЕНАБЛЮДАЕМОЙ ЭКОНОМИКИ И НЕЗАКОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Международный опыт оценки ненаблюдаемой экономики и незаконной деятель-
ности. Я.Д. Ширяева..... 9
- Возможные подходы к измерению объема коррупционного рынка.
И.И. Елисеева, А.Н. Щирина..... 23
- Об измерении ненаблюдаемой экономики в странах СНГ. Ю.Н. Иванов,
Т.А. Хоменко..... 32

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

- Еще раз о предмете статистики. С.Д. Ильенкова..... 34

РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

- Индикативная модель мониторинга инвестиционной привлекательности реги-
она. Т.А. Бурцева..... 37
- Статистическое исследование взаимосвязи доходов работников промышленно-
сти и показателей социальной безопасности регионов ПФО. Н.Б. Телятников,
Т.А. Фомичева..... 46
- Стимулирование региональной экономической политики при помощи кластер-
ных технологий. Ф. М.-Х. Бекбузарова..... 49
- Сравнительная оценка внутрирегиональной асимметрии в развитии социальной
инфраструктуры в Оренбургской и Самарской областях. В.А. Сивелькин,
Т.Н. Ларина..... 53
- Статистическая оценка влияния качества жизни сельского населения на мигра-
цию трудоспособного населения. Г.И. Чудилин, Р.П. Самохвалов..... 58

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- О рациональном применении технических средств обработки материалов
ВПН-2010. В.П. Божко, А.В. Лури, Е.Б. Сычев..... 68
- Компьютерная технология построения динамических регрессионных моделей
прогноза материалоемкости изделий. Д.М. Дайитбегов..... 70

РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

- Влияние образования на экономический рост и социальное развитие региона.
В.Е. Чистякова..... 76
- Проблемы определения расходов населения на образовательные услуги на регио-
нальном уровне. Т.М. Глушанок..... 79

- ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ..... 82

и хозяйственных деятелей к необходимости приоритетных подходов при выработке мер и мероприятий, оказывающих радикальное влияние на формирование и реализацию стратегий и программ социально-экономического развития субъектов Федерации и страны в целом.

Литература

1. Развитие образования и науки на пороге XXI века. - М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 1999.
2. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2007: Стат. сб. / Росстат. - М., 2007. - 685 с.
3. Ханин Г.И., Фомин Д.А. Оценка воспроизводства основного капитала экономики России // Вопросы статистики. 2006. № 10. С. 6-19.

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАСХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Т.М. Глушанок,

Министерство экономического развития Республики Карелия

В условиях структурной перестройки экономики изменяется характер спроса на рабочую силу и ее профессионально-квалификационный состав, что требует значительного роста финансовых затрат на ее подготовку. Для эффективного использования бюджетных средств актуальнейшей задачей российского образования становится создание гибкой системы ее финансирования. При этом надо иметь в виду, что внебюджетное финансирование не должно сокращать бюджетное финансирование со стороны государства; не должно наносить ущерб основной образовательной деятельности и качеству профессионального образования; не должно усугублять неравенство доступа к качественному образованию.

Сегодня правительства многих субъектов Российской Федерации стремятся перейти к смешанному способу накопления человеческого капитала, предполагающему возложение части издержек обучения на потребителей, что позволяет оптимизировать бюджетные расходы и доходы. Не является исключением и Республика Карелия (РК). Несмотря на сокращение числа учащихся, расходы республиканского бюджета на образование постоянно растут, что можно наблюдать на рис. 1.

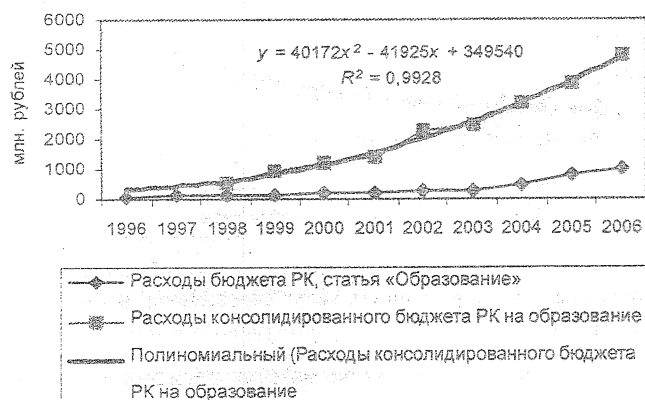


Рис. 1. Расходы бюджетов Республики Карелия на образование

Источник: Бюджет Республики Карелия за 2003-2007 гг. <http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/northern/karelia-republic/karelia.htm>

За рассматриваемый период постоянно менялся подход к финансированию образовательных учреждений. Так, с 1998 г. в Карелии действовал региональный закон «О республиканских социальных и финансовых нормативах», предусматривавший выделение финансовых средств муниципалитетам по всем видам реализуемых образовательных программ с учетом специфики типа и вида самого учреждения.

После изменения федерального законодательства по разграничению полномочий в Республике Карелия был введен единый норматив для расчета субвенций на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования. Полномочия по дифференциации норматива в зависимости от типа (вида) учреждения и вида реализуемых программ вместе с финансовым обеспечением были переданы органам местного самоуправления районов и городских округов Республики Карелия. Законом Республики Карелия от 01.11.2005 № 916-ЗРК была установлена методика расчета объема субвенций исходя из количества обучающихся в городской местности и количества классов-комплектов в сельской местности. К финансовым нормативам также применялась система коэффициентов, учитывающих географические особенности конкретных муниципальных районов и городских округов Республики Карелия (северный и сельский коэффициент).

Однако несмотря на установленный финансовый норматив, при действующей системе финансирования не работал принцип «средства за учеником». Возникают проблемы по передаче денежных средств из бюджета одного муниципального района в другой, внутреннего перераспределения финансовых средств между образовательными учреждениями в случае перехода обучающихся в другие образовательные учреждения или при изменении численности контингента.

Поэтому с 2007 г. в республике началось внедрение нового механизма инновационного развития образования: переход на принципы подушевого финансирования в условиях новой отраслевой системы оп-

латы труда и финансовой самостоятельности образовательных учреждений; введение бюджетирования, ориентированного на результат; формирование эффективного рынка образовательных услуг.

При этом продолжается работа по внедрению многоуровневого механизма финансирования образования, адекватного социально-экономическим условиям. Привлечение к финансированию образовательных учреждений негосударственных средств, внебюджетных источников, средств юридических и физических лиц и иностранных инвесторов, долевое участие в целевых федеральных программах ускоряют переоснащение образовательных учреждений, внедрение новейших информационных технологий и т. д.

В процесс инвестирования в образование все активнее включаются средства бюджета домохозяйств. Рост объема платных образовательных услуг населению происходит в основном за счет роста спроса на платное профессиональное образование.

Динамика объема платных образовательных услуг населению республики моделируется с высокой степенью точности $R^2 = 0,9934$ и описывается зависимостью:

$$y = 6,9759x^2 - 31,041x + 68,506,$$

где y - затраты населения на оплату услуг;
 x - параметр времени.

Развитие сферы платных услуг в республике характеризуется увеличением спроса, осознанным выбором населения образовательных услуг. Основными мотивами этому являются возможность приобрести более высокий уровень профессиональных знаний; удовлетворение требованиям работодателей, а значит, и возможный карьерный рост; самореализация личности и удовлетворение своих социальных и экономических амбиций; возможность инвестирования средств семьи в воспитание своих детей. Из данных выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств видно, что в среднем на одного члена семьи расходы на оплату услуг образования составляют около 8% от всех расходов бюджета домохозяйства.

Исследование выявило, что в структуре ВРП по показателю производства услуг доля услуг образования и науки устойчиво занимает десятую часть от общего объема услуг. Гарантированное государством бесплатное школьное образование, финансирование учреждений профессионального образования стабилизируют спрос населения на услуги. Более того, от увеличения объема расходов государства на образование зависит увеличение доли оказанных услуг в ВРП.

На рис. 2 представлена корреляционная зависимость объема ВРП Карелии от объема расходов населения на оплату услуг образования. В прямой зависимости увеличения объема ВРП при увеличении объема расходов населения на оплату услуг образования

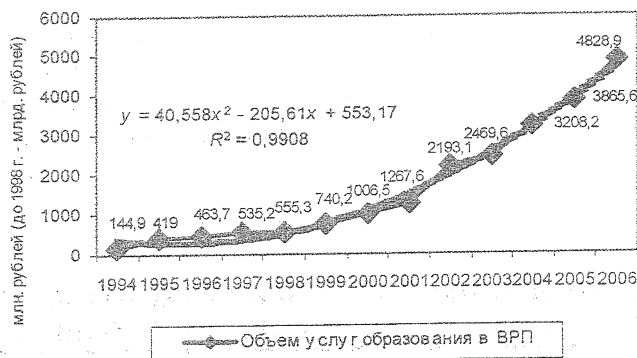


Рис. 2. Динамика объема образовательных услуг в ВРП Республики Карелия (млн. рублей; до 1998 г. - млрд. рублей)

проявилась экономическая эффективность инвестиций частного капитала в сферу образования. Счет производства ВРП ведется по суммарным показателям производства рыночных и нерыночных услуг.

Экономическое взаимовлияние этих показателей до 2007 г. моделируется линейным уравнением с высокой достоверностью аппроксимации ($R^2 = 0,9506$):

$$y = 100,86x + 8380,$$

где y - объем ВРП Республики Карелия;
 x - объем расходов населения на услуги образования.

При сравнении динамики объема платных услуг образования населению Карелии и динамики объема выполненных рыночных услуг образования в ВРП исследование выявило увеличение доли средств населения вне экономики региона. Объяснение этому можно найти в том, что значительная доля средств бюджета семьи расходуется на оплату обучения за пределами республики или в филиалах и представительствах столичных вузов в Карелии (см. рис. 3).



Рис. 3. Динамика расходов населения на образование и динамика объема рыночных услуг образования в РК (млн. рублей)

Это явные потери для экономики региона, и решение проблемы повышения конкурентоспособности карельского профессионального образования путем увеличения спектра специальностей, количества мест и развития услуг дистанционного обучения позволит

увеличить объем рыночных услуг, а следовательно, и обеспечить рост ВРП Карелии.

Исследование процессов в сфере образования свидетельствует о возрастающем значении роли знаний в развитии общества, а анализ экономических отношений в самой сфере образования и ее взаимодействии с иными сферами хозяйственной деятельности позволяет выделить следующие экономические и социальные аспекты:

- в процесс инвестирования на всех уровнях обучения, подготовки и переподготовки кадров активно включаются средства бюджета семьи;

- развитие сферы услуг образования в Карелии существенно влияет на экономический рост региона, и это влияние с достаточной степенью точности моделируется;

- для ускорения развития региона требуется реше-

ние проблемы повышения конкурентоспособности региона в сфере образовательных и научных услуг.

Сложившаяся практика определения платных услуг на образование, особенно на региональном уровне, породила ряд проблем, без решения которых невозможно считать полученные данные о расходах населения республики на образование отражающими реальные процессы в этой сфере.

Расходы населения на оплату услуг образования принимаются в объеме платных услуг с учетом досчета на услуги, оказанные населению физическими лицами. В качестве экспертной оценки используются данные обследования бюджетов домашних хозяйств. Но к сожалению, ни одно обследование не позволяет выделить расходы на образование, затраченные за пределами Республики Карелия или в филиалах и представительствах столичных вузов в Карелии.

НАУЧНО-УЧЕБНЫЙ СЕМИНАР ПО СТАТИСТИКЕ В ГУ-ВШЭ

В 2008 г. в ГУ-ВШЭ было открыто отделение статистики, анализа данных и демографии. Для привлечения студентов к научной деятельности и учитывая, что в исследовательской деятельности по специальности непременно должны принимать участие преподаватели, на отделении организован научно-учебный семинар по статистике. Руководит семинаром профессор В.С. Мхитарян, ему помогают профессора кафедры статистики А.Е. Суринов и А.Н. Пономаренко.

Семинары тематические: для каждого из них выбирается тема, связанная с той или иной статистической проблемой, наиболее актуальной в настоящее время. Обсуждение на семинаре построено таким образом, чтобы организовать живую дискуссию. Как правило, для участия в семинаре приглашаются один или несколько ведущих экспертов Росстата, один или несколько оппонентов, придерживающихся альтернативной точки зрения на проблему, и, по возможности, представитель международной организации, иностранного научного центра или статистической службы, для того чтобы участники семинара могли сравнить российский опыт с зарубежным. Например, на одном из последних семинаров, посвященном статистическому изучению бедности, выступала с сообщением эксперт Всемирного банка госпожа Шаохуа Чен. При такой организации семинаров возникновение живой дискуссии практически неизбежно, что помогает участникам высказаться, а студентам и аспирантам - узнать весь спектр мнений по данному вопросу.

Участие в семинаре практически свободное. Приглашения рассылаются широкому кругу возможных участников и представителям прессы. Сообщения о предстоящих семинарах заранее вывешиваются на Интернет-сайте ГУ-ВШЭ www.HSE.ru.

В начале следующего учебного года планируется организовать несколько семинаров. Один из них будет посвящен измерению инфляции в период кризиса. Помимо российских дискуссионтов, в работе семинара примет участие господин Jarko Pasanen, представляющий Евростат. Кроме того, в октябре профессор Benoit Godin (Канада) выступит с лекцией на тему «The Culture of Numbers: A hundred fifty years of history of statistics in STI».