

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ: КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ДОСТОВЕРНОСТЬ ДАННЫХ

Уточнение и верификация показателей трудоустройства выпускников, формируемых учреждениями профессионального образования, возможны на основе использования данных Роструда, Минобороны России и Пенсионного фонда РФ после формирования Федерального реестра выпускников учреждений профессионального образования.

Валерий Гуртов, д-р физ.-мат. наук, профессор, директор Центра бюджетного мониторинга ПетрГУ; Лариса Серова, канд. техн. наук, начальник отдела баз данных и прогнозирования ЦБМ ПетрГУ; Евгения Федорова, инженер ЦБМ ПетрГУ

ВВЕДЕНИЕ

В последние два года Президент РФ и Правительство РФ уделяют особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. В соответствии с поручениями Президента РФ Пр-911 от 8 апреля 2011 г. и Пр-1315 от 11 мая 2011 г. от органов управления образованием требуется введение показателя, характеризующего трудоустройство и работу по специальности выпускников учреждений профессионального образования. Этот показатель должен отслеживаться по выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального образования не менее трех лет после окончания обучения, среднего и начального профессионального образования – не менее двух лет.

В соответствии с утвержденной Правительством РФ 22 ноября 2012 г. государственной программой «Развитие образования» на 2013–2020 гг., удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окон-

чания обучения по полученной специальности (в % от общего числа выпускников), должен составлять не менее 44% в 2013 г. и достигнуть уровня 60% к 2020 г.

При формировании Минобрнауки России контрольных цифр приема на подготовку специалистов вузами одним из трех оцениваемых показателей является показатель трудоустройства выпускников очной формы обучения и их работа по специальности в течение года после выпуска наряду с такими показателями, как эффективность деятельности образовательного учреждения и результаты ЕГЭ лиц, зачисленных в вуз.

Министерство образования и науки Российской Федерации в рамках выполнения поручений Президента РФ и Правительства РФ ведет работу по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников системы профессионального образования. Методи-

ческая, техническая и аналитическая поддержка этой работы поручена Петрозаводскому государственному университету (ПетрГУ).

В рамках этой деятельности ПетрГУ совместно с МГТУ им. Н.В. Баумана и МГУ им. М.В. Ломоносова разработана система мониторинга трудоустройства выпускников, позволяющая проводить сбор данных о трудоустройстве выпускников, их обработку, анализ и вери-

Рис. 1. Источники данных, характеризующие трудоустройство выпускников



фикацию. Одним из элементов системы является Комплексная методика мониторинга трудоустройства выпускников учреждениями профессионального образования, основная цель которой – получение оперативных, достоверных и полных показателей трудоустройства выпускников, в том числе по полученной специальности. Методика 2011 г. прошла апробацию на территории 10 пилотных субъектов Российской Федерации и с 2012 г. используется во всех субъектах Российской Федерации.

МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛНЫХ И ДОСТОВЕРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Формирование максимально полных и достоверных данных о трудоустройстве выпускников – задача сложная и требует взаимодействия всех ведомств, осуществляющих деятельность в сфере трудоустройства. Для этих целей важно создание налаженной системы информационных каналов по передаче данных о трудоустройстве выпускников [1, 2]. Основные участники организации сбора данных и каналы их взаимодействия представлены на рис. 1.

Представленная модель содержит три основные группы источников информации о трудоустройстве выпускников.

С одной стороны, это учреждения профессионального образования, являющиеся источниками первичной информации о трудоустройстве выпускников при формировании как государственной статотчетности (Росстат), так и ведомственной статотчетности (региональные и федеральные органы исполнительной власти в сфере управления образованием). Необходимо отметить, что существует определенное недоверие к этим

Рис. 2. Алгоритм независимой верификации данных о трудоустройстве выпускников образовательных учреждений с использованием данных Пенсионного фонда РФ



данным, поскольку образовательные учреждения заинтересованы в высоких показателях трудоустройства.

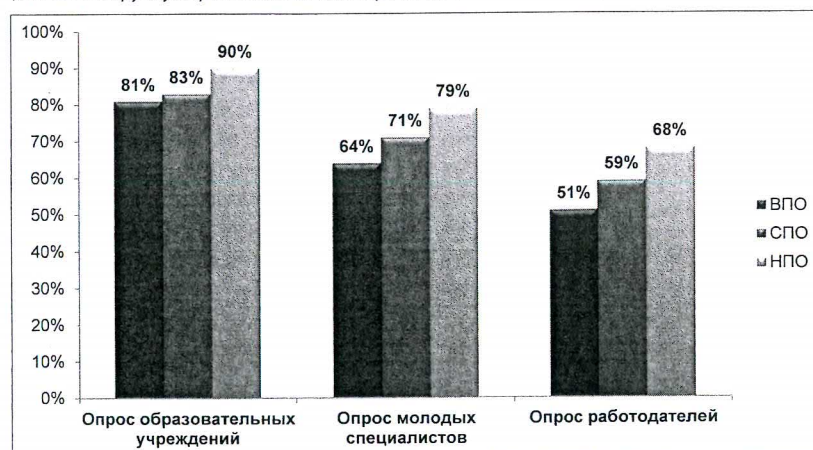
С другой стороны, это федеральные органы исполнительной власти, располагающие независимыми источниками информации о трудоустройстве и работе выпускников (Роструд, Минобороны России и Пенсионный фонд РФ). Необходимо отметить, что у этих ведомств отсутствует мотивация по формированию и представлению информации как в адрес Минобрнауки России, так и в адрес других заинтересованных структур.

Эти две группы формируют количественные показатели (численность трудоустроен-

ных; численность выпускников, официально признанных безработными; численность выпускников, призванных в ряды Вооруженных сил РФ).

Третью группу источников составляют сами выпускники и работодатели, формирующие качественные показатели. Среди них – оценка выпускниками и работодателями связи трудовой деятельности с полученной специальностью; оценка качества подготовки, способов поиска работы и факторы выбора рабочего места. Это важная и нужная информация, не содержащаяся в статистической отчетности, требующая проведения регулярных систематических опросов работодателей и выпускников.

Рис. 3. Удельный вес выпускников, трудоустроенных по специальности, по результатам опросов образовательных учреждений, молодых специалистов и работодателей (от числа трудоустроившихся), октябрь 2012 г.



Сбор данных о трудоустройстве выпускников в образовательных учреждениях профессионального образования ведется центрами (службами, отделами) по содействию трудоустройству выпускников. Отметим, что существует проблема мотивации этих центров по сбору полной и достоверной информации, а также основания для предоставления самими выпускниками информации о своем трудоустройстве [3, 4].

Наряду с отчетностью учреждений профессионального образования о трудоустройстве выпускников имеются данные Пенсионного фонда РФ (информация о работе всех граждан), Минобороны России (информация о выпускниках, призванных в ряды Вооруженных сил РФ и демобилизованных), Роструда (информация о выпускниках, состоящих об учете в службах занятости в качестве безработных). Эти данные, в отличие от отчетности образовательных учреждений, представляются независимыми органами исполнительной власти, не заинтересованными в предоставлении «хороших» показателей трудоустройства. На основе исполь-

Табл. 1. Удельный вес в распределении выпускников очной формы обучения (бюджет + ПВЗ) по каналам занятости. Ведомственный мониторинг, октябрь 2012 г.

Каналы занятости	Выпускники ВПО, %	Выпускники СПО, %	Выпускники НПО, %
Трудоустроенные	65	55	56
Призванные в ряды ВС РФ	9	17	22
Продолжившие обучение на более высоком уровне образования	14	19	13
В отпуске по уходу за ребенком	2	4	5
Нетрудоустроенные	10	6	5
Всего	100	100	100

зования этих данных возможны уточнение и верификация данных учреждений профессионального образования. Однако в настоящее время ее невозможно осуществить, т.к. в Минобрнауки России еще не существует Федерального реестра выпускников учреждений профессионального образования.

Путем сопоставления данных Федерального реестра выпускников и показателей Пенсионного фонда РФ, Минобороны России возможна верификация показателей и создание базы достоверных данных по трудоустройству выпускников и их работы в течение трех лет после выпуска.

Алгоритм сопоставления Федерального реестра выпускников с реестром Пенсионного фонда представлен на рис. 2.

На достоверности данных в отчетности образовательных учреждений сказываются сложности сбора данных о выпускниках, территориально находящихся в других субъектах РФ или выехавших за границу. В частности, затрудненным представляется взаимодействие с выпускниками после завершения срочной службы в рядах Вооруженных сил РФ для анализа работы по специальности в течение двух-трех лет после выпуска. Использование данных Пенсионного фонда РФ позволи-

Табл. 2. Показатели трудоустройства выпускников по данным ведомственной отчетности и данным Роструда

Наименование федерального округа	Удельный вес выпускников, работающих по специальности (ведомственный мониторинг Минобрнауки России), октябрь 2012 г., %		Доля нетрудоустроенных выпускников (ведомственный мониторинг Минобрнауки России), октябрь 2012 г., %	Доля выпускников 2011 г., признанных безработными (ведомственный мониторинг Роструда за июль 2011 г. – июнь 2012 г.), %
	от общего числа выпускников	от общего числа трудоустроенных		
Центральный федеральный округ	48	84	6	4
Северо-Западный федеральный округ	50	85	5	6
Южный федеральный округ	48	85	7	8
Северо-Кавказский федеральный округ	36	80	19	25
Приволжский федеральный округ	49	82	7	7
Уральский федеральный округ	46	79	9	8
Сибирский федеральный округ	52	85	7	11
Дальневосточный федеральный округ	53	86	9	10
Российская Федерация	49	83	10	8

*Вторая Всероссийская школа-семинар
«Трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования:
мониторинг, анализ и опыт лучшей практики»
Санкт-Петербург, г.Пушкин, 25-27 сентября, 2012 г.*



Участники Второй Всероссийской школы-семинара «Трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования: мониторинг, анализ и опыт лучшей практики», 25–27 сентября 2012 г.

ло бы без применения затратных опросных методов формировать сводную информацию о трудоустройстве выпускников и далее представлять ее не только в Минобрнауки России, но в учреждения профессионального образования для использования при планировании подготовки кадров. Таким образом, существует острая необходимость создания Федерального реестра выпускников, обучавшихся в учреждениях профессионального образования [4].

**ПОКАЗАТЕЛИ
ТРУДОУСТРОЙСТВА
ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственная и ведомственная отчетность о распределении выпускников учреждений профессионального образования по каналам занятости содержит показатели: трудоустроенные (устроенные

на работу), призванные в ряды Вооруженных сил РФ, продолжившие обучение на более высоком уровне образования, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком и численность нетрудоустроенных (безработных) выпускников.

Распределения по каналам занятости по результатам ведомственного мониторинга Минобрнауки России в октябре 2012 г. представлены в табл. 1.

Из представленных данных очевидно, что большинство выпускников – от 55 до 65% – после окончания образовательного учреждения устраиваются на работу. Существенная доля выпускников призывается на службу в ряды Вооруженных сил РФ (от 9 до 22%), при этом значение этой доли сильно меняется в зависимости от уровня профессионального образования. Удельный вес нетрудоустроенных выпускников в течение первого года после завершения обучения с СПО

составляет 10%, выпускников с СПО – 6%, с НПО – 5%.

Согласно поручениям Президента РФ и индикаторам Государственной программы «Развитие образования», необходимо также отслеживать и трудоустройство по специальности. На сегодняшний день эти показатели не содержатся ни в формах отчетности государственной статистики, ни в формах отчетности образовательных учреждений. Оценка учреждений профессионального образования, работодателей и самооценка выпускников – один из возможных способов измерить этот показатель (рис. 3). При этом важно учитывать, что удельный вес трудоустроенных (работающих) по специальности может фиксироваться либо от общего числа выпускников, либо от числа трудоустроенных выпускников.

Представленные на диаграмме данные сформированы по «жесткому критерию».



Девятая Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России» (31 октября – 1 ноября 2012 г.)

То есть и специалисты образовательных учреждений, и выпускники, и работодатели оценивают, что трудовая деятельность молодых специалистов полностью связана с полученной специальностью. При формировании данных показателей по «мягкому критерию» значения трудоустроенных по специальности возрастают, так как учитываются оценка «скорее да» при опросе молодых специалистов и «работают в смежных сферах» у работодателей. При этом работодатели наиболее критичны в оценке по данному вопросу [5, 6].

В табл. 2 представлены показатели трудоустройства выпускников по результатам ведомственной статистики Минобрнауки России и данные Роструда о безработных выпускниках. В целом анализ результатов мо-

нитинга трудоустройства, проводимого учреждениями профессионального образования, и результатов Роструда об удельном весе выпускников, признанных безработными, убедительно показывает, что данные различаются несущественно.

При этом в целом по Российской Федерации доля нетрудоустроенных выпускников по данным ведомственного мониторинга Минобрнауки России выше (10%), чем по мониторингу Роструда (8%).

ОБСУЖДЕНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обсуждение вопросов мониторинга трудоустройства выпускников ведется с 2011 г. на различных семинарах, со-

вещаниях и конференциях российского масштаба с участием федеральных органов исполнительной власти, региональных органов исполнительной власти в сфере управления образованием, труда и занятости, а также учреждений профессионального образования.

Одним из таких мероприятий стала Вторая Всероссийская школа-семинар «Трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования: мониторинг, анализ и опыт лучшей практики», которая прошла в г. Пушкине в сентябре 2012 г. В работе школы-семинара приняли участие руководители и специалисты отделов (центров, служб) вузов и региональных центров содействия трудоустройству выпускников из 109 вузов, находящихся в ведении Минобрнауки России, представ-

ляющие 58 субъектов Российской Федерации из восьми федеральных округов.

Следует также отметить проведение десяти семинаров по экспертизе эффективности предлагаемой методики мониторинга трудоустройства выпускников в десяти пилотных регионах, которые прошли в марте 2012 г., а также девяти семинаров «Трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования: мониторинг, анализ и опыт лучшей практики» во всех федеральных округах в ноябре 2012 г. В ходе проведения семинаров была выявлена региональная специфика, связанная с трудоустройством выпускников, и сформированы рекомендации по развитию системы мониторинга с учетом опыта лучшей практики.

Обсуждение проблематики трудоустройства состоялось в рамках ежегодной Девятой Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России» с 31 октября по 1 ноября 2012 г. на Web-портале <http://labourmarket.ru> [7]. Основная тематика конференции была посвящена проблемам рефор-

мы и совершенствования рынка труда и рынка образовательных услуг в регионах России с учетом вступления России в ВТО. В дискуссии приняли участие около 1000 человек из регионов Российской Федерации и ближнего зарубежья, с участием которых были выработаны рекомендации в адрес федеральных органов исполнительной власти.

Инструментом для сбора, представления информации о трудоустройстве выпускников является федеральный интернет-портал «Система интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников» (адрес доступа – <http://симт.рф>) [8]. На портале представлены аналитические материалы по результатам проведения мониторинга образовательных учреждений по формам 1–4 ведомственного мониторинга Минобрнауки России; опросы выпускников в возрасте до 30 лет; опросы работодателей; итоги проведения научных семинаров; публикации, нормативные документы и другие материалы, касающиеся проведения мониторинга трудоустройства выпускников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мониторинг трудоустройства выпускников учрежде-

ний профессионального образования актуален сегодня по многим причинам. Одной из них является повышение степени трудоустройства выпускников, в том числе по полученной специальности. Другой причиной является выявление факторов, влияющих на недостаточный уровень трудоустройства выпускников по отдельным специальностям/направлениям подготовки для выработки управленческих решений.

Создание полных и достоверных показателей трудоустройства выпускников – задача сложная и трудоемкая, но необходимая.

Литература

1. Гуртов В. А. Трудоустройство выпускников / В. А. Гуртов // Служба занятости. – 2012. – № 1. – С. 36–37.
2. Комплексная система мониторинга трудоустройства выпускников / В. А. Гуртов, Л. М. Серова, И. С. Степун // Сборник докладов по материалам Девятой Всероссийской научно-практической интернет-конференции (31 октября – 1 ноября 2012 г.) «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России». – Кн. I. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2012. – С. 127–135.
3. Выбор профессии: чему учились и где пригодилось? / В. Гимпельсон, Р. Капелюшников, Т. Карабчук, З. Рыжикова, Т. Беляк: Препринт WP3/2009/03. – М.: ГУ ВШЭ, 2009. – С. 64.
4. О состоянии трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования, востребованных специальностях, требуемых компетенциях и ожидаемых прогнозных кадровых потребностях на основе проведенного мониторинга в 10 пилотных субъектах Российской Федерации: аналитический доклад / Редкол.: А. В. Воронин, В. А. Гуртов, Л. М. Серова. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2012. – С. 248.
5. Ендовицкий Д. А., Титов В. Т. Компетенции и востребованность выпускников: кто нужен работодателю? // Высшее образование в России. – 2011. – № 6. – С. 3–9.
6. Герций Ю. В. Российский рынок труда в статистике кризиса / Ю. В. Герций, М. Л. Малышев // Социологические исследования. – 2011. – № 5. С. 53–60.
7. Рынок труда и рынок образовательных услуг. Регионы России // Центр бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Центр бюджетного мониторинга ПетрГУ, 2003–2012.
8. Система интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников // Центр бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета [Электронный ресурс] / Электрон. дан. – Центр бюджетного мониторинга ПетрГУ, 2011–2012.

Федеральный Web-портал «Система интерактивного мониторинга трудоустройства выпускников» (<http://симт.рф>)