

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство труда и занятости Республики Карелия  
Петрозаводский государственный университет

# **СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА И РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕГИОНАХ РОССИИ**

Сборник докладов по материалам  
Двенадцатой Всероссийской научно-практической  
Интернет-конференции  
(28–29 октября 2015 г.)

**Книга II**

Петрозаводск  
Издательство ПетрГУ  
2015

УДК 338 (470)  
ББК 65.9 (2Р) 24  
С 744

Под редакцией профессора *В. А. Гуртова*

С 744 **Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России** : сб. докл. по материалам Двенадцатой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции (28–29 октября 2015 г.). – Кн. II. – Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2015. – 293 с.

ISBN 978-5-8021-2712-4

В докладах рассматриваются проблемы рынка труда и рынка образовательных услуг в регионах России в качественно новых экономических условиях, сложившихся под влиянием кризиса и введенных международных санкций. Проводятся анализ рынка труда, прогнозирование развития системы образования и работы центров занятости населения.

УДК 338 (470)  
ББК 65.9 (2Р) 24

ISBN 978-5-8021-2712-4 (Кн. II)  
ISBN 978-5-8021-2710-0

*Список литературы*

1. Эдисултанов С. А. Трансформация производительных сил Чечни на рынке труда. Грозный, 2015.
2. Учебная экономика [Электронный ресурс]. URL: <http://www.study-economics.ru>.
3. Социальный вестник. 2013. № 1 (13).
4. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>.
5. Гуськова С. А. Трансформация рынка труда России. Нижний Новгород, 2010.
6. Эдисултанов С. А. Чечня: инновационный поворот в развитии и преодолении кризисных последствий. Грозный, 2013.

**ПРОВЕДЕНИЕ ДВЕНАДЦАТОЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ  
«СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА  
И РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
В РЕГИОНАХ РОССИИ»**

**Т. С. Терновская, О. Н. Артамонов**

*ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»,  
Центр бюджетного мониторинга, г. Петрозаводск  
[labourmarket@psu.karelia.ru](mailto:labourmarket@psu.karelia.ru), [arton@psu.karelia.ru](mailto:arton@psu.karelia.ru)*

28–29 октября 2015 г. на базе Петрозаводского государственного университета прошла ежегодная Двенадцатая Всероссийская Интернет-конференция «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России».

Конференция проводилась в интерактивном режиме под эгидой Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства труда и занятости Республики Карелия и Петрозаводского государственного университета. Конференция по данной тематике является ежегодной и проходила в двенадцатый раз.

Председателем Оргкомитета конференции выступил М. А. Топилин, министр труда и социальной защиты РФ. В книге I трудов конфе-

ренции опубликовано предисловие Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации за подписью М. А. Топилина.

Организационная работа по подготовке и проведению Интернет-конференции осуществлялась Петрозаводским государственным университетом (ректор А. В. Воронин) и Министерством труда и занятости Республики Карелия (министр И. С. Скрыников).

Ежегодная Интернет-конференция проводится на федеральном web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» по адресу: <http://labourmarket.ru>. Этот портал разработан и поддерживается Центром бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета. Техническую, программную и организационную работу проводили локальный Оргкомитет ПетрГУ под руководством директора Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ профессора В. А. Гуртова, а также сотрудники Центра бюджетного мониторинга и Министерства труда и занятости Республики Карелия.

#### **Подготовка и проведение конференции**

В мае – сентябре 2015 г. осуществлялось широкое информационное оповещение о проведении Интернет-конференции. Первое информационное сообщение было разослано в электронном виде и по обычной почте в более 8 тыс. адресов. Это сообщение сопровождалось письмом министра труда и социальной защиты Российской Федерации М. А. Топилина.

В начале октября 2015 г. во все адреса было отправлено второе информационное сообщение, в котором содержались порядок открытия и прохождения конференции, процедура обсуждения докладов, изложение техническая и информационная поддержка участников конференции.

Для участия в конференции поступило 68 докладов из 39 городов России: Архангельск, Барнаул, Белгород, Воронеж, Вышний Волочек, Грозный, Губкин, Дачное, Екатеринбург, Железнодорожск, Йошкар-Ола, Иркутск, Казань, Москва, Новосибирск, Новочеркасск, Омск, Пенза, Первоуральск, Петрозаводск, Полевской, Ревда, Ростов-на-Дону, Рязань, Санкт-Петербург, Саранск, Светлый, Смоленск, Сретенск, Тамбов, Тверь, Тюмень, Ульяновск, Хабаровск, Чапаевск, Челябинск, Чита, Энгельс, Южно-Сахалинск.

Ежегодно в конференции принимает участие более 1 тыс. чел. практически из всех субъектов Российской Федерации. Это преподаватели и сотрудники вузов, колледжей, профессиональных лицеев; сотрудники региональных служб занятости и органов управления образованием; работодатели и представители научного сообщества.

Открытие Двенадцатой Интернет-конференции состоялось 28 октября 2015 г.

На открытии Интернет-конференции с видеоприветствиями выступили: Воронин Анатолий Викторович – ректор Петрозаводского государственного университета; Чмил Валентин Яковлевич – заместитель главы Республики Карелия, министр экономического развития Республики Карелия; Скрыников Иван Семёнович – министр труда и занятости Республики Карелия; Морозов Александр Николаевич – министр образования Республики Карелия; Бобко Николай Сергеевич – президент Союза промышленников и предпринимателей (работодателей) Республики Карелия; Гуртов Валерий Алексеевич – научный редактор сборника докладов конференции, директор Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета; Терновская Татьяна Семёновна – ведущий специалист Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, ответственный секретарь Оргкомитета. Видеофайлы выступлений размещены в виртуальном конференц-зале конференции.

В рамках Интернет-конференции состоялся форум по тематическим секциям:

1. Рынок труда России в условиях экономических санкций: динамика занятости, безработицы и трудовой миграции.

2. Трудоустройство выпускников системы профессионального образования. Кадровое и научное обеспечение территорий опережающего развития и Арктической зоны России.

3. Прогнозирование баланса трудовых ресурсов, кадровых потребностей региональной экономики, формирование государственного задания на подготовку кадров.

4. Профориентация населения сегодня: подходы, методы, технологии и инструментарий.

Каждый желающий имел возможность ознакомиться с электронными версиями докладов конференции, высказать свое мнение, участвовать в форуме, дать свои предложения в электронном виде.

### **Содержательные итоги работы конференции**

За двенадцать лет проведения Интернет-конференции, благодаря участникам, накоплен большой опыт по тематике конференции. На протяжении всех двенадцати конференций обсуждались вопросы, касающиеся экономической активности населения, занятости и безработицы, системы профессионального образования и развития рынка образовательных услуг, подготовки, переподготовки и повышения квалифика-

ции кадров, профориентации выпускников школ, мониторинга, анализа, прогнозирования потребностей региональных рынков труда, социального партнерства работодатель – государственная служба занятости – система кадрового обеспечения.

Двенадцатая Интернет-конференция проходила в сложный период введенных экономических санкций в отношении России, а также ответных действий нашей страны.

Впервые на этой Интернет-конференции обсуждались вопросы кадрового обеспечения Арктической зоны Российской Федерации специалистами среднего звена, рабочими кадрами и особенности труда в Арктической зоне.

Также в связи с необходимостью укрепления обороноспособности и обеспечения национальной безопасности страны в результате осуществления инновационной деятельности на Двенадцатой Интернет-конференции с особой остротой были подняты вопросы кадрового голода высокотехнологичных производств ввиду оттока человеческого капитала за рубеж. Решению проблем кадрового потенциала научно-инновационной сферы и привлечения трудовых ресурсов в рамках создания современной инфраструктуры в ходе подготовки к Чемпионату мира по футболу 2018 г., а также международной конкуренции за трудовые ресурсы в докладах конференции (секция 1) уделялось повышенное внимание.

В обсуждении приняли участие 69 регионов России (118 городов от Южно-Сахалинска до Калининграда), а также представители из США, Украины, Китая, Канады, Великобритании, Японии, Нидерландов, Бельгии, Финляндии, Франции, Германии и др. (всего 29 стран). Было 1184 пользователей, 3206 посещений сайта, более 40 тыс. просмотров страниц, 780 вопросов и ответов.

Содержательные итоги конференции обобщены и представлены руководителями тематических секций.

### **Секция 1. «Рынок труда России в условиях экономических санкций: динамика занятости, безработицы и трудовой миграции».**

Руководители секции: Анненков Михаил Вячеславович – первый заместитель министра труда и занятости Республики Карелия, Шумилова Татьяна Михайловна – заместитель начальника отдела рынка труда и социальной поддержки Министерства труда и занятости Республики Карелия, канд. экон. наук.

Секция 1 по перечню докладов, включенных в программу Двенадцатой конференции, представляет один из составных элементов информационно-аналитической и просветительской работы форума.

Тематика статей в 2015 г. не такая разнообразная, как годом раньше, но имеет научно-исследовательскую и прикладную направленность. Материалы доступны для чтения и осмысления широкой Интернет-аудиторией.

Труды авторов касаются ряда острых моментов развития российского рынка труда. Среди них вопросы усиления конкуренции за трудовые ресурсы, кадрового потенциала научно-инновационной сферы, проблема миграционных процессов в регионах России и их регулирование, особенности развития рынка труда в условиях экономических санкций, разработка региональной программы поддержки занятости населения, влияние социальных реформ на рынок труда, состояние безработицы, повышение эффективности профориентационной работы и др.

В связи с исчерпанием возможностей успешного развития регионов страны вследствие изменившихся условий из-за глобального финансово-экономического кризиса на форуме получила обсуждение тема причин и факторов формирования интенсивной модели экономического роста. Новая модель роста связана с условиями, в которых работают наши предприятия и организации, а также со стимулами повышения производительности труда и условиями повышения качества и развития человеческого капитала. В нынешних условиях развитие отечественного рынка труда становится и социальной, и экономической проблемой. Формальный подход к ее решению будет препятствовать ускоренному созданию высокопроизводительных рабочих мест, тормозить стимулирование конкуренции, замедлять процессы межотраслевого распределения занятых в экономике России с учетом перехода на инновационный путь развития.

Основным полем международной конкуренции становится человеческий капитал, который является наиболее важным и одновременно наиболее динамичным фактором современного производства. На конференции 2015 г. проблеме нехватки квалифицированных специалистов, усиливающегося кадрового голода в отраслях высокотехнологичных производств, ввиду оттока человеческого капитала за рубеж (выезд квалифицированных специалистов из РФ для работы в промышленно развитых странах), уделено повышенное внимание. Осознание этой темы связано с укреплением обороноспособности и обеспечением национальной безопасности государства в результате осуществления инновационной деятельности.

Другие аспекты (демографические ограничения, сбережение населения, структурный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы, сложности с адаптацией граждан и их интеграцией в рынок труда, профессиональные предпочтения и завышенные зарплатные ожидания выпускников, приобретение социального статуса, социально-поведенческие настроения безработных и работающих граждан, качество и доступность социальных услуг) также вызвали активный отклик Интернет-аудитории.

Организацию работы по программе секции можно признать удовлетворительной. На секцию поступило 12 докладов, большинство из которых подготовлены руководителями, специалистами-практиками региональных структур управления рынком труда субъектов Российской Федерации, а также педагогическими и научными кадрами, аспирантами, студентами, всеми теми, кто интересуется рынком труда и рынком образовательных услуг.

В список участников региональных органов управления (территориальных органов по содействию занятости населения) вошли Министерство труда и занятости Республики Карелия, Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, Областное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Челябинска», Центр занятости населения г. Барнаула. Также принял участие Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Карелия.

Среди образовательных организаций в Двенадцатой Интернет-конференции участвовали Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский строительный колледж», Иркутский государственный университет, кафедра региональной экономики, Институт проблем региональной экономики РАН, Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, Поволжский государственный технологический университет, Грозненский государственный колледж экономики и информационных технологий.

В работе секции приняли участие председатель государственного комитета, заместитель министра, начальники отделов и заместитель начальника отдела, главный специалист территориального органа службы занятости населения. Состав научных сотрудников составили профессоры и доценты, доктора и кандидаты экономических, технических наук. В их числе заведующий лабораторией, старший научный сотрудник, преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, специальных дисциплин, методист, студент.

География докладов, размещенных на виртуальном конференц-зале, в этом году не такая обширная. Она охватывает 9 российских территорий, в т. ч. города Иркутск, Саранск, Пенза, Санкт-Петербург, Москва, Петрозаводск, Грозный, Йошкар-Ола, Смоленск.

В соответствии с программой Двенадцатой конференции и заявленной тематикой подготовленные доклады полностью соответствуют названию секции. Наряду с обзорными аналитическими статьями, поднимающими проблемы современного рынка труда и рынка образовательных услуг, в докладах отражены положительный опыт и возможные эффективные меры (активной политики занятости, миграционной и образовательной политики) по созданию гибкого рынка квалифицированного труда.

Тексты докладов написаны на основе хорошего научно-исследовательского и прикладного материала с использованием Интернета и иных источников. В докладах используются данные статистического учета, социологических обследований, анкетирования и опроса респондентов (работодателей и населения), мониторинга процессов занятости в российских регионах. В тексте статей приведены диаграммы, таблицы и список литературы, что свидетельствует об ответственном отношении авторов к подготовке докладов. Доклады неоднородны, их различает уровень сложности и качества, применение комплексного и системного подходов к рассмотрению региональных аспектов и проблем рынка труда и рынка образовательных услуг.

Работа секционного заседания велась по пяти блокам вопросов. В первую группу обсуждаемых тем вошли доклады, касающиеся конкуренции за трудовые ресурсы, взаимосвязи инновационного развития страны и миграционных процессов (Д. М. Борисов, В. П. Беклемешев, С. А. Иванов и Н. Н. Шестакова, Т. М. Шумилова, М. М. Шумилова). Вторая группа представлена докладом по вопросу разработки региональной программы поддержки занятости населения (Е. Е. Фролова, Т. М. Шумилова). Третья группа объединяется под темой эффективности профориентационной работы и профессионального самоопределения современных школьников (Т. Е. Ефимова, А. А. Полежаев, В. В. Лузина). Четвертая группа включает предложения по корректировке направлений социальной политики с точки зрения их возможного влияния на ситуацию на российском рынке труда (Н. В. Локтюхина). Пятая группа сводится к обсуждению состояния, проблем, перспектив развития в условиях санкций трудовых ресурсов, рынка труда и безработицы (Н. Л. Андреева, М. А. Ярцева, С. В. Захарова, А. С. Никитина, Л. М. Низова, Х. Х. Такаева и С. А. Эдисултанов).

Подготовленные для обсуждения на секции и помещенные на web-портале по адресу <http://labourmarket.ru> труды конференции внимательно проработаны, секционные материалы тщательно изучены Интернет-пользователями. Всего со стороны Интернет-аудитории было задано вопросов, подготовлено ответов, комментариев, сообщений и уточнений в количестве 191 ед.

Первая секция прошла в деловой атмосфере в рамках взаимного и уважительного отношения участников конференции друг к другу. Полученные итоги свидетельствуют о продуманной организации ведения дискуссии со стороны руководителей секции, заинтересованности и активности докладчиков, обеспечивших обстоятельный разговор в конференц-зале Двенадцатой Интернет-конференции.

Секция выполнила поставленную задачу. Авторы докладов не только обсудили острые проблемы, но и предложили варианты их решения. При привлечении мигрантов, считает Д. М. Борисов, необходимо учитывать интересы постоянных жителей региона. Экстенсивный путь развития экономики практически исчерпан, в центре внимания – новая модель роста, одной из главных проблем которой остаются кадры. Для привлечения трудовых ресурсов в регионы страны, в т. ч. с целью создания современной инфраструктуры при подготовке к Чемпионату мира по футболу 2018 г., необходимо, считает автор доклада, создать механизмы экономической, социально-бытовой, этнокультурной адаптации людей.

В связи с пересечением трендов построения инновационной экономики и обеспечения национальной безопасности государства необходимо, по мнению Т. М. Шумиловой и М. М. Шумиловой, ближне- и среднесрочные прогнозы количественной и содержательной потребности в инженерных кадрах, в первую очередь для машиностроительного, оборонно-промышленного комплекса. Повышение инновационной составляющей в экономике, считают авторы, обуславливает потребность в инженерах-исследователях и разработчиках, владеющих технологиями мирового уровня и способных обеспечивать инновационные прорывы в высокотехнологичных отраслях, а также в инженерах-предпринимателях, организующих производство инновационных продуктов. Все это важно, потому что качество инженерных и рабочих кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства, и это принципиально важно для его технологической и экономической независимости.

С. А. Иванов и Н. Н. Шестакова предприняли попытку классифицировать потенциальные миграционные источники пополнения кадро-

вого потенциала научно-инновационной сферы регионов. Необходимость привлечения в российскую экономику технических и инженерных кадров вызвана, с точки зрения авторов доклада, как минимум, тремя причинами: выраженным ухудшением качества их подготовки российскими высшими учебными заведениями; необходимостью грамотной эксплуатации установленного на многих отечественных предприятиях импортного оборудования, а также значительным оттоком за рубеж ученых и специалистов.

Исходя из ситуации на рынке труда и в сфере занятости, полагает Н. В. Локтюхина, социальные реформы в части повышения пенсионного возраста в России преждевременны. Необходимо поэтапное повышение пенсионного возраста, но не ранее чем через 10 лет. К этому времени в результате реализации ряда стратегических направлений социально-экономической политики (многие из которых запланированы до 2025 г.) будут созданы более благоприятные, чем сейчас, условия для жизнедеятельности лиц пожилого возраста (появится дополнительная и более качественная социальная и медицинская инфраструктура, увеличится продолжительность жизни и состояние здоровья населения и т. д.). Безусловно, увеличение пенсионного возраста потребует разработки и реализации специальных мероприятий по профилактике безработицы среди лиц старшего возраста, а также повышения их доступа к имеющимся активным программам содействия занятости.

Вместе с тем, согласно тексту законопроекта, размещенного Минтрудом России для общественного обсуждения на сайте [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru), отмечает Н. В. Локтюхина, предлагается увеличить до 65 лет возраст государственных служащих, при достижении которого они могут обратиться за назначением пенсии за выслугу лет; увеличить с 15 до 20 лет минимальный стаж государственной службы, дающий право на назначение пенсии за выслугу лет. Изменение подходов к пенсионному обеспечению государственных служащих, по мнению автора статьи, приветствует к росту среди них лиц старшего возраста, что потребует соответствующего развития кадровой политики на государственной службе, в т. ч. расширения программ профессионального развития данной категории.

Профориентация молодежи, констатируют В. В. Лузина, А. А. Полежаев, сегодня должна представлять собой комплекс средств активизации клиента, актуализации его внутренних ресурсов и возможностей, создание условий для успешной самореализации в меняющихся социально-экономических условиях, обеспечения потребности экономики в квалифицированных кадрах. Наличие собственных профориентационно-инфор-

миграционных ресурсов в регионах России будет способствовать решению этих задач.

Конференция показала высокий уровень профессионализма и компетентности ее участников. Некоторые авторы статей являются постоянными участниками. В обсуждении докладов они и другие Интернет-пользователи показали обстоятельность доводов, проявили серьезность в обсуждении и обмене мнениями, активность в работе секции. Докладчики выступили с содержательными текстами статей, а оппоненты разместили продуманные вопросы, серьезные комментарии и положительные высказывания.

На первой секции всеобщий интерес вызвали доклады Т. М. Шумиловой, М. М. Шумиловой «Может ли Россия победить в конкуренции за трудовые ресурсы», А. С. Никитиной, Л. М. Низовой «Региональный рынок труда в условиях экономических санкций», Н. В. Локтюхиной «О влиянии социальных реформ на рынок труда», Н. Л. Андреевой, М. А. Ярцевой «Трудовые ресурсы в строительстве Смоленской области: состояние, проблемы, перспективы развития», Д. М. Борисова «Анализ миграционных процессов в Республике Мордовия и их регулирование», С. А. Иванова, Н. Н. Шестаковой «Миграция рабочей силы и специалистов как источник формирования кадрового потенциала научно-инновационной сферы».

В числе лучших авторских работ секции предложены доклады Т. М. Шумиловой, М. М. Шумиловой «Может ли Россия победить в конкуренции за трудовые ресурсы», Н. В. Локтюхиной «О влиянии социальных реформ на рынок труда».

Основную дискуссию вызвали авторские материалы прикладного и публицистического (просветительского) характера. В ходе обмена мнениями на секционном заседании приняли участие как авторы докладов, представленных на первую секцию, так и докладчики из других секций и предыдущих Интернет-конференций. Докладчики ответили на многие из заданных на секции вопросов.

**Секция 2. «Трудоустройство выпускников системы профессионального образования. Кадровое и научное обеспечение территорий опережающего развития и Арктической зоны России».** Руководители секции: Серова Лариса Михайловна – начальник отдела прогнозирования потребности экономики в кадрах Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, канд. техн. наук, Кононова Ирина Витальевна – начальник управления по воспита-

тельной и социальной работе Петрозаводского государственного университета.

Тематика секции была сформирована с учетом актуальности развития системных мер, направленных на подготовку востребованных специалистов на рынке труда с высоким качеством образования, содействию трудоустройству выпускников по полученной специальности, занятости молодежи на региональных рынках труда. Актуальными остаются вопросы практической деятельности центров по содействию трудоустройству выпускников, функционирующих в системе профессионального образования. Работа секции дает возможность специалистам обменяться опытом и новыми наработками.

В этом году тематика секции была расширена вопросами кадрового обеспечения Арктической зоны РФ. Развитию и повышению конкурентоспособности территории Арктической зоны РФ с учетом геополитических, военно-технических, экономических и иных факторов уделено особое внимание со стороны Правительства РФ и президента Российской Федерации. В 2014 г. указом президента РФ была утверждена сухопутная территория Арктической зоны Российской Федерации; постановлением Правительства РФ была принята государственная программа «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 г.». Также для координации взаимодействия органов власти при решении социально-экономических и других задач, касающихся развития АЗ РФ и обеспечения национальной безопасности, создана государственная комиссия по вопросам развития Арктики.

Указанный интерес к этой территории обосновывается тем, что уже в настоящее время Арктическая зона обеспечивает 12–15% национального дохода России, на ее территории добывается более половины российских запасов полезных ископаемых. При этом на территории АЗ РФ находится около 25% от неразведанных запасов углеводородов в мире.

Принимая во внимание высокую экономическую значимость Арктической зоны России, участники конференции в рамках работы секции уделили внимание в своих докладах вопросам и проблемам кадрового обеспечения экономики Арктического региона.

По содержанию все представленные доклады соответствуют тематике секции и раскрывают особенности организации и практической реализации указанных направлений деятельности в субъектах Российской Федерации. Тематика докладов отражает опыт служб содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, использо-

вание механизмов социального партнерства для решения проблемы кадрового обеспечения регионов, исследования рынка труда на предмет востребованных специалистов, подходы по анализу и прогнозированию кадрового обеспечения территорий Арктической зоны России.

На секции были рассмотрены и обсуждены 16 докладов. В конференц-зале в режиме on-line было задано вопросов, подготовлено ответов, уточнений и предложений в количестве 158 ед. В среднем 10 сообщений на один доклад.

Традиционно широко представлены доклады из вузов – 11 докладов от представителей организаций высшего образования и их служб содействия трудоустройству выпускников, четыре доклада – от специалистов организаций среднего профессионального образования, один докладчик из территориальных органов исполнительной власти в сфере образования в лице центра повышения квалификации.

Об общероссийском интересе к рассматриваемой проблеме свидетельствует география представленных докладов, охватывающая практически всю страну: в секции представлены доклады из 13 субъектов Федерации (Тверская область, Челябинская область, Саратовская область, Забайкальский край, Белгородская область, Тамбовская область, Иркутская область, Свердловская область, Республика Марий-Эл, Тюменская область, Самарская область, Омская область, Республика Карелия).

В работе секции приняли участие представители таких крупных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, как Тверской государственный университет, Челябинский государственный педагогический университет, Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, Тамбовский государственный технический университет, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина и др.

Из 16 докладов секции стоит отметить несколько, вызвавших наибольший интерес среди участников Интернет-конференции, в которых наиболее полно и комплексно изложены актуальные вопросы и проблемы, представляющие тематику секции.

В докладе К. А. Чуркина и С. Г. Киселева «К вопросу о трудоустройстве выпускников педагогических заведений и комплектовании образовательных учреждений кадрами» (Омский государственный педагогический университет) проводится анализ статистических данных о подготовке и трудоустройстве кадров по педагогическому профилю и обосновывается сбалансированность количественных показателей подготовки кадров и потребности экономики в них. Ценность доклада заключается в разностороннем рассмотрении статистических данных об

объемах подготовки кадров, показателях трудоустройства выпускников и результатах социологического опроса студентов о намерении работать по специальности и формировании на их основе рекомендаций по развитию педагогической сферы. Вместе с тем авторы доклада аргументированно показывают, насколько важно, руководствуясь этой информацией корректно и в полной мере, принимать соответствующие управленческие решения.

Также стоит отметить доклад И. В. Татьянко «Правовое регулирование труда молодежи в Тюменской области» (Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства). Автор доклада уделяет внимание правовым аспектам регулирования труда молодежи в соответствии с реалиями рыночной экономики в России. На основе подробного анализа показателей занятости молодежи на региональном рынке труда Тюменской области и процессов, происходящих на рынке труда, автор предлагает ряд рекомендаций по совершенствованию нормативно-правовой базы, регулирующей трудоустройство молодежи в Тюменской области.

Доклад И. И. Журавлевой, Т. В. Кустова, Н. Н. Семёнова «Новая система отчетности по трудоустройству выпускников вузов, достоинства и недостатки» (Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова) также заслуживает отдельного внимания. Авторы доклада отмечают плюсы и ограничения системы отчетности вуза по показателям трудоустройства выпускников с использованием данных исключительно Пенсионного фонда Российской Федерации, что не позволяет учитывать информацию по отдельным категориям граждан. Актуальность и необходимость изучения данной проблемы заключается в необходимости формирования инструмента отчетности с целью создания объективного мониторинга трудоустройства выпускников. Данный доклад включен в секцию 3, но раскрывает проблематику секции, посвященной вопросам трудоустройства выпускников.

Следует отметить, что статья Е. Ю. Дмитриевой «Система работы по трудоустройству выпускников системы профессионального образования» (Энгельсский механико-технологический техникум) вызвала оживленную дискуссию участников конференции. По данным статистики сайта Интернет-конференции, доклад набрал 304 просмотра и 23 сообщения участников. Участники заинтересовались опытом проведения мониторинга трудоустройства выпускников, представленным в статье докладчиком на примере конкретного образовательного учреждения. В докладе детально отражен перечень проводимых мероприятий содей-

ствия трудоустройству выпускников с учетом нормативно закрепленных положений на федеральном уровне, что и вызвало интерес участников.

Тематика представленных докладов отражает проблемные зоны и перспективы взаимодействия системы трудоустройства выпускников и системы профессионального образования, отражая отдельные аспекты этих систем: роль центров трудоустройства выпускников в формировании баланса на рынке труда и занятости, социальное партнерство образовательных организаций и работодателей, проблематика ожидания выпускников будущего трудоустройства и социально-экономической реальности. В рамках секции также рассмотрены вопросы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных экономических условиях, а также особенности рынка труда Арктической зоны Российской Федерации.

По результатам работы секции и полемики докладчиков были сформированы рекомендации в адрес органов исполнительной власти, а именно Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, а также подведомственной ему Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и образовательным организациям. Отдельно отмечены Пенсионный фонд Российской Федерации и ряд дополнительных рекомендаций, которые также могут быть учтены органами исполнительной власти сфер образования, труда и занятости населения.

**Секция 3. «Прогнозирование баланса трудовых ресурсов, кадровых потребностей региональной экономики, формирование государственного задания на подготовку кадров».** Руководители секции: Питухин Евгений Александрович – профессор кафедры прикладной математики и кибернетики Петрозаводского государственного университета, д-р техн. наук, Глушанок Тамара Михайловна – главный научный сотрудник Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, д-р экон. наук.

На секцию поступило 19 докладов из девяти регионов России. В работе секции приняли участие представители региональной власти (Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан и Министерства труда, занятости Республики Карелия), представители вузов городов Москва, Санкт-Петербург, Казань, Пенза, Хабаровск, Новосибирск, Тамбов, Йошкар-Ола, Петрозаводск и Ингушского государственного университета.

Тематика, в основном, соответствовала названию темы секции. Шесть докладов посвящены вопросам планирования и прогнозирования кадровых потребностей экономики, три доклада – региональному рынку труда и перспективам его развития, два доклада – профессионально-общественной аккредитации образовательных программ как механизму управления качеством образования и способу формирования эффективного социального партнерства между сферой труда и областью образования. Кроме того, вызвали интерес доклады, посвященные вопросам отчетности по трудоустройству выпускников вуза, влиянию межрегиональной образовательной миграции выпускников школ на социально-экономическое развитие региона, технологии целевого обучения предпринимательству и роли женщин в государственном управлении.

Региональный рынок труда и перспективы его развития стали темой активного обсуждения в рамках конференции. Этому вопросу были посвящены доклады специалистов Казанского (Приволжского) федерального университета, Ингушского государственного университета, Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, Министерства труда и занятости Республики Карелия. Для реализации активной кадровой политики, по их мнению, требуется комплексный подход и понимание системности в подготовке кадров, соответствующих требованиям отраслей промышленности как на уровне государства, так и бизнеса.

Вопросы мониторинга и прогнозирования регионального рынка труда и системы профессионального образования стали основными для исследования специалистов Пензенского государственного университета, Финансового университета при Правительстве РФ, Хабаровской государственной академии экономики и права, Министерства труда и занятости Республики Карелия и Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. Интерес к этому вопросу как ученых, так и чиновников государственного управления объясняется тем, что демографический фактор, который связан с сокращением численности населения в трудоспособном возрасте и старением населения, оказывает значительное влияние на российскую экономику и бюджетную систему. Помимо роста нагрузки на бюджет в части расходов на социальную политику сокращение численности экономически активного населения негативно сказывается на процессах рынка труда.

Ученые Пензенского государственного университета разработали систему мониторинга и прогнозирования, которая позволяет повысить эффективность взаимодействия регионального рынка труда и системы профессионального образования за счет реализации механизмов взаи-

модействия представителей каждого звена – работодателей и организаций, занимающихся подготовкой специалистов (вузы, колледжи, центры переподготовки специалистов). В статье приводятся описание программной реализации разработанной системы, а также методические и практические аспекты применения разработанной системы мониторинга и прогнозирования.

Методика прогнозирования потребностей в рабочих кадрах, описанная специалистами Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, предназначена для формирования научно обоснованного прогноза потребностей рынка труда в кадрах на 2015–2030 гг. с учетом глобальных, федеральных, региональных и отраслевых тенденций развития экономики регионов.

Эта методика позволяет прогнозировать совокупную потребность экономики в рабочих кадрах на основе прогноза макроэкономических параметров развития регионов, в т. ч. с учетом инвестиционных проектов, и ежегодную дополнительную потребность с учетом процессов естественно-возрастного выбытия, запуска новых производств и необходимостью комплектации их новыми кадрами. Кроме того, данная методика позволяет детализировать прогнозные показатели в профессионально-квалификационном, отраслевом и региональном разрезе.

Профессионально-общественная аккредитация как механизм управления качеством образования и способ формирования эффективного социального партнерства между сферой труда и областью образования стала главной темой исследования специалистов государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» и их коллег из ГАПОУ «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса». Преподаватели этих образовательных учреждений поделились своим опытом по вопросам налаживания социального партнерства со сферой бизнеса.

Магистрант Т. В. Яндулина и профессор кафедры социальных наук и технологий Поволжского государственного технологического университета Л. М. Низова в своей статье поделились опытом Республики Марий Эл по вопросу роли женщины в государственном управлении. Интересно было узнать о том, что в Республике Марий Эл ряд ведущих должностей в Правительстве занимают женщины, которые успешно справляются с возложенными на них обязанностями.

Впервые в Интернет-конференции приняли участие специалисты Ингушского государственного университета – магистрант и профессор кафедры социальных наук и технологий М. С. Яндиева и М. У. Кодзоев. Участники конференции с большим интересом познакомились со спе-

цифическими особенностями формирования и эффективного использования трудовых ресурсов в Республике Северная Осетия – Алания.

Освещаемые в текстах докладов проблемы раскрываются на достаточном научном уровне, авторами широко используется современная статистика, представленная в виде диаграмм, таблиц и сравнительных материалов, подтверждающих динамику описываемых процессов. Все доклады имеют прикладной характер, поэтому вызвали интерес участников Интернет-конференции.

Из субъекта – организатора конференции – поступили доклады методологического характера, раскрывающие подходы в прогнозе потребности экономики в рабочих кадрах в отраслевом разрезе и опыт разработки баланса трудовых ресурсов в Республике Карелия, оценки влияния межрегиональной образовательной миграции выпускников школ на социально-экономическое развитие региона. Эти доклады вызвали у участников конференции живой интерес и наибольшее число просмотров.

Следует отметить, что все доклады были актуальными и содержательными, с примерами из жизни и предложениями по решению накопившихся проблем, поэтому на форуме шел активный обмен мнениями по самым различным вопросам конференции. Участники секции продемонстрировали высокий профессиональный уровень и выразили удовлетворение возможностью общения и обмена опытом в рамках проведенной конференции.

Наибольший интерес среди участников конференции вызвали доклады:

– Е. Е. Фроловой, г. Петрозаводск, «Опыт разработки прогноза баланса трудовых ресурсов Республики Карелия на 2015 г. и плановый период 2016–2017 гг.» (198 просмотров);

– И. И. Журавлевой, Т. В. Кустова, Н. Н. Семёнова, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина), «Новая система отчетности по трудоустройству выпускников вузов, достоинства и недостатки» (194 просмотра);

– А. А. Семёнова, Центр бюджетного мониторинга ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет», «Анализ влияния межрегиональной образовательной миграции выпускников школ на социально-экономическое развитие регионов» (165 просмотров);

– О. В. Киселкиной, В. В. Малаева, А. Л. Халикова, Казанский (Приволжский) федеральный университет, «Региональный рынок труда и перспективы его развития» (141 просмотр);

– Д. М. Мороза, Е. А. Питухина, С. В. Сиговой, Центр бюджетного мониторинга ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет», «Методика прогноза потребности экономики в рабочих кадрах в отраслевом разрезе» (131 просмотр).

**Секция 4. «Профориентация населения сегодня: подходы, методы, технологии и инструментарий».** Руководители секции: Сигова Светлана Владимировна – заместитель директора Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, д-р экон. наук, Питухина Мария Александровна – старший научный сотрудник Центра бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета, канд. полит. наук.

Секция по профориентации оказалась самой многочисленной по числу заявленных участников. На секцию было заявлено 19 докладов. Активность участников была очень высокой, не отвечал на вопросы всего один докладчик (Н. А. Путинцева). По каждому докладу развернулись дискуссии по тематике методов и форм профориентации. В среднем на каждый доклад приходилось более 10 сообщений. Большинство авторов, направивших свои доклады, являются представителями образовательных организаций (СПО и ВПО) – 11 чел., шесть авторов – работники региональных и муниципальных органов власти; два доклада посвящены научным исследованиям в области профориентации.

Доклады поступили от следующих образовательных учреждений: Рязанский институт (филиал) Университета машиностроения, Воронежский юридический техникум, Техникум отраслевых технологий (Калининградская обл.), Тамбовский государственный технический университет, Петрозаводский государственный университет, Тюменский колледж водного транспорта, Губкинский филиал Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова, Южный федеральный университет, Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса, Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления, Железнодорожный горно-металлургический колледж, Забайкальский горный колледж им. М. И. Агошкова.

Также на секции были представлены доклады от органов власти: Министерство труда и занятости Республики Карелия, Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения, Агентство государственной службы занятости населения Сахалинской области, Главное управление труда, занятости и социального благополучия Ульяновской области, Первоуральский центр занятости, Полевской центр занятости.

Особенностью секции стало то, что в этот раз было заявлено большое количество практико-ориентированных докладов, в которых авторы делились своим опытом, наработками (квесты, деловые и ролевые игры, сотрудничество с работодателями, шефство). Также предлагались новые и интересные методы профориентации, включая технологию ранней профориентации и профориентацию взрослого населения.

Профориентация – важный инструмент взаимодействия рынка труда и системы профессионального образования. За рубежом уже давно внедряются новые инструменты профессионального самоопределения. На секции в основном были представлены доклады, отражающие традиционные подходы к профориентации (дни открытых дверей). Все же были доклады из регионов, представляющие непосредственный интерес.

Опыт Свердловской области – г. Полевской, Полевской центр занятости. В докладе отмечается, что в Свердловской области идет не только активная профориентационная деятельность, но и осуществляется работа по оценке профориентации в ходе социологических опросов. Также в Свердловской области анализируется взаимодействие в системе «профориентация – количество абитуриентов, поступивших в образовательные учреждения по специальности – количество выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной специальности».

Отдельного внимания заслуживает опыт Калининградской области – г. Светлый, в частности техникум отраслевых технологий. Ежегодно данный техникум организует масштабный форум «Профессии и технологии XXI века». Формат форума охватывает широкую целевую аудиторию участников (более 500 чел.). Кроме учащихся общеобразовательных школ приглашаются специалисты-практики, ученые в области профессионального образования, руководители образовательных организаций, представители бизнес-сообщества (крупные консолидированные компании области: ООО АВТОБАЛТ, ГК Содружество, ОптимКран, Кливер, Продукты Питания и др.), центры занятости, молодежные общественные организации, педагоги и родители, выпускники техникума, педагоги и студенты иностранных учреждений-партнеров (Польша, Беларусь), люди, находящиеся в поиске работы.

Отметим также опыт Тюменской области, Тюменского колледжа транспортных технологий и сервиса. Методики профориентации, апробируемые в данном техникуме, заслуживают отдельного внимания. Во-первых, техникум внедряет инновационные методы профориентации – ролевые игры посредством использования игровых технологий. В ходе

ролевой игры каждый учащийся имеет возможность «примерить» профессию, которая ему больше нравится, что в результате помогает понять, к какой профессии у учащегося больше склонностей. Такие игры техникумом организуются с привлечением работодателей (в частности, РЖД). Также заслуживает внимания технология профориентации, реализуемая в техникуме посредством применения компьютерных технологий. Например, в данном образовательном учреждении закуплен программный комплекс Effection Studio, в ходе работы с которым учащиеся техникума ежегодно проходят профессиональное тестирование, что позволяет отследить изменения предпочтений в их карьере в динамике.

Доклады, представленные на секцию 4 и вызвавшие особый интерес:

– И. В. Махонько «Профессиональная ориентация подростков в клубе “Профи” (на примере деятельности ГКУ СЗН Свердловской области “Первоуральский центр занятости”»);

– А. В. Даниленков, Н. Н. Перебоева «Современные методы профессиональной ориентации молодежи и позиционирования образовательного учреждения в целевых сегментах рынка образовательных услуг»;

– Е. А. Овчинникова «Организация профессиональной ориентации молодежи (на примере деятельности ГКУ СЗН Свердловской области “Полевской центр занятости”»);

– И. С. Скрынников «Интернет-ресурс как актуальный инструмент профориентации населения (на примере Республики Карелия)».

### **Техническое и программное обеспечение Интернет-конференции. Интернет-сервер портала [www.labourmarket.ru](http://www.labourmarket.ru)**

Информационное сопровождение Интернет-конференции осуществлялось на портале <http://labourmarket.ru>, который разработан Центром бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета в 2004 г. В рамках данного web-ресурса размещается актуальная информация, включающая новостной раздел, информацию о проводимых конференциях и семинарах, аналитические материалы, ссылки на другие разработанные Центром бюджетного мониторинга web-ресурсы, информация по тематике портала.

Оргкомитет Двенадцатой Интернет-конференции работал в аудитории Петрозаводского государственного университета, оборудованной компьютерами с доступом к Интернету. Общение участников Интернет-конференции осуществлялось посредством размещения сообщений

в Интернет-форуме (web-форуме), выполнявшем роль виртуального конференц-зала (электронный ресурс: <http://labourmarket.ru/conf12>).

На главной странице конференц-зала были доступны для просмотра приветствия официальных лиц в форме видеозаписей. Приветствия официальных лиц к участникам были записаны на цифровые видеокamеры. Видеозаписи проходили цифровую обработку и преобразование в необходимый для размещения формат.

Главное меню web-форума представлено пунктами «Официальная информация», «Конференц-зал», «Доклады», «Докладчики» и «Помощь».

Активировав пункт «Официальная информация», участник попал на страницу, где размещалась информация, касающаяся организационных вопросов: программа конференции, состав Оргкомитета, сборники докладов участников, списки зарегистрированных участников – с докладами и без докладов (отдельный список). По завершении конференции здесь размещен список награжденных дипломами за лучшие доклады. Также на данной странице размещается фоторепортаж о ее проведении из фотографий, снятых на заседаниях Оргкомитета.

Названия «Доклады» и «Докладчики» говорят за себя – здесь размещены списки с информацией о докладах и их авторах. На странице «Помощь» описаны и проиллюстрированы важные моменты работы форума, требующие пояснения. Пункт «Конференц-зал» вел на главную страницу web-форума.

Дискуссии по докладам разворачивались в блоке «Тематические секции», где разместились секции форума. Перейдя к интересующей секции, участники могли выбрать доклад для изучения и обсуждения. Справа от названия доклада отображалось число сообщений, оставленных заинтересованными участниками (вопросы, адресованные автору статьи, ответы автора либо других участников дискуссии, а также другие сообщения и комментарии по тематике доклада). Еще правее отображалась ссылка на последнее оставленное по докладу сообщение. Под названием доклада отображался его рейтинг, формирующийся на основе голосования участников по докладам.

Активировав ссылку интересующего доклада, участник переходил к обсуждению. Дискуссия на форуме отображалась в виде вертикальной ленты сообщений, в которой первым размещалось сообщение пользователя «Оргкомитет», включающее информацию о докладе, ссылку на текст доклада (в форматах PDF и DOC), информацию об авторах.

Каждое сообщение в дискуссиях по докладам сопровождалось кнопками «Ответить» и «Цитата». Активировав кнопку «Ответить», участник мог поделиться своим мнением с участниками дискуссии, за-

дать вопрос и т. п. Авторы имели возможность ответить на любой вопрос, нажав кнопку «Цитата», которая располагалась возле каждого сообщения.

У каждого сообщения присутствовала кнопка для голосования, аналогичная по функции кнопкам «Лайк» в социальных сетях. Зарегистрированный на форуме участник мог проголосовать за любое сообщение (кроме своих). Голос за конкретное сообщение принимался от данного участника только один раз. Текущую ситуацию по голосованию можно было наблюдать в каждой секции. Графически рейтинг голосования можно было видеть в списках докладов секций. Он был представлен в виде контуров пяти звезд для каждого участвовавшего в голосовании доклада (если в обсуждении доклада произошло хотя бы одно голосование). Чем больше голосов отдавалось за данный доклад, тем больше звезд наполнялись заливкой, напоминающей их свечение.

Общение в рамках web-форума подразумевает, что размещающие сообщения участники представляются другим участникам. Цели идентификации участников служит регистрация участников web-форума. В процессе регистрации на форуме Интернет-конференции требовалось указать имя пользователя, электронный адрес, информацию о месте работы, должности и др. По завершении регистрации участник мог авторизоваться на форуме, введя имя (логин) и пароль, указанные при регистрации. Регистрация позволяет в значительной мере избежать появления на страницах форума рекламных и вредительских сообщений. В ходе работы могли участвовать и незарегистрированные участники Интернет-форума, но для указания авторства своих сообщений незарегистрированные пользователи вынуждены были подписываться в каждом размещенном сообщении. К сожалению, не все незарегистрированные пользователи помнят, что они не идентифицируются форумом, вследствие чего на страницах форума появляются автоматически формируемые для анонимных пользователей подписи «Гость».

#### *Используемое программное обеспечение*

Портал labourmarket.ru работает под управлением системы «1С-Битрикс» – профессиональной системы для создания Интернет-проектов и управления ими. Система «1С-Битрикс» (в редакции PHP) написана на языке программирования PHP, использует базу данных MySQL.

Web-форум представляет класс web-приложений для организации общения посетителей web-сайта. Смысл термина соответствует исходному понятию «форум». Интернет-форумы обычно структурированы иерархически; состоят из размещающихся для обсуждения сообщений (в нашем случае это «Доклады на конференцию»). Заголовки (темы)

сообщений на более высоком уровне иерархии объединяются в списки – форумы (у нас такие форумы называются «Секции конференции»). На самом вершине иерархии находятся категории (у нас основная категория называется «Тематические секции»). На уровнях форумов («секций») и категорий присутствуют гиперссылки на элементы, расположенные ниже в иерархии: в категориях это ссылки на «секции», в «секциях» – ссылки на «доклады».

Таким образом, структура Интернет-форума позволяет оперировать электронными докладами по аналогии с докладами традиционных оффлайн-конференций, где также все доклады делятся на секции, а всю конференцию в целом зачастую называют форумом. Идея форума основана на активном обсуждении актуальных вопросов, обмене мнениями и возможности прочтения в дальнейшем сложившихся диалогов другими людьми. В отличие от традиционных конференций каждое написанное слово участника web-форума стенографируется им самим в виде сообщения, расположенного на той же web-странице, где размещен электронный доклад.

Виртуальный конференц-зал работал на движке phpBB – свободном программном обеспечении от сообщества The phpBB Group, служащем для создания Интернет-форумов.

Система phpBB является свободно распространяемым продуктом, написана с использованием скриптового языка PHP, в работе использует систему управления базами данных MySQL (может работать и с другими СУБД). Программный продукт был обновлен до последней актуальной версии, а также адаптирован в части кода и интерфейса пользователя для проведения Интернет-конференции. В частности, была использована отдельно распространяемая тема оформления форума, установлен пакет перевода текстов форума на русский язык. Были задействованы свободно распространяемые расширения кода для phpBB, среди которых было расширение для голосования на форуме. Были назначены права пользователей разных категорий на основе ролей. Форум Интернет-конференции работает на phpBB версии 3.1.

Программным web-сервером в ходе проведения Интернет-конференции являлся Apache HTTP-сервер – web-сервер с открытым исходным кодом. Apache является кросс-платформенным программным обеспечением. Основными достоинствами Apache считаются надежность и гибкость конфигурации. Apache работал совместно с СУБД MySQL.

#### *Программные средства для сбора статистической информации*

Для сбора и обработки информации о посещаемости web-портала применялась Интернет-система Google Analytics – сервис, предоставля-

емой компанией Google для получения детальной статистики по посещаемости web-сайтов. Пользуясь данным сервисом, web-мастер может анализировать данные о том, откуда приходят посетители, как долго они остаются на сайте и где они находятся географически.

#### *Анализ посещаемости портала*

Заход на сайт называют посещением. Число открытых пользователями страниц сайта (единожды или многократно) называют просмотрами. Компьютер, с которого пользователь сайта просматривает его содержимое, называют хостом. Как правило, число зарегистрированных хостов соответствует числу уникальных посетителей. Обычно каждый хост обладает уникальным IP-адресом, поэтому можно четко отследить число посещений. Людей, открывших сайт в своем браузере, называют посетителями.

В ходе конференции для отображения текущей статистики посещаемости применялся счетчик, встроенный в систему phpBB, который отображал на страницах конференции количество участников, одновременно принимающих участие в дискуссиях, основываясь на информации за последние 5 мин.

Посещаемость в период проведения конференции, по данным Google Analytics, была следующей: уникальных адресов (хостов) – 1184, посещений (сеансов работы) – 3206. Подавляющее число посещений – из Российской Федерации. Статистика, собранная системой phpBB: 780 сообщений оставлены пользователями в ходе работы с форумом, 350 зарегистрированных на форуме пользователей, около 15 тыс. просмотров обсуждений докладов. Пиковая посещаемость (определена скриптами форума phpBB) составила 129 посетителей. Это означает, что за 5 мин. производилось максимум 129 переходов между страницами, учтенными для различных хостов. Пик посещаемости и активности пользователей, как и следовало ожидать, пришелся на 28 и 29 октября.

В 2015 г. на Интернет-конференцию заходили участники также из США, Украины, Финляндии, Великобритании, Нидерландов. Кроме перечисленных стран заходили пользователи примерно из 25 стран, чьи посещения, возможно, упирались в языковой барьер – показатель отказов для них составил 100%, т. е. наиболее вероятно, что они посетили только главную страницу конференц-зала.

По статистике регионального уровня больше всего посетителей было из Республики Карелия, Свердловской области, Новосибирской области, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, Ростовской, Тверской, Калининградской, Белгородской областей, Алтайского края, что отражено на рисунке.



Рис. География посещения Двенадцатой Интернет-конференции ее участниками  
(по данным Google Analytics)

Интернет-форум конференции работал на сервере Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ, подключенном к локальной сети университета и имеющем внешний IP-адрес.

Работа серверного оборудования, имеющего выход в Интернет, велась на Интернет-сервере «RAMEC Tornado». Конфигурация Интернет-сервера: процессор Intel Xeon E5450 (4 ядра, кэш L2 12МБ, тактовая частота 3 ГГц, частота шины 1333 МГц), 4 ГБ оперативной памяти, 4 винчестера 250 ГБ SATA.

Программное обеспечение форума выполнялось на сервере web-ресурсов. Это блейд-сервер, на котором работала виртуальная машина под управлением Linux SuSE. Конфигурация блейд-сервера IBM HS23: 2 процессора Intel Xeon (4C E5-2609; 80 Вт; 2,4ГГц; 1066 МГц, 10 МБ), 16 ГБ оперативной памяти, формат O/Bay 2.5in SAS, 2 винчестера по 500 ГБ (подключены к контроллеру SAS). Блейд-сервер работал на 263 блейд-шасси IBM BladeCenter Chassis в конфигурации E Rack 7U / Max. Bays 14 / no. SAS (4up) / 2x2320W PSU (4up).

В ходе работы Интернет-конференции компьютеры участников, находившиеся в Интернет-классе ПетрГУ, были подключены к локальной компьютерной сети университета. Скорость работы со страницами форума была достаточно высокой для активной работы участников. Скорость загрузки web-страниц позволяла работать оперативно.

В ходе работы конференции использовались следующие каналы связи:

- канал связи «ПетрГУ – Санкт-Петербург» – канал через ОАО «Ростелеком», реализованный на оптоволокне;

- канал связи «Сервер Petrsu – Интернет-сервер db-center» – локальная сеть 100 Мбит/с, реализованная на витой паре;

- канал связи «Интернет-сервер db-center – компьютеры Интернет-класса» – локальная сеть 100 Мбит/с, реализованная на витой паре;

- канал связи «Интернет-сервер db-center – компьютеры Оргкомитета» – локальная сеть 100 Мбит/с, реализованная на витой паре.

Технология проведения конференции и структура виртуального конференц-зала обеспечивали низкую нагрузку на каналы связи пользователей, что делало возможным оперативность работы участников конференции, а также доступность для участников, не имеющих широкополосного доступа к сети Интернет.

Комплекс технических и программных решений, задействованных в ходе проведения Интернет-конференции и формирования web-портала «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России», обеспечил устойчивую работу по технологии «клиент – сервер» с одновременным участием около 130 пользователей.

Средства массовой информации Республики Карелия проявили большой интерес к традиционной Интернет-конференции. Информация о предстоящей конференции была заранее доведена до всех СМИ Республики Карелия и представителей российских агентств, действующих в республике. Были разосланы пресс-релизы по городским, республиканским, российским и федеральным СМИ. Работа Интернет-конференции освещалась на радио, в газетах, на сайте ПетрГУ и на других Интернет-порталах различных регионов страны.

К началу конференции издана книга I сборника докладов Двенадцатой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России», куда вошло 33 доклада. По итогам конференции издана книга II, в которую включены доклады и рекомендации конференции. Электронные версии сборников докладов конференции формата pdf размещены по адресу: [http://labourmarket.ru/i\\_confs/conf12/book.php](http://labourmarket.ru/i_confs/conf12/book.php). Сборники трудов регистрируются в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

По итогам конференции были приняты рекомендации.

Оргкомитет Двенадцатой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке

образовательных услуг в регионах России» отметил Дипломами за лучший доклад авторов 13 докладов.

Авторам докладов, которые принимали участие в обсуждении докладов, размещенных в конференц-зале, и отвечали в интерактивном режиме на вопросы, высланы сертификаты «Участник Двенадцатой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции "Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России"».

Участники конференции отмечают высокий профессиональный, методический и технический уровень проведения конференции и выражают благодарность Центру бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета за большую работу по ее подготовке.

Оргкомитет Интернет-конференции и руководители секций благодарят всех авторов докладов и участников дискуссии за активность и творческий подход, проявленный в обсуждении проблем рынка труда и рынка образовательных услуг в регионах России.

**WEB-ИНСТРУМЕНТЫ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДВЕНАДЦАТОЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ  
«СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА И РЫНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕГИОНАХ РОССИИ»**

**О. Н. Артамонов**

*ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»,  
Центр бюджетного мониторинга, г. Петрозаводск  
arton@petsu.ru*

28–29 октября 2015 г. состоялась ежегодная Двенадцатая Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России». Форум Интернет-конференции работал по адресу: <http://labourmarket.ru/conf12>. Информационное освещение мероприятия велось на сайте «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» (<http://labourmarket.ru>).

Распространенным вариантом проведения Интернет-конференций является web-форум – класс web-приложений для организации общения посетителей web-сайта.

---

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОЛЕВСКОЙ ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ») © Овчинникова Е. А. ....	135
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА» © Пасичниченко В. З. ....	140
КАРЬЕРА В АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ © Русинова Л. Г., Бобров Ю. В. ....	145
АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МИГРАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ © Семёнов А. А. ....	150
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА © Солдатова И. А., Пец Н. С. ....	155
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР СОСТОЯНИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ © Такаева Х. Х., Эдисултанов С. А. ....	162
ПРОВЕДЕНИЕ ДВЕНАДЦАТОЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ «СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА И РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕГИОНАХ РОССИИ» © Терновская Т. С., Артамонов О. Н. ....	174
WEB-ИНСТРУМЕНТЫ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДВЕНАДЦАТОЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ «СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА И РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕГИОНАХ РОССИИ» © Артамонов О. Н. ....	200

Научное издание

**Спрос и предложение на рынке труда  
и рынке образовательных услуг  
в регионах России**

Сборник докладов по материалам  
Двенадцатой Всероссийской научно-практической  
Интернет-конференции  
(28–29 октября 2015 г.)

**Книга II**

Редактор	<i>О. В. Обарчук</i>
Компьютерная верстка	<i>Е. Л. Петрусенко</i>
Оформление обложки	<i>О. Н. Ширяева</i>

Подписано в печать 05.12.2015. Формат 60 x 84 1/16.  
Бумага офсетная.  
Уч.-изд. л. 20,0. Изд. № 328  
Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии Издательства ПетрГУ  
185910, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33