

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников является одним из главных критериев оценки эффективности работы системы профессионального образования.

*Валерий Гуртов, директор Центра бюджетного мониторинга
Петрозаводского государственного университета*



Говоря о трудоустройстве выпускников, мы отмечаем: выпускник является основной продукцией системы профессионального образования. И на сегодняшний день эта продукция достаточно дорогостоящая. В 2010 г. средняя стоимость бюджетных расходов на одного студента ВПО составляла 180 тыс. рублей. В 2011 г. эта сумма достигла уже 200 тыс. Понятно, что эффективность бюджетных рас-

ходов растет одновременно с ростом востребованности выпускников на рынке труда.

Если говорить о количественной оценке трудоустройства, то в Федеральной программе развития образования показатель трудоустройства выпускников в течение первого года после выпуска составляет 74%. Это с учетом тех выпускников, которые призваны в ряды Вооруженных сил РФ. Это значение соблюдается по всем уровням профобразования. Отметим, что эти показатели формируются самими образовательными учреждениями, а мотивации для предоставления достоверных данных у них недостаточно.

Второй важный показатель – это закрепляемость выпускников профобразования на рабочем месте. Он в среднем держится на уровне 70–80%, и отрадно отметить, что он пропорционален уровню образования.

Одним из объективных источников, показывающих, каким

образом трудоустроились выпускники, является мониторинг Федеральной службы по труду и занятости. Здесь регистрируются выпускники, которые обратились в службу занятости за содействием в трудоустройстве. Значительная часть из них получает статус безработного. По выпускникам ВПО показатель зарегистрированных безработных составляет около 6%, по выпускникам СПО – чуть менее 9%, и по выпускникам начального профобразования – около 7%.

Показатель общей безработицы превышает численность официально зарегистрированных безработных в три раза. С учетом этого оценка доли нетрудоустроенных выпускников находится в пределах от 15 до 20% от выпуска.

В последние два года Президент России и Правительство РФ вопросам трудоустройства и работе выпускников по специальности уделяют особое внимание. Есть два поручения главы государства о том, что необходимо отслеживать показатели трудоустройства, в том числе по полученной специальности, а также вести мониторинг работы выпускников в течение трех и двух лет соответственно для высшего, среднего и начального профессионального образования.

К сожалению, надо констатировать: показатели трудоустройства по специальности на

К сожалению, надо констатировать: показатели трудоустройства по специальности на

сегодня полностью отсутствуют – их нет ни в одной форме отчетности как органов государственной статистики, так и обра-

ме того, можно использовать и данные Пенсионного фонда РФ. Для самой системы образования, по-видимому, назрела необходи-

Для самой системы образования назрела необходимость сформировать Федеральный реестр выпускников. Есть опыт ведения студенческих реестров за рубежом.

зовательных учреждений. Такой показатель раньше был в рамках Федеральной программы развития образования в пределах 30–40%, но в 2008 г. он был исключен.

Низкий уровень трудоустройства выпускников может быть связан с дисбалансом на рынке труда, с низким качеством профобразования, несоответствием компетенций выпускников требованиям работодателя, а также с различными социальными факторами. Источником дополнительной информации о положении дел с выпускниками, кроме государственной службы занятости, могла бы быть и Федеральная налоговая служба. ФНС ведет реестр налогоплательщиков, а значит, и учитывает всех работающих выпускников. Кро-

мость сформировать Федеральный реестр выпускников. Опыт составления таких студенческих реестров за рубежом есть.

Само понятие «трудоустройство выпускников по специальности» – исключительно сложное. Для решения этой задачи необходимо знать, какие учебные специальности будут соответствовать производственным специальностям на предприятии. В структуру государственных образовательных стандартов нужно ввести новый раздел «должность и занятия профессиональной деятельностью», где указать соответствующий перечень должностей и профессий по отраслям экономики. Такие разработки Минобрнауки может реализовать через Учебно-методические объединения.

Что касается профессиональных стандартов, то предлагается ввести раздел «требования к профессиональному образованию работника», где будут указаны направления подготовки / специальности и уровень квалификации, соответствующие профессии в экономике. Это входит в сферу деятельности РСПП и недавно образованного Агентства стратегических инициатив.

Нынешний общероссийский классификатор профессий рабочих и должностей служащих содержит восемь тысяч рабочих профессий и три тысячи должностей. Это неудобный инструмент для работы, поэтому необходимо провести модернизацию этого документа.

Для системы профессионального образования трудоустройство выпускников по специальности – главный критерий оценки эффективности ее деятельности. Проработка проблематики трудоустройства по специальности – весьма трудоемкая и многогранная. Она может быть выполнена только при тесном сотрудничестве всех заинтересованных структур со службой занятости населения.

