

# КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

В Петрозаводске состоялась Восьмая Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России».

*Мария Питухина, Центр бюджетного мониторинга  
Петрозаводского государственного университета*



В роли организаторов конференции, проходившей 27–28 октября 2011 г., выступили Федеральная служба по труду и занятости, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство труда и занятости Республики Карелия и Петрозаводский государственный университет.

Значимость проводимой конференций была отмечена в приветствии руководителя Федеральной службы по труду и занятости РФ Герция Ю. В., возглавляющего оргкомитет конференции.

Основная тематика была посвящена проблемам взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг в регионах России. Секции конференции были сформированы с уче-

том изменений, произошедших в экономике страны и на рынке труда после выхода из кризисной ситуации, интересов выпускников профессиональных образовательных учреждений и возможностей профессионального образования по кадровому обеспечению приоритетных отраслей экономики.

На конференции было представлено 109 докладов из 49 регионов России. Общее количество просмотров докладов конференции составило более 8 тыс. просмотров из 79 городов России.

В отличие от предыдущих конференций на Восьмой интернет-конференции были организованы две новые секции:

На первой из них – «Формирование профессиональных

компетенций выпускников и разработка рекомендаций по корректировке образовательных программ подготовки специалистов в системе профессионального образования» – было представлено 27 докладов.

Необходимость создания секции о компетенциях была продиктована повышенным интересом со стороны работодателей и научной общественности, работников сферы образования, органов государственного управления к вопросам практической реализации компетентностного подхода. Так, в соответствии с поручением Президента РФ от 9 сентября 2010 г. Пр-2663 необходимо «1. а)...обеспечить с учетом международной практики разработку профессиональных квалификационных стандартов по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития».

В настоящее время важной задачей становится точное и своевременное определение вуза значимого набора компетенций выпускника для каждой специальности вуза. Не всегда и не все ФГОС компетенции интересуют работодателя. Также для разных специализаций/направлений это может быть совершенно иной набор компетенций. В процессе рыночных изменений могут поменяться и представления самого работодателя. Кроме того, важным концептуальным документом при понимании актуальности компетенций является Инновационная стратегия

России–2020, в которой прописываются компетенции, присущие «инновационному человеку».

В связи с высокой актуальностью развития компетентного подхода в настоящее время Минобрнауки России организует работу по исследованию долгосрочного спроса на кадры, обладающие компетенциями в сфере технологических инноваций. Результаты проводимых исследований также обсуждались научным сообществом в рамках этой секции.

В целом итоги работы секции продемонстрировали высокий интерес участников к развитию и применению компетентного подхода. Особо следует отметить доклады, посвященные анализу основных квалификационных требований и состава компетенций кадров в сфере технологических инноваций.

По результатам дискуссий стало очевидно, что целесообразно выделять отдельную группу инновационных компетенций, как наиболее важную и востребованную в настоящее время. Отдельный блок докладов и вопросов на секции был посвящен компетенциям в сфере «информационно-коммуникационных технологий», как одному из направлений по формированию инновационной экономики.

Высокий интерес к использованию компетентного подхода продемонстрировали учреждения среднего и начального профессионального образования. Это подтверждает тезис о том, что преодолеть несоответствие между спросом востребованных работодателями компетенций и реалиями существующего рынка труда на сегодняшний день возможно.

Тематика следующей секции, также впервые представленной на конференции – «Мониторинг и анализ трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования всех уровней: роль государственной

службы занятости населения; роль учреждений профессионального образования; роль региональных программ дополнительных мер, направленных на снижение напряженности на рынке труда» – была сформирована с учетом актуальности развития системных мер, направленных на преодоление дисбаланса между спросом и предложением трудовых ресурсов. Здесь участниками было представлено 38 докладов.

Мониторинг и анализ трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования являются важнейшим инструментарием указанных системных мер, на основе которого вырабатываются и принимаются управленческие решения, направленные на развитие профессионального образования в стране.

Президент РФ поручил правительству ввести показатель, характеризующий трудоустройство и работу по специальности выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования в течение не менее трех лет после окончания обучения. В развитии этого положения Минобрнауки планирует введение показателя, характеризующего трудоустройство и работу по специальности выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования и разработку методики расчета и контроля выполнения этого показателя, включая информационный обмен указанной информацией со службами занятости населения.

В докладах секции обсуждались вопросы, связанные с трудоустройством и работой выпускников по полученной специальности. Также обсуждалось создание и ведение Федерального реестра выпускников учреждений среднего и начального профессионального образования. Значительное внимание уделялось вопросам

содействия в трудоустройстве выпускников со стороны территориальных органов занятости населения

Темы докладов двух новых секций еще раз подтвердили социальную значимость и актуальность проблем современного профессионального образования и современной экономики. В рамках интернет-конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг» большой резонанс получили вопросы формирования компетенций будущих специалистов и мониторинга трудоустройства выпускников.

Интернет-конференция была организована на федеральном Web-портале «Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России» – <http://labourmarket.ru>. По ее итогам выпущена первая книга Сборника докладов конференции. Впереди – издание еще двух книг с докладами участников. Пятнадцать докладов конференции были опубликованы в журнале, входящем в перечень рецензируемых научных журналов ВАК – «Ученые записки Петрозаводского государственного университета».

По итогам Восьмой Всероссийской научно-практической интернет-конференции были выработаны рекомендации правительству России, Министерству здравоохранения и социального развития, Министерству образования и науки, Федеральной службе по труду и занятости, Федеральной службе государственной статистики, Союзу промышленников и предпринимателей России, органам исполнительной власти субъектов РФ.

Тематика мероприятия, организованного в Петрозаводске уже в восьмой раз, остается актуальной и значимой. Это подтверждается участием большого числа регионов, активностью участников, содержанием проходящих дискуссий и вырабатываемых рекомендаций.